**Тема занятия: Богатырский турнир.**

**Цель:** автоматизация звука Р в словах и предложениях.

**Образовательные:**

* Совершенствовать навыки правильного произнесения звука Р в словах и предложениях.
* Пополнить словарный запас новыми словами - трофей, турнир.

**Коррекционные:**

* Развитие творческих способностей посредством загадок и упражнений.
* Развитие связной речи. Добиваться от детей полного ответа на поставленный вопрос.
* Развитие мыслительных операций: логического мышления, слуховой и зрительной памяти.
* Развитие артикуляционной, общей и мелкой моторики.
* Развитие самоконтроля за произнесением звука Р.
* Развитие зрительного гнозиса, мнезиса, пространственной ориентировки (схемы).
* Развитие лексико-грамматических категорий посредством слов – трофей, трофеи, трофеем, трофеями.

**Воспитательные:**

* Привитие любви к сказкам; расширение кругозора детей.
* Формирование навыков общения, работы в группе, в паре и индивидуально.

**Методы и приёмы:**  Словесные: вопрос, объяснение, эвристическая беседа, художественное слово; Практические: упражнение, схемы, карточки; Наглядные: показ, мультимедийная демонстрация, иллюстрация. **Формы организации учебной деятельности**: индивидуальная, парная, групповая.

**Метапредметные связи:** музыкальные заставки

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, презентация в PowerPoint, карточки для артикуляционной и дыхательной гимнастики, клубок ниток, зеркало, стрела, золотой ключик, медали 6 шт., предметные картинки, цветные магниты, раздаточный материал (схемы, карточки для групповой работы 6 шт., фломастеры, карточки для рефлексии)

**Предварительная подготовка:** изготовление схем, карточек, стрелы, золотого ключика, заучивание девиза каждым ребёнком.

                                                 ХОД ЗАНЯТИЯ:   Организационный момент: (Дети входят в класс и останавливаются перед стульчиками полукругом). Ребята, давайте подарим улыбку всем присутствующим, мне и друг другу (упр. «Улыбка»).

Сообщение темы: В Великой России, в городе Пыть-Яхе, в средней школе №2 объявили богатырский турнир. СЛАЙД № 1.

- Ребята! Кто знает, что обозначает слово турнир?

*- Турнир - это соревнования, состязания.*

- Собрались выступить на турнире богатыри и девицы русские, решили силушку богатырскую испытать, удаль да смекалку показать.

Автоматизация в чистоговорках:

Первым прибыл богатырь Илья его девиз: - ***Р****А -* ***Р****А –* ***Р****А – на ту****р****ни****р*** *идти по****р****а.*

За Ильёй подъехал Талгат, слушаем его девиз: - ***Р****О –* ***Р****О –* ***Р****О - на ту****р****ни****р****е здо****р****ово.*

Среди богатырей оказались и девицы - красавицы, первой добралась Диана, её девиз:

- ***Р****У –* ***Р****У –* ***Р****У - все п****р****изы забе****р****у.*

Верхом на своём скакуне добрался Вячеслав, его девиз: - ***Р****Ы –* ***Р****Ы –* ***Р****Ы – к****р****уче всех метну ша****р****ы.*

Следом подошёл Богдан: - *А****Р*** *– А****Р*** *– А****Р*** *– я силён, я супе****р****-ста****р****.*

Ну и Елена Прекрасная решила турнир не пропускать, её девиз: - *И****Р*** *– И****Р*** *– И****Р*** *– к****р****асота спасёт ми****р****.*

 Наши испытания будут проходить под общим девизом, мы с вами его уже знаем:

**Мы звук Р говорить будем,**

**Про него мы не забудем.**

**Рот открыт, язык дрожит,**

**Звонкий Р – р – р, уж говорит.**

Главным и строгим жюри будут: я – Татьяна Леонидовна, психолог - Лилия Николаевна и ваш классный руководитель - Ольга Александровна. Слово предоставляется членам жюри.

**Кто звук Р не сказал**

**Убираем один бал.**

- И так, готовы ли вы богатыри и девицы к испытаниям?

*- ДА!*

 - Богатырский турнир объявляю открытым (звучит музыка, фанфары).

- Для начала разминка.

Артикуляционная гимнастика:Слайд 2

- Вскочили участники на богатырских коней (дети усаживаются на стулья) и сделали круг почёта (упражнение «Вкусное варенье»).

- По дорожке гладкой цокают лошадки - (упражнение «Лошадка»).

- Остановили они коней у трибуны: Т **-** р – р (упражнение «Трещотка») и заняли свои почётные места.

- Объявляется первое состязание! Для его оглашения на трибуну поднимается Баба-Яга.

Дыхательная гимнастика: - Вдохнула Баба-Яга глубоко и сказала на выдохе: ФУ-ФУ-ФУ - «русским духом пахнет» (дети по карточке (приложение 3) выполняют упражнение: глубокий вдох носом и на длительном выдохе произносят фразу «- фу»).

Загадаю вам загадки.

Коли знаете отгадки,

Отвечай без проволочек,

Дам за это вам клубочек.

Слайд 3. Он любитель чистоты.

 Умывался ль утром ты?

 Если – нет, тогда приказ

 Даст мочалкам он тотчас,

 Грозный строгий командир

 Умывальник*…. Мойдоды****р****.*

Слайд 4 *.* Жили братья – толстячки,

 Все три носа – пятачки.

 Старший братец - всех умней,

 Дом построил из камней.

 Отвечайте-ка, ребята,

 Кто те братья? … *По****р****осята*

Слайд 5 . Он играет на гармошке,

 У прохожих на виду.

 Он поёт про день рожденья,

 Что бывает раз в году. …*К****р****окодил Гена*

Слайд 6. Просто по дороге шла,

 И копеечку нашла.

 На неё она купила, то,

 В чём чай, всем кипятила. …*Самова****р***

Слайд 7. Дед и бабка вместе жили

 Дочку из снежка слепили,

 Но костра горячий жар

 Превратил дочурку в пар.

 Дед и бабушка в печали,

 Как же их дочурку звали? … *Снегу****р****очка (*закрыть крышкупроектора*)*

- Молодцы ребята! Все загадки разгадали, за это получаете первый ***трофей* –** волшебный клубочек. Богатыри и девицы, кто знает, что обозначает слово трофей?

- *Предмет???*

- **Трофей** – это предмет или предметы, захваченные у противника. Так как мы с заданием Бабы – Яги справились, она отдает нам волшебный клубочек.

Клубочек этот не простой,

С ним на месте ты не стой,

Путь тебе укажет твой,

Увлекая за собой.

Ребята, клубочек указывает вам дорогу к следующему состязанию. Для того, чтобы справится с заданием необходимо соблюдать одно условие: клубочек правильно укажет путь, если вы будете называть имена сказочных героев, а в имени обязательно должен быть звук Р. (Дети переходят к стульям, игра «Паутинка». Ребята передают клубочек друг другу называя имя сказочного персонажа, при этом фиксируя клубочек на ножках или спинке стула, обматывая их).

- *К****р****асная Шапочка, Конёк Го****р****бунок, Ка****р****лсон, Чебу****р****ашка, Сму****р****фы, Снегу****р****очка, Иван-ду****р****ак, Снежная Ко****р****олева и т.д.*

- Докатился клубочек до камня указательного (снять крышку проектора). Слайд 8.

Богатыри и девицы, как вы думаете, что обозначает слово – указательный?

*- Указывает на что-нибудь, показывает направление.*

- Молодцы, правильно думаете. Посмотрите, камень очень старый и некоторые буквы на нём стёрлись. Попробуйте каждый самостоятельно восстановить текст и догадаться, какие буквы стёрлись? (Самостоятельная работа).

- Кто готов ответить? Какая буква стёрлась в словах?

*- В словах стёрлась буква Р.*

- Все согласны с мнением? Может кто-то думает по-другому?

(выслушиваем мнения каждого).

- Давайте прочтём надпись, но для начала вспомним наш девиз:

**Мы звук Р говорить будем,**

**Про него мы не забудем.**

*-* Первую строчку читает Славик  *Нап …аво пойдешь,*

вторую Богдан *Налево све****…****нёшь,*

 третью Диана  *П****…****ямо отп****…****авишься*

 Талгат *П…едмет найдёшь.*

*-* Илюша, прочти, пожалуйста, всю надпись (Илья читает). Настоящий богатырь, молодец! (крышку проектора закрыть).

 А сейчас, разбейтесь по парам (дети выбирают себе пару, при затруднении логопед помогает). Каждая пара получает камень – указательный. С обратной его стороны есть карта, одна клеточка на карте равна одному вашему шагу. Движение начинаем от моего стола (Приложение 1). Задание: отыщите предметы, потерянные главными героями сказок.

Отправляйтесь в разные стороны, как указывает камень, добывайте ***трофеи***. (Логопед держит в поле зрения все пары, в случае затруднения, оказывает помощь. При правильном выполнении задания, каждая пара находит предметы, которые до начала занятия спрятаны логопедом: золотой ключик, стрела, зеркальце).

- Молодцы! Все справились с заданием, а задание было непростое, под силу только богатырям.

- Наше жюри строго следит за каждым участником.

 - Илья и Диана, какой ***трофей*** вы раздобыли?

