УРОК №23

Тема: Объекты

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ: | |
| **Учебная:** | формировать понятие объекта, умение определять его свойства, указывать значение свойств |
| **Развивающая:** | развивать память, внимание, речь, логическое мышление, навыки самостоятельной работы на компьютере; формировать умения обобщать, мыслить. |
| **Воспитательная:** | воспитывать ответственность, самостоятельность, вызывать заинтересованность информатикой |
| **Тип урока:** | усвоение новых знаний, формирование умений и навыков |
| **Оборудование и наглядность:** | доска, компьютеры, проектор, тетрадь, учебник |
| **Программное обеспечение:** | Tux Paint |

**Ход урока**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП**

**2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ**

**(презентация) разгадывание кроссворда**

**3. МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(презентация)*

*Разгадать ребус (объект)*

**4. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

- Объявление темы урока

***План изучения темы***

***(презентация)***

1. Понятие объекта.
2. Типы объектов.
3. Составление схемы на доске из карточек «Объект Ученик»

**5. УСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ**

**1)** **Работа с учебником:**  §23. Вопросы и задания №3,4.

**6. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

(флэшролик)

**2) Работа в тетради**

**3) Работа с компьютером** *(программа TuxPaint).*

**6. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГЛАЗ**

Ослик ходит выбирает,

Что сначала съесть не знает.

Наверху созрела слива,

А внизу растет крапива,

Слева – свекла, справа – брюква,

Слева – тыква, справа – клюква,

Снизу – свежая трава,

Сверху – сочная ботва.

Выбрать ничего не смог

И без сил на землю слег.

**7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА**

1. Что изучили на уроке?
2. Какие бывают объекты?
3. Чему научились при работе за компьютером?
4. Что понравилось на уроке?
5. Что было трудно на уроке?

**8. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Учебник §23. Вопросы и задания №2.

Описать объект яблоко.