***Тема : Как осваивали и изучали территорию России.***

***Цель:*** Познакомить учащихся с историей освоения и изучения территории России.

***задачи :***

- создать условия для изучения вклада русских путешественников и ученых в освоение и изучение нашей Родины.

- развивать умение работать с картами атласа, учебным текстом, при заполнении таблицы.

- развивать словесную речь учащихся, умение строить логические высказывания, корригировать произношение.

- воспитывать чувство гордости за великих людей России.

**Оборудование** : презентация, Физическая карта России, портреты путешественников, справочники.

Словарь: географические открытия, исследования, поморы,

***Ход урока***

***I.    Организационный момент***

***II. Речевой момент:*** дежурные звуки к-г

ка-га карта – гора

ека – ега река – снега

кря – гря кряж - грязь

Горная цепь Уральских гор образует водораздел между реками , текущими на Русскую и …-…. Равнины.

- Какую изучаем географию?

- Какую тему изучили?

***Проверка домашнего задания***. ***Тест по теме «Часовые пояса России»***

1. Россия расположена:

         а) в 11-и часовых поясах;

         б) в 10-и часовых поясах;

         в) в 12-и часовых поясах;

         г) в 24-х часовых поясах.

2. Линия перемены дат проходят в проливе:

         а) Беринговом;

         б) Кунаширском;

         в) Карские Ворота.

3. Какого числа жителю Чукотки надо вылететь на Аляску, чтобы оказаться там 8-го июня?

         а) 9-го июня;

         б) 8-го июня;

         в) 7-го июня.

4. Мы живем в 2015 году 20-го мая по времени:

         а) по поясному;

         б) по поясному и декретному;

         в) по поясному, декретному и летнему.

5. Если переехать из 3-го часового пояса в 10-й часовой пояс, то надо часы перевести на:

         а) на 7 часов назад;

         б) на 7 часов вперед;

         в) на 13 часов вперед.

6. Где начинаются новые сутки:

         а) на 0º меридиане;

         б) на северном полярном круге;

         в) на 180º меридиане;

         г) на экваторе.

7. Время данного меридиана называют:

         а) местным;

         б) поясным;

         в) декретным;

         г) летним.

***Ответы:***1 - б; 2 - а; 3 - а; 4 - в; 5 - б; 6 - в; 7 - а

***III. Изучение новой темы***

1. Целевая установка
2. Работа по освоению нового материала:

***Задание:*** Опираясь на текст учебника (§ 4), карты атласа, рис.8 стр.25, составить систематизирующую таблицу «Этапы освоения территории России». В конечном виде она может иметь вид:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Освоенная территория | Известные географические объекты |
| 1 | 2 | 3 |
| XI - XV вв. | Путешествия новгород­цев и поморов: весь Ев­ропейский Север - от Кольского полуострова до бассейна Печоры, частично Зауралье | Студёное море (Северный Ледовитый океан), Мур­манский берег, Терский берег, Корельский берег, страна Коми, реки Печора и Вычегда |
| XV - XVI вв. | Походы московских воевод в Западную Си­бирь: самая высокая часть Урала, истинное направление Уральских гор (с севера на юг), Ир­тыш, низовья Оби. Походы поморов: Кар­ское море, устья Оби и Таза, основание Манга- зеи, доплыли до Новой Земли и Шпицбергена. Походы казаков на вос­ток: Западная Сибирь, Иртыш, Южная Сибирь | Сибирь, Уральские горы, Иртыш, Обь.Проливы Югорский Шар, Карские Ворота, Карское море, Обь, Таз, Мангазея, Новая Земля, Шпицберген |
| Конец XVI - начало XVII в. | Экспедиции в Сибирь и на Дальний Восток: реки Лена, Хатанга, Колыма и др., все южное побере­жье моря Лаптевых, озе­ро Байкал, остров Оль­хой на Байкале, основа­ние Иркутска. Экспедиция И. Моск- витина: тихоокеанское побережье Азии, Охот­ское море, бассейн Ле­ны, Амур.Экспедиция С. Дежнева: от устья Колымы через Берингов пролив в Ти­хий океан | Лена, Хатанга, Колыма, море Лаптевых, оз. Байкал, о-в Ольхон, Иркутск.Охотское море, Лена, Амур |
| Серединаxvii-xvnie | Экспедиция В. Атласо- ва: Камчатка.Первая и Вторая Кам­чатские экспедиции под руководством В. Берин­га: открытие пролива между Азией и Амери­кой, исследовано побе­режье Камчатки, Коман­дорские острова.Великая Северная экс­педиция: материковое побережье Карского моря и моря Лаптевых, очертания полуостровов Таймыр и Ямал, нижнее течение всех крупных рек бассейна Северного Ледовитого океана к востоку от Печоры до Колымы.Арктические экспедиции: Новосибирские острова, новая Земля, Алеутские острова, Аляска | Камчатка.Командорские острова, Бе­рингов пролив.Море Лаптевых, полуост­рова Таймыр, Ямал.Новосибирские острова, Новая Земля, Алеутские острова, Аляска |
| XIX - XX вв | Экспедиция Н. Пржеваль­ского: Уссурийский край. Арктические экспеди­ции: Северная Земля, остров Жохова, острова Арктического Института и др. | Остров Жохова, Северная Земля: острова Октябрь­ской Революции, Пионер, Комсомолец, Большевик, острова Арктического Ин­ститута и др. |

- При заполнении таблицы можно использовать дополнительные материалы, которые могут помочь учащимся и вызвать у них инте­рес к истории географических открытий на территории России.

**IV.Закрепление материала.\*\***

1)   Какие русские города были заложены в Сибири и когда это произошло?

2)   По карте установите, кто из русских землепроходцев иссле­довал побережье Северного Ледовитого океана?

3)   По карте установите, кто изучал побережье Тихого океана?

4)   Когда начались и с чем были связаны походы русских в Си­бирь?

5)   Изучите пути продвижения Семена Дежнёва, Ерофея Хаба­рова, Владимира Атласова. Какова их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока.

6)   Опишите экспедиции русских исследователей Северной Америки и Алеутских островов.

7)   Кто изучал внутренние части Сибири в XVIII-XIX вв?

***Закрепление.\****Географический диктант

- Побережье какого моря освоили Новгородцы – поморы? (Баренцево).

- Ради чего плавали поморы в Мангазею? (за пушниной).

- Кто разведал путь в Сибирь? (Ермак).

- Кто открыл озеро Байкал ? (К.Иванов)

- К какому морю вышел Иван Москвитин? (Охотское море).

- В чем заслуга С. Дежнева? (открытие прохода из Ледовитого океана в Тихий).

- Он в 1696 г. совершил поход на Камчатку (В. Атласов).

- В честь каких братьев названо море? (Лаптевых).

- Он изучал Уссурийский край (Пржевальский).

- Моряк родом из Дании, ставший известным путешественником в России, возглавивший Камчатские экспедиции и погибший в одной из них. Его имя трижды запечатлено на карте России (Беринг).

- Русский полярный мореплаватель участник Великой Северной экспедиции, достигший северной точки Азии (Челюскин).

**V. Подведение итогов урока.**

Домашнее задание: § 4, используя карту в атласе «Географи­ческие исследования в XVIII - начале XX века» (с. 34-36), опишите «Русскую полярную экспедицию» под руководством Э. Толя.\*\*

***-***описать путь одного из путешественников.\*