Классный час «Охранять природу, значит охранять Родину»

 **подготовила**

 **учитель начальных классов**

 **Ковалева Марина Ивановна**

 **с. Покосное**

**Цель**: формировать у детей качества рачительных хозяев, пробуждать добрые, светлые чувства прекрасного, воспитывать заботливое и бережное отношение к родной природе.

**Ход занятия**

-Посмотрите внимательно на эти репродукции ( в наличии).

-Что на них изображено? (ответы детей)

  

-А можно назвать это одним словом? (да)

-А как? ( природа)

-Расскажите о ней. ( природа – это….)

-Действительно, о природе говорят, что это кладовая планета. А это значит, что в ней есть всё для жизни.

-Но бывает …

Забывчивый охотник на привале,
Не разметал, не растоптал костра.
Он в лес ушел, а ветки догорали,
И нехотя чадили до утра.
А утром ветер разогнал туманы,
И ожил потухающий костер,
И, сыпля искры посреди поляны,
Багровые лохмотья распростер.
Он всю траву с цветами вместе выжег.
Кусты спалил, в зеленый лес вошел.
И, как испуганная стая белок рыжих,
Он заметался со ствола на ствол.
И лес гудел от огненной метели,
С морозным треском падали стволы,
И, как снежинки, искры с них летели,
Над серыми сугробами золы.

-А теперь давайте изобразим эту картину. (дети рисуют на доске, всё то, что было сказано в стихотворении)

**Саша** рисует костёр.

**Артём** рисует уходящего охотника.

**Артём, Даниил, Руслан, Андрей, Паша** рисуют лес, траву.

-Вот какая картина получилась.

-Горит лес.

-Всё, что осталась после пожара.

-Вам знакома ситуация о которой говорится в стихотворении? (ответы)

-Можно избежать её? (да)

-Перечислите, кто пострадал от этого? (ответы детей)

- А как?

**-КАКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ МЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ**! ( ответы детей)

-А теперь давайте напишем и другие правила на доску объявления, пусть напомнят они другим ребятам, о бережном отношении к природе.

(дети пишут объявления на стикерах, и вывешиваем на доску)

- Молодцы!

-Теперь давайте зачитаем, что у вас получилось, и поместим на нашу доску.

Зачитывает **Вика.** Зачитывает **Саша.**

Зачитывает **Паша.** Зачитывает **Даниил.**

Зачитывает **Матвей.** Зачитывает **Артём.**

Зачитывает **Руслан.** Зачитывает **Илья.**

Зачитывает **Андрей.**

-Вот, что получилось. (на доске «ДОСКА ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ» , на которой вывешиваются стикеры)

**-Очень красиво. Спасибо, постарались.**

- Природа без животных мертва. Исчезнувших животных нельзя воссоздать заново. Поэтому так важно сохранить растения и животные, которые стали редкими. А как можно это сделать? (они занесены в Красную книгу и поэтому растения нельзя рвать, а животных убивать).
- Почему она красная?  (красный цвет предупреждает нас – стой! Остановись! Еще один не осторожный шаг, и может быть поздно!)

- Да, международную Красную книгу создали в 1966 г. Хранится она в швейцарском городе Морже. В нее записаны животные и нашей страны. В 1974г. создана Красная книга и у нас в стране.

- Любовь к природе закладывается с детства. Для каждого человека понятие Отечества неразрывно связано с родной природой. Речка и берег моря, хлебные поля и березовая роща, тайга и степь – все эти знакомые с детства картины сливаются в единый большой образ Родины. Беречь все это – значит беречь свою Отчизну.

Любите родную природу –
Озера, леса и поля.
Ведь это же наша с тобою,
Навеки  родная земля.
На ней мы с тобой родились,
Живем мы с тобою на ней.
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относится добрей.

-А теперь посмотрите на буклеты, которые лежат у вас на столе. Я предлагаю вам нарисовать запрещающие знаки поведения в природе.

(Дети садятся группами и работают)

Группа: **Матвей, Даниил, Илья, паша, Андрей.**

Группа: **Артём, Руслан.**

Группа: **Полина, Вика, Саша.**

- Скажите, почему нельзя рвать много цветов ? (ответы детей)

- Почему нельзя шуметь в лесу? (ответы детей)

-Почему нельзя весной брать с собой в лес собак? (ответы детей)

- Почему нельзя ломать деревья и кустарники? (ответы детей)

- Почему нельзя вырывать грибы с грибницей? (ответы детей)

- Почему нельзя мусорить в лесу? (ответы детей)

- Покажите, что у вас получилось.

(фотография на память)

- Хорошо.

-Вы можете оставить эти буклеты себе или подарить.

-Скажите, какой же главный вопрос мы сегодня обсуждали? (бережного отношения к природе)

-Продолжите «Беречь природу –это… (любить Родину, Отчизну)

-Так будем же бережно относиться к ней.

-На этом наш классный час заканчивается, всем большое спасибо.

**Литература и ресурсы:**

## стихотворение «Лесной пожар» Вадим Шефнер

## [club-edu.tambov.ru](http://club-edu.tambov.ru/)›[vjpusk/vjp118/rabot…index8.html](http://club-edu.tambov.ru/vjpusk/vjp118/rabot/37/index8.html) [index8](http://club-edu.tambov.ru/vjpusk/vjp118/rabot/37/index8.html)