**Математика**

**Тема: Умножение трехзначного числа оканчивающегося на 0 на однозначное (вид 130\*2)**

**Цель:** познакомить с письменными приемами умножения на числа, оканчивающиеся нулями;

**Задачи:**

- закреплять умения составлять и решать простые и составные задачи (в 2-3 действия) на умножение-деление в пределах 1000;

- развивать внимание, память, логическое мышление, умение сравнивать, делать выводы;

- воспитывать интерес к предмету, самостоятельность.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. **Орг. Момент.** |  | Настроились на урок. Пожелали друг другу удачи и приступили к работе. |
| 1. **Актуализация знаний** | Устный счет: игра «Молчанка»  Звезда  В центре число и 5 и 7. | Коллективная работа |
| 1. **Мотивационный этап** | 1. Работа по карточке   Вычисли: Сравните выражения. Чем отличаются? Чем схожи?  130\*2=  120\*4=  150\*3=  230\*4=  350\*6=  - Каким приемов вы пользовались?  ВЫВОД!!!  - Можем ли мы письменно записать? Как? (ПРОБЛЕМА!!!) | Работа в группе по карточке  Устное вычисление. |
| 1. **Сообщение темы и цели урока.** | - Сформулируйте тему урока и поставьте цели на урок. | Формулируют тему и ставят цели на урок. |
| 1. **Физминутка** | А теперь, ребята, встать Руки медленно поднять, Пальцы сжать, потом разжать, Руки вниз и так стоять. Наклонитесь вправо, влево. И беритесь вновь за дело. | Выполняют физминутку. |
| 1. **Изучение материала.** | * 1. Работа с доской Нелегких Ответов   2. Работа по алгоритму.   ВЫВОД!!! | Работа в группе, от каждой группы вывешивается на доску вопрос. |
| 1. **Закрепление знаний** | * 1. Решение выражений по карточкам.   2. Решение задачи:   В банк привезли 180 листов бумаги, а ручек в 2 раза больше. Сколько всего листов и ручек привезли в банк?  В столовой банка 270 тарелок, что в 2 раза меньше числа стаканов. Сколько всего стаканов и тарелок в столовой банка?  Ответы 540,810  ВЫВОД!!!   * 1. Возврат к Доске Нелегких Ответов. | Коллективная работа |
| 1. **Рефлексия** | ***Методика «Где я?»*** | Работа индивидуально у доски. |
| 1. **Итог урока** |  |  |