Конспект урока математики во 2 классе.

**Тема: Решение задач с выражениями «дороже», «дешевле».**

**Цель: Закрепление навыков решения задач с выражениями «дороже», «дешевле».**

**Задачи**:

**Образовательные:**

1. Научить детей решать задачи со слова «дороже» и «дешевле» ;

2. Уметь различать эти слова и употреблять в речи.

**Коррекционно-развивающие:**

1.Развитие активного словаря, посредством изучения новых слов;

2.Коррекция и развитие мелкой и общей моторики посредством проведения физкультминутки;

3. Коррекция и развитие зрительного внимания при работе с задачей;

4. Коррекция и развитие словесно-логического мышления при решении примеров;

5. Коррекция и развитие памяти.

**Воспитательные:**

1. Формировать активность детей на уроке;

2. Формировать навыки самостоятельной работы;

3. Повысить мотивацию обучения, интерес к математике,

4. Воспитывать умение работать в коллективе;

5. Умение слушать товарища.

**Оборудование**: учебник, рабочая тетрадь, классная доска, линейки, монеты.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.** ( 2 минуты)

Встали около своих парт, подровнялись. Здравствуйте! Кто сегодня дежурный? (дежурный сдает рапорт).

Учитель: рапорт принят, садитесь.

**2. Устный счет.** ( 5 минут)

Учитель: сейчас мы с вами проведем устный счет. Я буду задавать вам примеры, а вы должны будете ответить мне правильно.

20 – 4 = 17 + 3 =

16 – 4 = 12 + 3 =

10 - 4 = 5 + 3 =

9 – 4 = 11 + 3 =

6 – 4 = 8 + 3 =

**3. Повторение изученного материала.**  (12 минут)

Открываем тетради. Записываем число, классная работа.

Учитель: Ребята, какие 2 вида чисел вы знаете?

Дети: а) числа полученные при счете,

б) числа полученные при измерении.

Учитель: Приведите пример таких чисел. Что мы можем посчитать?

Дети: Парты, книги, деревья и т.д.

Учитель: открываем учебники на странице 237 №48 ( учитель на доске записывает страницу и номер).

Задача: Булочка стоит 12к., а батон на 1к. дороже. Сколько стоит батон?

- читаем задачу про себя,

- читает 1 ребенок,

- читает учитель.

Записываем в тетрадях слово задача (с большой буквы и в конце ставим точку),под словом задача записываем условие (с большой буквы и в конце ставим точку).

Посмотрите на задачу в учебнике.

- Сколько стоит булочка?

Дети: 12 копеек.

Учитель: Какое наименование будем записывать?

Дети: 12к.

Учитель: Найдем главный вопрос задачи. Читаем это предложение.

Записываем условие в тетрадь (учитель записывает условие на доске).

- Известно нам сколько стоит батон?

Дети: Нет.

Учитель: А что нам известно?

Дети: Что на 1 копейку дороже, чем булочка.

Учитель: Какое действие будете выполнять при решении?

Дети: Сложение.

Учитель: Какой знак поставите?

Дети: Плюс.

Учитель: Решайте самостоятельно. Кто первый решит запишет на доске.

**4. Физкультминутка.** ( 2 минуты)

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп (хлопки над головой)

Мы топаем ногами, топ, топ (высоко поднимаем колени)

Качаем головой (головой вперед назад подвигать)

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем (руки поднять, опустить)

Мы низко приседаем и прямо мы встаем (присесть и подпрыгнуть)

Руки вниз, на бочок.

Разжимаем- в кулачок

Руки вверх и в кулачок

Разжимаем на бочок

На носочки поднимайся

Приседай и выпрямляйся

Ноги вместе. ноги врозь

**5. Решение примеров.** ( 10 минут)

Примеры записаны на доске,учитель по одному вызывает к доске и ребенок решает пример.Остальные записывают примеры в тетрадь.

13к – 3к = 15см – 3см =

20см – 17см = 20к – 10к =

14к + 3к = 18см – 15см =

18см + 2см = 17к + 3к =

**6. Закрепление изученного материала.** (8 минут)

Задача № 50 страница 237 (устно). Разбирать по аналогии с № 48.

Задача: Зубная паста стоит 20к., а кусок мыла дешевле на 1к. Сколько стоит мыло?

**7. Итог.** (4 минуты)

Сегодня на уроке мы с вами работали со словами «дороже» и «дешевле».

Давайте повторим «дороже» - это больше или меньше, «дешевле» - это больше или меньше. Какой мерой стоимости мы пользовались при решении задач?

Выставление оценок.

**8. Домашнее задание.** ( 2 минуты)

Страница 238,задача № 51.

( Задача: длинные шнурки стоят 16 к., а короткие на 6 к. дешевле. Сколько стоят короткие шнурки? )