***Конспект урока по литературному чтению***

**Класс:** 4

**Тема:** Былина «Волх Всеславович»

**Цели:**

1.Познакомить учащихся с былиной как с жанром устного народного творчества и ее особенностями, познакомить с былиной « Волх Всеславович»

2. Развивать мышление, воображение, память, целостное восприятие, наблюдательность, умение сравнивать и анализировать; формировать литературоведческие представления.

3. Воспитывать любовь к устному народному творчеству, к русской словесности, воспитание патриотических чувств и нравственных качеств личности.

**Система обучения:** «Школа 21 века»

**Тип урока:** Комбинированный

**Литература:** учебник «Литературное чтение» Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова 4класс.

**Оборудование:** слайд- презентация, аудиозапись гуслей, карточки для микрогруппы, репродукция картины В.М.Васнецова «Три богатыря»

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание урока | Примечание |
|  | **Организационный момент.**  **-**Здравствуйте, ребята. сегодня урок литературного чтения проведу у вас я. Меня зовут Елена Юрьевна.  Прежде чем перейти к новой теме с какими жанрами устного народного творчества мы познакомились:  **Подготовка к восприятию.**  *Звучит «Концерт для дуэта гуслей с оркестром народных инструментов», с целью эмоционального настроя и подготовки к восприятию темы.*  -Какой инструмент играл в этом музыкальном произведении? (верно, гусли)  -А в каких жанрах мы можем услышать этот инструмент? (в былинах)  **Сообщение темы и постановка задач урока**  Итак, сегодня мы с вами познакомимся с новым фольклорным жанром: «Былина». А с какой былиной мы познакомимся, узнаем чуть позже.  **Изучение нового материала**  **-**Как вы думаете, что такое былина?  -Слово «былина» означает «быль» ,т.е. правдивое повествование.  Раньше былины пелись под гусли, поэтому в исполнении присутствует плавность и напевность повествования.  -Всего былин больше ста с лишним, а пришли они к нам с времен дальних, передавались народом из уст в уста. А для нас их сберегли собиратели былин, которые ездили по городам и селам и записывали их от простых крестьян-сказителей.  Ребята, а кто является главным героем былины?  -Главными героями былин являются народные герои-Богатыри. Богатыри любят родную землю, стоят на страже ее границ, в минуту опасности приходят на помощь своему народу и спасают его.  Каких богатырей вы знаете? Кого они символизируют? Как характеризуют русского человека? Посмотрите на реподукцию картины  В.М.Васнецова, кто здесь изображён? Что необыч-  ного в изображении богатырей? Опишите словами.  Обратите внимание на снаряжение героев, лошадей – о чём оно свидетельствует?  Дайте словесную характеристику каждому бога-  тырю, используя слова, словосочетания на экране:  Сильный; Мужественный; Благородный; Целе- устремлённый; Красивый; Бесстрашный; Реши- тельный;Ответственный;надежный,добропорядоч-ный,героический,смелый,храбрый,доблестный, доблестный и т.д.  Под стать богатырям их лошади: ухоженные, силь-  ные,красивые,породистые,натренированные,вороной,гордый стройный,опытный,обученный,преданные, …..  Снаряжение свидетельствует о…..  ……  и т.д.  Они являются воплощением идеала мужественного, честного, преданного Родине и народу человека, которого не страшат несметные силы врага, не пугает даже сама смерть…..  Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Волх Всеславович-вызывают у нас восхищение, радость, веру в силу русского человека.  -Итак, Былины - это прежде всего, героические народные песни о подвигах сильных, могучих защитников русской земли.  -Ребята, а встречали ли вы богатырей где-нибудь? (например в мультфильмах)  -Самыми известными былинами стали «Добрыня и Змея», «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Про Добрыню Никитича и Змея Горныча», «Илья Муромец и Соловей-разбойник» и многие другие.  И сегодня мы познакомимся с одной из былины, как «Волх Всеславович»  **Комментированное чтение**  -А сейчас мы будем вместе читать, следить за развитием сюжета, будем сравнивать, анализировать, формировать собственную точку зрения и вывод делать о прочитанной былине…  -Давайте прочитаем название былины.  -Как вы думаете, что может означать слово «Волх»? (имя богатыря русского)  Волхвы –Это особый класс людей, пользовавший большим влиянием в древности. Это «мудрецы» или так называемые маги, мудрость и сила которых заключалась в знании ими тайн, недоступных обыкновенным людям.  - Итак, давайте прочитаем с вами эту былину  ( ЧТЕНИЕ ПО АБЗАЦАМ).  -Литературоведческий анализ:  -Что необычного вы заметили в самом начале былины? -Что может символизировать белое облако?  -Середина неба?  -Гроза?  -Радуга?  