**Урок №5**

***Тема урока:*** « Внутренние воды**».**

***Цель урока:***

1) Сформировать знания о гидрографии материка Евразия;

2) Развивать умение работать с картой;

3) Воспитывать интерес к предмету.

***Метод обучения:*** словесный

***Форма организации:*** коллективная

***Тип урока:*** комбинированный

***Вид урока:*** проблемное обучение

***Оборудование:*** Физическая карта Европы, презентация к уроку.

**Ход урока**

***I.Организационный момент****. Приветствие. Выявление отсутствующих.*

***II.Проверка домашнего задания.***

**1. Климатообразующие факторы** (географическая широта, подстилающая поверхность, рельеф, близость к океанам, циркуляция атмосферы; самый большой материк)

**2. Климатические пояса**  (арктический, субарктический, умеренный делится на сектора – морской, умеренно континентальный, резко континентальный и муссонный; субтропический – средиземноморский, высокогорный, муссонный; тропический – муссонный и континентальный; субэкваториальный и экваториальный)

**3. Влияние климата на хозяйственную деятельность человека** (на сельское хозяйство, строительство, оздоровительные учреждения, промышленность; стихийные бедствия)

***III.Всесторонняя проверка знаний.***

**Игра** «Знаешь ли ты карту?»

- Что севернее: Аравийское море или *море Лаптевых*?

- Где расположен Персидский залив на сeвере от материка или *на юге*?

- Где находятся Курильские острова: с запaда или с *востока* от Евразии?

- Европа находится на *западе* или востоке материка?

- Какой канал отделяет Африку от материка Евразия?

***V.Подготовка к объяснению новой темы.****Написать на доске тему урока, объяснить цели урока.*

**Проблемный вопрос:** Какие типы питания рек вы знаете? Какие особенности рек зависят от рельефа Земли и климата?

***V.Объяснение новой темы.***

1. ***Бассейн Северного Ледовитого океана*** *(короткие реки Скандинавского полуострова, самый большой бассейн у реки Обь)*
2. ***Бассейн Атлантического океана*** *(дождевое и снеговое питание, в горах – ледниковое; пригодны для судоходства, сильно загрязнены)*
3. ***Бассейн Тихого океана*** *(муссонный климат, дождевое питание, самый большая длина у Янцзы)*
4. ***Бассейн Индийского океана*** *(ледниковое и дождевое питание)*
5. ***Бессточный бассейн*** *(самая крупная – Волга, на ней 7 крупных водохранилищ; снеговое, дождевое, подземными водами питание)*
6. ***Озера*** *(большая часть на северо-западе материка;* ***тектонические*** *– Байкал (1620 м, - 20% пресной воды, впадают 336 рек), Иссык-Куль, Зайсан, Женевское;* ***реликтовые –*** *Каспий, Арал, Балхаш, Ван, Лобнор;* ***мареновые –*** *Ладога, Онега, Венерн, Веттерн)*
7. ***Современные оледенения*** *(Исландия, Шпицберген, Земля Франца-Иосифа, север Новой Земли; высокогорья Альп, Кавказа, Тянь-Шаня, Памира, Тибета, Гималаев; самый большой ледник – Федченко (77 кмеликтовые -6 рекоды, Женевское материка; тектонические - Байкал, на Памире; многолетняя мерзлота на севере Евразии, на Таймыре толщина мерзлоты 1500 м)*
8. ***Болота*** *(в Евразии 80% болот земного шара, особенно в Полесье, Мещере, Приамурье, Западно-Сибирской равнине, Колхиде, Прибалтике; торф)*
9. ***Подземные воды*** *(артезианские – в Западной Сибири, Казахстане, Средней Азии, Монголии; минеральные воды, радоновые, теплые источники)*

***VI.Закрепление новой темы.***

Работа в малых группах по карточкам..

**Карточка№ 1**:Опишите озера Ладожское, Онежское   
Определите местоположение озер, их происхождение. В чем их уникальность? 

**Карточка№2:** Опишите озера Каспийское, Аральское. Определите местоположение озер, их происхождение. В чем их уникальность?   
  
**Карточка№3**: Опишите озера Байкал, Женевское. Определите местоположение озер, их происхождение. В чем их уникальность   
  
**Карточка№4**: Опишите озера Балхаш, Иссык-куль. Определите местоположение озер, их происхождение. В чем их уникальность?   
  
**Карточка№5**: Опишите озера Эльтон и Таймыр . Определите местоположение озер, их происхождение. В чем их уникальность   
 **Карточки с заданиями:**   
  
**Карточка №1**: Какие реки относятся к бассейну СЛ Океана, покажите, опишите реку Лену по плану.   
  
**Карточка №2**: Какие реки относятся к бассейну Атлантического океана, покажите, опишите реку Дунай по плану   
  
**Карточка №3:** Какие реки относятся к бассейну Тихого океана, покажите, опишите реку Янцзы по плану.   
  
**Карточка №4**: Какие реки относятся к бассейну Индийского океана, покажите, опишите реку Ганг по плану   
  
**Карточка №5**: Какие реки относятся к бассейну внутреннего стока, покажите, опишите реку Волга по плану.   
  
**Карточка №6**: ( всем) Определите типы питания рек (каждая команда свои реки)   
Вследствие резких климатических различий и особенностей рельефа, распределение внутренних вод Европы отличается крайней неравномерностью.

**Вывод:** Евразия богата внутренними водами. Это – крупные реки, большие и глубокие озера, запасы подземных вод, многочисленные болота и ледники. Их расположение и распространение непосредственно зависят от рельефа и климата.

***VII.Презентация работ.****(2 минуты)*

***VIII.Домашнее задание.***§ 20

***IХ. Рефлексия.***

Ученики выставляют с помощью разноцветных смайликов оценку за урок.