|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | география | | **КЛАСС** 8 «В» | **Дата:** | | |
| **ТЕМА** | Восточно-Европейская равнина. | | | | | |
| **ЦЕЛЬ** | -научить учащихся давать характеристику крупных ПТК Казахстана; проверить усвоенные учащимися знания по теме «Крупные физико-географические территории Казахстана»  -развивать умения учащихся на основе карт устанавливать взаимосвязь между компонентами природы; развивать мышление, речь, воображение, способности к самостоятельному решению задач;  -воспитывать любовь к Родине; познавательный интерес к предмету; | | | | | |
| **РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ** | Обучаемый сможет:  - читать географические карты  -номенклатуру по данному разделу;  -выявлять взаимосвязь и взаимозависимость компонентов природы;  -анализировать и синтезировать ранее полученные знания и умения;  -показывать на карте крупные ПТК и их части;  -наносить их на контурную карту ПТК и их части; | | | | | |
| **Ссылка** | Руководство для учителей 2 уровня, учебник: Физическая география Казахстана. А.С. Бейсенова, К. Карпеков. Атамура 2012. Атлас 8 класс, ИКТ. | | | | | |
| **Материалы и оборудование** | ИКТ, учебник, дополнительный материал, физическая карта Казахстана, атлас 8 класс. | | | | | |
| **Этапы** | **Время** | **Методы и приемы обучения** | | | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Орг. момент. | 2 мин. | Диалог учитель - класс | | | Настраивание учащихся на работу, создание благоприятных условий для деятельности.  Учитель раздает карточки, чтобы сформировать группу. | Настраиваются на работу. |
| 2.Актуализация знаний по теме | 10 мин. | 1.Работа по карте  2.Фронтальный опрос | | | Задает вопросы | Выполняют работу  Отвечают на вопросы |
| 3.Изучение нового материала | 15 мин. | 1. Презентация В-Е равнина 2. Записать номенклатуру В-Е равнины(Восточно-Европейская рав., Общий Сырт, Предуральское плато, Прикаспийская низменность, Волга, Урал, Эмба, Каспийское море, Батпайсагыр, Нарын ) 3. Групповая работа с картами атласа, настенной физической картой Казахстана и интерактивными источниками. На столах у учащихся есть ватманы, фломастеры, магниты, клей, презентация. | | | Предлагает группам ознакомиться с картами – заданиями, лежащими на столе, используя атлас, учебник, дополнительную литературу и интерактивные источники. | Работают с картами атласа, настенной картой «Физическая карта Казахстана» дополнительными источниками. |
| 4.Закрепление нового материала | 10 мин. | Презентация обучающимися своих исследований | | | Регламентирует выступления, обращает внимание на главные выводы | Выступают с презентациями выполненной работы в группе. |
| 5.Домашнее задание | 3 мин. | Комментарий | | | §40 ответить на вопросы в конце темы на стр. 173 | Записывают дом. зад. в дневник |
| 6.Итог урока. Рефлексия | 5 мин. | Диалог учитель - класс | | | Предлагает учащимся оценить личное участие в работе группы. | Дают самооценку своей работе, обмениваются мнениями. |