Школа № 613 Учитель Миронова Н.А.

 Спецификация проверочной работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Автор учебника | Цель | Сроки | Время |
| Английскийязык | 5 | Афанасьева, Михеева “English” 5 класс для школ с углубленным изучением английского языка | Контроль уровня сформированности грамматических умений в употреблении страдательного залога в настоящем (Present Simple) ипрошедшем (Past Simple) времени.  | Февраль-март |  45минут |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | Обозначениезаданияв работе | Проверяемые элементысодержания и виды деятельности | Кодыэлементовсодержания | Уровеньсложности | Тип задания | Макс. балл за задание | Примерное время выполнения задания |
| 1вариант1 задание |  1 2 3 4 5 6 7 8 910 | Понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past пассивном залогe. | 5.2.6 | ББББББББББ |  | 1111111111 | 1111111111 |
| 2 задание |  1 2 3 4 5 | Изменение глагола в активном залоге наглагол в страдательном залоге.  | 5.2.6 | БББББ |  | 11111 | 33333 |
| 3задание |  1 2 3 4 5 | Коммуникативные типы предложений:вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. | 5.1.1 | БББББ |  | 11111 | 33333 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | Обозначениезаданияв работе | Проверяемые элементысодержания и виды деятельности | Кодыэлементовсодержания | Уровеньсложности | Тип задания | Макс. балл за задание | Примерное время выполнения задания |
| 2 вариант1 задание |  1 2 3 4 5 6 7 8 910 | Понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past пассивном залогe. | 5.2.6 | ББББББББББ |  | 1111111111 | 1111111111 |
| 2 задание |  1 2 3 4 5 | Изменение глагола в активном залоге наглагол в страдательном залоге.  | 5.2.6 | БББББ |  | 11111 | 33333 |
| 3задание |  1 2 3 4 5 | Коммуникативные типы предложений:вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. | 5.1.1 | БББББ |  | 11111 | 33333 |



