Конспект урока информатики для 6 класса «**Компьютерные объекты»**

**Цели урока:**

- 1) актуализация знаний о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, об основных устройств компьютера и их функциях;

2) обобщение и систематизация представлений учащихся о компьютерных объектах – файлах и папках;

3) формирование представлений о размере файла и единицах, в которых он выражается;

4) актуализация умений работы с объектами операционной системы;

5) актуализация умений работы с объектами файловой системы.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - воспитание требований безопасности |
| 3 | Запись домашнего задания. | **§2 (с. 13-14, 16-17) РТ: № 14,15,16, 23** | Работа с дневниками |
| 4 | Проверка домашнего задания | **РТ: № 1, 2, 5, 8** | Читают и называют верные ответы, ставят баллы в лист самооценки |
| 5 | Формулирование темы и целей урока. | - Выдели лишние объекты. Объясни.  - Если все эти искусственные объекты связаны каким-то образом с компьютерными технологиями, то, какое общее имя мы можем дать данным объектам?  - Следовательно, тема урока называется:  -Подумайте, к чему будем стремиться на уроке? | - лишние объекты: компьютер, значки, диск и другие так как они не относятся к природным объектам. Это искусственные объекты.  - компьютерные объекты;  -«Компьютерные объекты»  - вспомним, что такое объект,  - повторим назначение объектов - устройств компьютера;  - больше узнаем о компьютерных объектах | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Повторение: | **Вспомни:**  1.Что такое объект?  2. Какие имена бывают у объектов?  3. Что относится к свойствам объекта?  **Повтори:**  Назови объекты, из которых состоит компьютер | - предмет, событие или явление, на которое обратили внимание;  - имена бывают общими и единичными;  - к свойствам объектов относятся размер, состояние, положение и др.  - называют основные и дополнительные устройства и их назначение | **Личностные УУД:**  **-** развитие памяти и внимания |
| 7 | Введение в изучение темы | Узнай больше о компьютерных объектах | Смотрят видео | **Познавательные УУД:**  - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;  - умение кратко формулировать мысль  - умение обрабатывать информацию и делать вывод;  **-** развитие навыков исследования, закрепление навыков групповой работы,  **Коммуникативные УУД:**  - формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 6 | Самостоятельное изучение темы | Работа с учебником ( в группах)  Выводы групповой работы | Группа №1 – работает с учебником **§2 с. 12**  **Файл, имя файла**  Группа №2 – работает с учебником **§2 с. 13, 16 – 17**  **Виды файлов, их свойства и отображение.**  Группа №3 – работает с учебником **§2 с. 13-14**  **Действия с файлами и папками.**  - каждая группа рассказывает об изученном, выполняет самопроверку |
| 7 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  - формирование здорового образа жизни |
| 8 | Коллективная работа | **Выполни упражнения в тетради** | **РТ: № 17,18, 25** | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 9 | Компьютерный практикум | Выполни практическую работу | **С. 130 – 135 ПР. № 1, 2** |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |