МБОУ « Селиховская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области.

.

Урок по истории:

Предпосылки петровских преобразований.

Учитель истории: Крузин Н.Н. 2014 год.

**Цель урока**: объяснить предпосылки петровских реформ и разоб-рать попытки переустройства России в 17 веке.

**Оборудование**: карта « Россия в 17 веке», компьютер, интерактивная доска, раздаточный материал.

**Основные понятия**: немецкая слобода, стрельцы, подушная подать, приказы, дьяки и подьячие.

**Ход урока:**

Проверяем знания детей по изученному ранее материалу.

1. Распределить понятия по группам:

А. политика Б .культура

В. экономика Г. общественные отношения

1. парсуна 2.Земский собор 3.сословия 4.мануфактура 5. Собор-ное Уложение 6. Славяно-греко-латинская академия 7. бояре

8. приказы 9. черносошные крестьяне 10. Хозяйственная

специализация « нарышкинское барокко».

1. Соотнесите события и даты:
2. 1613-1645гг. а) начало церковной реформы и раскола
3. 1645-1676гг. б) правление Михаила Федоровича
4. 1654-1667гг. в) крестьянская война
5. 1670-1671гг. г) русско-польская война
6. 1653-1655гг. д) правление Алексея Михайловича
7. Соотнесите события и даты:
8. 1613 год 2.1648 год 3. 1649 год 4.1662год 5.1687год

а) Соляный бунт

б) Медный бунт

в) избрание на царство Михаила Романова

г) принятие Соборного Уложения

д) открытие славяно-греко-латинской академии

1. Соотнесите личность и ее характеристику:
2. Аввакум 2. Семен Дежнев 3.Степан Разин 4. Никон
3. Симеон Полоцкий 6.Симон Ушаков 7. Богдан Хмельницкий

**5**. Каким было государственное устройство России в 17 веке?

-- в начале века

-- в конце века

1. Почему 17 век в России называют « бунташным веком?»
2. Какие территории в 17 веке не вошли в состав России?
3. Смоленск 2. Восточная Сибирь 3.Прибалтика 4. Левобе-

режная Украина

1. Объяснить, как и почему изменился политический строй России в 17 веке?

**Новая тема урока:**

На интерактивной доске появляется схема, которую разбираем вместе с детьми:

|  |
| --- |
| Неудачная Ливонская война |
| Разорение России |
| смута |
| Много иностранцев приезжают в Россию, поселения в Москве, « кукуйская слобода» |
| Не удалось прекратить набеги крымчаков и вернуть побережье Финского залива   |  | | --- | | Нужны реформы! | |

Далее дети работают самостоятельно с учебником на стр.95-96 и 98. Но перед этим на доске пишем проблемный вопрос:

**Почему в России в 17 веке реформы не были успешны?**

1. **Закрепление, используем уже изученный материал на уроке.**
2. Рефлексия: В.В.Голицын—реформатор.
3. Годы жизни 2. Сословная принадлежность 3.положение в государстве 4.причины неудачи реформ.