**Внеурочная деятельность. 1 Класс**

**Тема занятия : По следам невиданных зверей.**

**Тип занятия:игра**

**Цель и задачи -** создание условий для развития у детей интереса к иноязычной культуре, для формирования у учащихся умения взаимодействовать в рамках учебной ситуации.

1. Образовательная: Обеспечение максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли и актуализировать лексические единицы по теме

« Животные», « Цвета», « Счет»

1. Развивающая: Развивать навыки говорения: вести диалог- знакомство. Развивать речемыслительные и познавательные способности, память, внимание.
2. Воспитательная: Воспитывать заботливое отношение к животным, бережное отношение к народным сказкам, развивать навыки сотрудничества в коллективе, группе, парах.

**Планируемый результат:**

**Предметные умения:**

**1.**Вести элементарный этикетный диалог в ситуации знакомства, используя числительные до 10

**2.** Накапливать багаж нового лексического материала и приобретать опыт по его применению

**УУД**

**Личностные:** Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками

**Коммуникативные:**Формировать умения слушать и вступать в диалог, рассказывать о себе

**Познавательные:** Формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников

**Регулятивные:** участвовать в распределении ролей ля игры

**Основные понятия:** числительные от 1 до 10, лексические единицы и фразы.

**Организация пространства:**

**Межпредметные связи-**математика, физическая культура, изобразительное искусство

**Ресурсы**: флеш – игра о животных «Подбери пару», карточки с числительными, игрушки животных, «следы», маски, пазлы.

**Ход занятия:**

 Дети входят в кабинет. В центре, полукругом стоят стулья, позади стульев столы для рисования. Дети приветствуют учителя и рассаживаются на стулья.

1. **Приветствие**

**Учитель:** Good morning, dear friends!

Good morning, my children.

I am glad to see you!

1. **Включение внимания (3 мин.)**

- Ребята, а вы любите сказки?

- Какие сказки бывают? (волшебные, о животных)

- Какие животные встречаются в русских сказках? (называют по – русски)

- Какие они по характеру?

- А знаете ли вы английские сказки?

- Сегодня я вам предлагаю отправиться в сказочный английский лес и познакомиться с животными – героями английской сказки.

3. **Повторение пройденной лексики**

- Прежде чем отправиться в путешествие, проведем перекличку. My name is O.V. And you? (Представляются все)

- Чтобы оказаться в волшебном лесу, нужно сделать всего несколько шагов. И сосчитать шаги. (Прыгают по двое по следам, помогая друг другу)

- И вот мы с вами в волшебном лесу! Но здесь нет никого! Как нам найти животных? Какие они бывают? (большие и маленькие)

(Big/small – показывают жестами с приседаниями.) Подвижная игра на выбывание.

- Look. Какой-то волшебник заколдовал всех животных! (на столах рисунки животных, разрезанные на кусочки) Предлагаю разделиться на 2 команды и собрать животных.

- Одна команда называет животное по – русски, другая переводит.

- Узнаете ли вы этих героев? Из какой они сказки?

- Каких животных еще знаете? Вспомнить нам поможет наш волшебный мешок. Узнайте, кто в мешке, задавая вопрос: Is it a …? (водящий отвечает на вопросы)

- А теперь узнаем, кто еще живет в этом лесу. Поиграем в интересную игру. Let’splay! (Флеш – игра на интерактивной доске)

- Давайте назовем животных, названия которых мы только что узнали.

4. **Работа в парах. Диалоги.**

- Давайте представим, что могут говорить персонажи – животные друг другу при встрече. Разыграем такие диалоги.

(Учащиеся разбирают маски и приветствуют друг друга)

- Мы помогли нашим английским друзьям, а теперь нам пора возвращаться в Россию, домой. Воспользуемся еще одним волшебным средством. (показываю цветик – семицветик)

- У вас на столах такие же. Вспомним цвета. (Повторяют за учителем, показывая карточки)

- Я называю цвет, вы повторяете и отрываете нужный лепесток.

 Слушают рифмовки и отрывают нужный лепесток.

Я по городу люблю
Бегать в джинсах цвета blue.
Нам давали на обед
Помидоры цвета red.
А лимон, когда он спелый
Носит шкурку цвета yellow.
А зеленый мандарин
Носит шкурку цвета green.
Чернокожий человек
По-английски будет black.
По утрам не забывай
Чистить зубы цвета white.
А серый волк - гроза зверей
Носит шубку цвета grey.
А медведь смешон, забавен,
Носит шубку цвета brown.
Апельсин наш толстокожий
Носит шкурку цвета orange.

1. **Подведение итогов.**

- Давайте еще раз скажем, чему вы сегодня научились?

- Пришло время прощаться и с нашими персонажами и с гостями. Для этого давайте дружно скажем:

 **Raise your hands,**

**Jump up high,**

**Wave you hands,**

**And say goodbye.**