**Математика**

**Тема: Умножение трехзначного числа оканчивающегося на 0 на однозначное (вид 130\*2)**

**Цель:** познакомить с письменными приемами умножения на числа, оканчивающиеся нулями;

**Задачи:**

- закреплять умения составлять и решать простые и составные задачи (в 2-3 действия) на умножение-деление в пределах 1000;

- развивать внимание, память, логическое мышление, умение сравнивать, делать выводы;

- воспитывать интерес к предмету, самостоятельность.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. **Орг. Момент.**
 |  |  Настроились на урок. Пожелали друг другу удачи и приступили к работе. |
| 1. **Актуализация знаний**
 | Устный счет: игра «Молчанка»ЗвездаВ центре число и 5 и 7. | Коллективная работа |
| 1. **Мотивационный этап**
 | 1. Работа по карточке

Вычисли: Сравните выражения. Чем отличаются? Чем схожи?130\*2=120\*4=150\*3=230\*4=350\*6=- Каким приемов вы пользовались? ВЫВОД!!!- Можем ли мы письменно записать? Как? (ПРОБЛЕМА!!!) | Работа в группе по карточкеУстное вычисление. |
| 1. **Сообщение темы и цели урока.**
 | - Сформулируйте тему урока и поставьте цели на урок. | Формулируют тему и ставят цели на урок. |
| 1. **Физминутка**
 | А теперь, ребята, встатьРуки медленно поднять,Пальцы сжать, потом разжать,Руки вниз и так стоять.Наклонитесь вправо, влево.И беритесь вновь за дело. | Выполняют физминутку. |
| 1. **Изучение материала.**
 | * 1. Работа с доской Нелегких Ответов
	2. Работа по алгоритму.

ВЫВОД!!! | Работа в группе, от каждой группы вывешивается на доску вопрос. |
| 1. **Закрепление знаний**
 | * 1. Решение выражений по карточкам.
	2. Решение задачи:

В банк привезли 180 листов бумаги, а ручек в 2 раза больше. Сколько всего листов и ручек привезли в банк?В столовой банка 270 тарелок, что в 2 раза меньше числа стаканов. Сколько всего стаканов и тарелок в столовой банка?Ответы 540,810ВЫВОД!!!* 1. Возврат к Доске Нелегких Ответов.
 | Коллективная работа |
| 1. **Рефлексия**
 | ***Методика «Где я?»*** | Работа индивидуально у доски. |
| 1. **Итог урока**
 |  |  |