**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **«Основная общеобразовательная школа №11 имени героя РФ А.Н. Мороховца**

 **с. Прасковея Будённовского района»**

 ***Внеклассное занятие***

 ***« Игорь и Великая княгиня Ольга»***

 Классный руководитель Т.В. Юркова

 2014-2015 учебный год

Цель: дать первоначальные знания о первых главных русских городах – Киеве, Новгороде;

 о работе, отдыхе славян;

 воспитывать интерес к корням истории, уважение к предкам.

Оборудование: карта расселения славян; иллюстрации (фото, рисунки)

Музыкальный ряд: 1-й концерт для фортепиано с оркестром П.И. Чайковского; народные хороводы; отрывки из оперы «Садко» Н.И. Римского-Корсакова.

 Ход занятия

Учитель: Сегодня мы свами отправимся к князьям Древней Руси – Игорю и Ольге музыка. Строим волшебную ладью; занимаем места по карточкам-фотографиям, в которых запечатлён миг детства)

Итак всё готово для путешествия. Возьмитесь крепко за руки, закройте глаза и дружно попросим

Русалочка:

 «Русалочка, русалочка!

 Веди нас сквозь века,

 Чтобы увидеть землю

 В старинные года». (2 раза)

Тем временем девочка надевает корону Русалочки и звонит в колокольчик.

 Русалочка и учитель. Вот мы свами и поплыли по невидимой Реке Времени. Качает немного? Держитесь крепче, помогайте друг другу! А чтобы было интереснее, давайте посмотрим наши работы. (дети показывают рисунки и коротко поясняют их.

Учитель. Русалочка, ты заметила, чего в рисунках детей больше всего?

Русалочка. Больше всего леса и воды.

Учитель. А почему так , ребята?

Дети. Потому что в старину вся земля была покрыта лесами, и очень много было воды. Это помогало нашим предкам выживать, помогало им бороться с врагами.

Учитель. Как помогало?

Дети. На воде далеко слышно и видно. По реке можно преодолеть большие расстояния. А в лесу птицы взлетали и шумели при приближении врага. И это помогало русичам подготовиться к бою.

Учитель. Верно, вода и лес были помощниками и защитниками людей, и они берегли их. А за что русичи ещё берегли лес?

Дети. За его богатство, за высокие сочные травы и цветы и деревья (показывают). Одни травы и цветы лечили людей, другие – от болезней и бед. А ещё в лесах было много зверей, птиц и пчёл. Они тоже помогали людям и защищали их.

Учитель и Русалочка. А вот интересный рисунок Кати . Что ты нарисовала?

Катя. Это родник чистой, целебной воды. Их было много в старые времена, и они лечили людей своей особой водой.

Учитель. Да и в наше время многие верят, что многие из этих родников по-прежнему помогают людям в болезнях, бедах, печалях, снимая их.

Русалочка. А я знаю стихотворение о таком роднике.

 Если тебя неудача постигла,

 Если не в силах развеять тоску,

 Осенью мягкой, осенью тихой

 Выйди скорей к моему роднику.

 За родником - белый храм,

 Кладбище старое….

 Это намоленный край

 Русь нам оставила.

Учитель. Да, Русь со своими родниками и лесами помогала нашим предкам жить, да и нам ни тоже помогают. Особой силой обладал лес: он оберегал, кормил, защищал.

 Поэтому русичи его так берегли, любили, считали его добрым другом, самым верным!

1 ученик. Что лучше на Земле быть может,

Чем зелёный волшебник лес?!

И не надо сам самоцветов и злата

В обмен на чудо из чудес –

Сокровищ полный русский лес!

Учитель. А кроме богатства, сокровищ разных, дарил лес ещё что-то людям? Учил их чему-то?

2 ученик. Он учил

 …Чтоб жизнь людей была светла,

 Чтоб не копили они зла, не расставались,

 Покрепче за руки держались

 И чтоб любовь объединяла их всегда!