 *– Наш* ***трофей*** *зе****р****кальце.*

- Какому сказочному герою принадлежит этот ***трофей***?

*- Этот* ***трофей*** *п****р****инадлежит ца****р****ице.*

- А кто знает, как называется эта сказка?

- *Сказка называется «Сказка о мё****р****твой ца****р****евне и о семи богаты****р****ях».*

- Какие молодцы!

- Талгат и Богдан, какой ***трофей*** у вас?

 – *Наш* ***трофей*** *– золотой ключик.*

- Какому сказочному герою принадлежит этот ***трофей***?

*- Этот* ***трофей*** *п****р****инадлежит Бу****р****атино.*

- Как называется эта сказка?

*- Сказка называется «Золотой ключик или п****р****иключения Бу****р****атино». (*При затруднении логопед помогает детям*).*

- Молодцы! Слава и Елена, ваш ***трофей***?

– *Наш* ***трофей*** *– ст****р****ела.*

- Какому сказочному герою принадлежит ваш ***трофей***?

*- Наш* ***трофей*** *п****р****инадлежит Ца****р****евне – лягушке.*

- Как называется эта сказка?

*- Сказка называется «Ца****р****евна-лягушка».*

- Богатыри, вы довольны добытыми ***трофеями***?

- *Да! Мы довольны* ***трофеями.***

- А вы, девицы-красавицы, довольны ***трофеями***?

*- Да! Мы довольны* ***трофеями.***

- Молодцы! Вам было трудно выполнить задание? *- Да! \ Нет!*

- Вы, наверное,устали? Хотите отдохнуть? *- Да!*

Динамическая пауза:(Играет минусовка «Богатырская наша сила»).

Богатырь вдруг потянулся, (дети выполняют движения, соответствующие словам)

Раз – нагнулся, распрямился,

 Два – нагнулся, распрямился,

С ноги на ногу скачок, (с правой на левую, с левой на правую)

Собрал силу в кулачок. (показать силушку богатырскую)

- Сели они на коней верных (дети усаживаются на стульчики) и приготовились к следующему состязанию. На трибуне Соловей – разбойник (вывешивается плакат на магнитной доске).

- Дунул я, нечаянно, свистнул, и названия сказок смешались с волшебными заклинаниями. Соберите их правильно.

- Прошу всех участников ***турнира*** пройти к месту испытаний. (Логопед приглашает ребят пройти к столу, на котором разложены карточки жёлтого и розового цвета). Сейчас я каждому раздам жёлтую карточку (логопед учитывает индивидуальные возможности каждого ребёнка и определяет уровень сложности задания). На этих карточках начало сказки или волшебного заклинания, а их конец, вы найдёте на карточках розового цвета. Соединив их вместе, правильно, вы узнаете заклинание или название сказки (дети выполняют задание самостоятельно, оказывают помощь друг другу).

 - Кто готов, потихонечку усаживайтесь на своих коней и проверьте, что же у вас получилось (дети зачитывают ответы).

Лена: *«- Сивка – Бу****р****ка, вещий кау****р****ка!»*

Илья: *«Кликнул он золотую* ***р****ыбку, п****р****иплыла к нему* ***р****ыбка…»*

Талгат: *«- Ловись* ***р****ыбка большая, да маленькая!»*

Диана: *«Илья Му****р****омец и Соловей -* ***р****азбойник».*

Богдан: *«- Козлятушки –* ***р****ебятушки, отво****р****итеся, отоп****р****итеся, ваша мама п****р****ишла, молока п****р****инесла».*

### Славик: « *- Избушка, избушка, повернись к лесу задом, ко мне передом!»*

- Молодцы! Справились и с этим заданием. Поблагодарил Соловей - разбойник богатырей да девиц-красных.

 Итог: А наш турнир подошёл к завершению. Скажите ребята, с какими новыми словами мы познакомились сегодня?

*- Мы познакомились со словами* ***турнир*** *и* ***трофей.***

- Что такое турнир?

 *– Турнир - это соревнования, состязания.*

- Что такое трофей?

*– Трофей* *– это предмет или предметы, захваченные у противника.*

- Молодцы!

Домашнее задание.

- И, конечно же, задание на дом. В ваших тетрадях записаны слова для закрепления.

 Слова со звуком Р читайте,

Про этот звук – не забывайте.

Везде себя вы поправляйте,

Красивым звуком удивляйте.

- Пока жюри подведёт итоги и подготовится к награждению, выберите фломастер любимого цвета и на карточках напишите то, что вам понравилось на занятии больше всего, а что нет, что бы вы хотели изменить (логопеду для анализа, для изучения мнения детей, для планирования занятий).

Выступление жюри и награждение (каждый ребёнок получает медаль).