Вспомните сказки, есть ли какое-то сходство, если да,  то в чём?  А рождение богатыря, его рост ( в сказке: не по  дням, а по часам…)- сходство с волшебной сказ-  кой.  -Как вы понимаете фразу «Пеленай меня в крепкие *латы булатные*» (Доспехи из твердой стали)  -Как вы считаете, что такое палица? (старинное оружие- тяжелая дубинка с утолщенным концом.  -А как вы думаете, кто такой старик кудесник? (Волшебник)  -Как понимаете фразу: «Он научил Волхва волхвовать»-это значит что делать? (колдовать)  А как вы думаете , почему кудесник помогает нашему герою?  -Всем ли помогают и в сказках волшебники? – нет, правильно ни каждому, а тому, кто из героев делает добро.  Опять мы наблюдаем сходство сходства с волшебной сказкой.  -А что символизирует цифра 30?  -А как вы считаете, почему Волхв решил посетить соседние царства -государства? Какую цель преследовал наш герой?(герой решил посмотреть что в каждом царстве происходит)  -А как это его характеризует?  -А каким вы представляете себе царя Салтыка?  -Как характеризуют его поступки? Прокомментируйте.  -А что вы думаете о царице? Её поведении? Нарисуйте словами её портрет, какие личностные качества ей присущи?  -Как вы считаете, что означает слово «Туром»? (т.е. придет диким быком с большими рогами)  - В облике кого Волх оказался в третьем царстве царя Салтыка? (сокола)  - что остановило царя не пойти на русские земли? Найдите это подтверждение в тексте.  -Кто отговаривал царя от войны с Русскими землями? (царица)  -Послушал ли царь Салтык обращение к нему царицы? (нет)  - Что произошло с царицей поле этого? Найдите это подтверждение в тексте?  -Как сумел Волх отвести от Русской земли беду?  Удалось ли ему справится с царем Салтымаком и освободить царицу и темницы?  -Как ему это удалось? Как вы понимаете слово: то-  Варищи? Кого можно считать своим товарищем?  А другом?  -Как вы думаете, каким необычным даром был наделен Волх?  -Какой вывод вы сделали?  -Какую мысль пытается  Передать нам былинный сказитель?  -Добро всегда побеждает зло! Добро всегда возвра-  щается добром, а зло – злом.  Нужно почаще задумываться о смысле жизни, о  её истинных ценностях  -А что самым ценным и главным было для русских  Богатырей? – Правильно, защита отечества.  А что характерно для современной молодёжи, для  Наших парней? Они смогут защитить нашу Родину?  **Физминутка** «Мы сильными становимся» (1 мин).  Дружно встали – раз, два, три –  Мы теперь богатыри.  Мы ладонь к глазам приставим,  Ноги крепкие расставим,  Поворачиваясь вправо,  Оглядимся величаво,  И налево надо тоже  Поглядеть из-под ладошек,  И направо, и ещё  Через левое плечо.  **Работа в микрогруппе**  -Сейчас каждой группе будет предложена индивидуальная работа в микрогруппе, каждой группе раздадутся карточки. Вы должны совместно выполнить это задание, после чего мы вместе со всеми выслушаем ваши обоснованные ответы.  *1группа:*  Выберите из ниже предложенных слов те слова, какими качествами должен обладать Русский Богатырь?  Храбрый, трусливый, скромный, , вежливый, добрый, ласковый, отважный, мужественный, сильный, смелый, грубый, впечатлительный, простой, веселый, черствый, жадный, щедрый, обидчивый, грубы, справедливый и т.д  *2группа:*  Сочините рассказ о русских богатырях, опираясь  на репродукцию картины Васнецова В.М. « Три Богатыря» .  *3 группа:*  Составьте последовательную цепочку сказочных персонажей, в образы которых превращался Волх Всеславович на протяжении всей былины? Обоснуйте ответ, для чего он делал это?  *4группа:*  Какой жанр устного народного творчества мы на-  зываем былиной и почему? Докажите.  *5 группа:*  Собери пословицы и объясни смысл пословицы:  1. богатырями, Славна, земля , русская  (Славна богатырями земля русская)  2.имя, останется, его, умрет, Богатырь  (Богатырь умрет, имя его останется)  *6 группа:*  Как вы думаете, что надо делать, чтобы стать богатырем?(Нужно много тренироваться, учиться отстаивать свою Родину, быть здоровым и умным. Как говорится, Богатырями не рождаются, Богатырями становятся. И происходит у всех по-разному.)  **Итог урока:**  - С каким новым фольклорном жанром мы познакомились?  -Что такое былина?  -Как появилась былина?  -Как предавали былину?  -кто является главным героем былины?  -Скажите, с какими жанрами устного народного творчества познакомились?  **Домашнее задание**  Дома изобразите своего богатыря, каким он должен выглядеть в вашем воображении.вы можете использовать краски, карандаши и фломастеры. | Звучит музыкаль- ное сопровожде- ние  Слайд: Былина  Слайд репродукции картины В.М. Васнецова «Три богатыря»  Слайды с изобра- жением богатырей  *Словарная работа*  Слайд Волхва  Слайд : Латы Булатные, палицы,Кудесника, волховать,Тур. |