Учитель. Вот какой удивительный это лес!. Да и сегодня тот, кто знает особенности леса, понимает силу деревьев, получает помощь от них, потому что каждое дерево обладает особой силой и по-особому помогает человеку.. Зная об этом, в трудные минуты он подходит к своему знакомому, любимому дереву \_берёзке, липе, дубу…), рассказывает ему о своей беде – и дерево лечит его, отводит всё плохое, и человек становится бодрым и здоровым.

Давайте и мы с вами поговорим с нашей любимой подругой, помощницей –Берёзкой.

 Русалочка. ( Звенит колокольчиком). Тем более что мы свами как раз прибыли к месту нашего путешествия, в старинную Русь, где правили князь Игорь и княгиня Ольга. И место какое удачное!

Посмотрите – кругом наши русские берёзки.

Выходят из ладьи. Хоровод «Берёза».

Учитель. А теперь давайте оглядимся. Смотрите, вот князь Игорь, молодой, сильный, смелый.

Русалочка. А куда это он собрался?

Дети. Наверное, на охоту.

Русалочка. А как вы об этом узнали?

Дети. У него лук, щит, колчан со стрелами, а богатырей-дружинников рядом с ним нет.

Учитель. Верно! Князь Игорь – отличный охотник, стреляет очень метко, действует быстро и легко попадает в цель: в зайцев, лисиц, волков, а нередко –и в медведя.

Русалочка. Раз уж мы попали во время князя Игоря, давайте превратимся в зверей, птиц, и увидим, какой князь Игорь охотник.

Учитель. У тебя, Русалочка, есть волшебный свисток-фонарик из подводного царства? Тогда походите поближе дети. Русалочка свистнет, фонарик-свисток загорится невидимым светом – и вы все превратитесь в зверей, птиц…

Свисток. Дети надевают шапочки зверей.

Игра «Догонялки с увёртыванием» или «Замри!»( Можно с лентами, которыми стреляет Игорь.)

По окончании игры Русалочка «превращает» всех детей, и они обсуждают «охоту» Игоря.

Учитель. А теперь давайте отдохнём, посидим на травке-муравке и посмотрим, что будет дальше.

Князь Игорь подходит к реке – голубому полотнищу, лодке, около которой стоит Ольга.

 Сценка знакомства

Князь Игорь. О свет-девица, будь здорова! Как звать-величать тебя?

Ольга. Благодарствуйте(поклон), князь!. Ольгой меня кличут.

Князь Игорь. Будь добра, перевези меня на тот берег, Ольга.

Ольга. Садись, свет-князь, путь нелёгкий…

Князь стоит как зачарованный, не может отвести глаз от Ольги.

Музыка… Игорь и Ольга уплыли, исчезли.

Учитель. Какой вам показалась Ольга?

Дети. Красивой.

Русалочка. А что с князем случилось, заметили?

Дети. Да, он влюбился.

1 ученик.

Она была такой прекрасной,

Что, красотой её пленясь,

К ней воспылал любовью страстной

И в жёны взял Великий князь.

Учитель. У нас есть портрет Ольги. Посмотрите. Она и правда красива, и весь её облик говорит о том, что она умна. В чём это проявляется?

Дети. Глаза у Ольги умные. Кажется, она всё время думает о чём- то важном. Лицо у неё сосредоточенное, решительное, высокий лоб, сжатые губы – всё говорит о том, что она умеет принимать и выполнять решения.

Учитель. Хорошо! А что мы с вами знаем о жизни Ольги? ( можно имитировать потерю памяти учителем, дети вспоминают , о чём она забыла)

Дети. Ольга вышла замуж за великого князя Игоря и стала настоящей княгиней, мудрой, заботливой. Они жили дружно, мирно. Родила сына- добра-молодца, будущего героя –полководца Святослава. Учила его всему доброму и мудрому. Учила, например, с детства ездить на коне, владеть мечом. Любила рассказывать про Русь, воинов-богатырей. Играла с ним, пела песни, боевые и колыбельные. ( дети поют колыбельную)

Учитель. Мирно жили князь и княгиня, но однажды случилась беда. Какая?

Дети. Пошёл Игорь со своей дружиной – богатырями-воинами – собирать дань с древлян, которые жили в глубине лесов, на подвластных князю землях. Были они слабее русичей и потому платили им дань(деньги), чтобы откупиться и воевать.

Русалочка. И что же случилось с дружиной Игоря?

Дети. Игорь собрал большую дань с древлян и возвращался с дружиной домой, но попутал их бес жадности. Решили они вернуться и ещё раз собрать дань с древлян. Но древляне возмутились такой несправедливостью и убили Игоря и почти всех его воинов.

Учитель. Как Ольга приняла эту горькую весть?

Дети. Узнав о смерти мужа ,князя Игоря, Ольга жестоко отомстила древлянам. Она пошла войной на них. С большой смелой дружиной она покорила все города древлян. Только один город не сдавался, главный город древлян.

Русалочка. И что же придумала княгиня Ольга?

Дети. Она предложила древлянам откупиться малой данью, и тогда она с войском уйдёт: по одному голубю и воробью с каждого дома.

Русалочка. И что же было дальше?

Дети. Птицы возвратились к своим домам и невольно подожгли их. Весь город сгорел.

Учитель. Да! Ольга была жестока, мстя за своего мужа.

После смерти мужа горевала Ольга, одиноко ей было. Хотя никому горя не показывала. Только иногда звала девиц-красавиц, чтобы песни попели ей. И девицы – тут как тут, с работой в руках да с песней на устах. Были девицы умелицами большими: что шерсть прясть, что шить, что вышивать….

Песня «Прялица»

Учитель. Ольга была не только красивой, мудрой – она была и смелой, и мужественной, и терпеливой. Так стала Ольг Великой княгиней. Изъездила всю Русь, вникала в жизнь народа, защищала земли русские от врагов – разумно правила Землёй Русской. А помогала её в этом вера в Бога. Он специально ездила в Византию, в Царьград, чтобы креститься в новую православную христианскую веру.

 Так прославила Русь и прославилась на века княгиня Ольга. Память о ней сохраняется уже более тысячи лет. Вот какие у нас были сильные, несгибаемые предки-славяне, что жили на нашей Русской Земле!» Поклонимся ей!

1 ученик. Живи, Земля!

 Не поддавайся грусти,

 Не умирай

 В огне и под пятой…..

2 ученик. Свети, Земля!

 Тебя назвали Русью –

 Враги и те зовут тебя

 Святой!

Все низко кланяются.

Колокольчик.

Русалочка. А теперь, наверное, нам пора домой?

Все садятся в ладью, просят Русалочку отвезти их домой.

Музыка.

Учитель. Вот мы с вами и побывали в Древней Руси. И с кем вы познакомились?

Дети. С князем Игорем, с мудрой Ольгой, узнали о походах дружинников, о том, как любили все Матушку-Землю Русскую.

Учитель. Древняя Русь никуда не ушла! Над нами – то же небо, под ногами у нас – та же земля, и те же сказки и былины, песни живут на Земле.

Один поэт сказал об этом так:

 Россия, Русь! Куда я ни взгляну…

 За все твои страдания и битвы

 Люблю твою, о Русь, я старину,

 Люблю леса, погосты и молитвы!

 Люблю твои избушки и цветы,

 И небеса, горящие от зноя,

 И шёпот ив плакучих у воды…..

 Люблю навек, до вечного покоя….

 Россия, Русь! Храни себя, храни!

 ( Н. Рубцов)

Русалочка. А задание детям на дом будет? Пусть расскажут дома об Игоре и Ольге.

Учитель. Правильно! И вместе с родными хорошо бы сделать работу о Древней Руси, например макет деревянного дома, или икебану из российских цветов, или ещё что-нибудь интересное.