Тема урока: ***ВНЧ****.* «Сказание о князе Олеге», «Наставление Ярослава Мудрого»

Сочинение «Этот герой мне понравился»

**Цель урока**:

1. Знакомство с произведениями древнерусской литературы.

2. Расширение представления учащихся об окружающем мире, духовно-нравственных ценностях человека, культуры общения посредством русского языка.

3. Развитие навыков творческой работы .

**Этапы и структура урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ***Организационный момент. Эмоциональный настрой.***  -сегодня мы заканчиваем знакомство с темой «Древняя литература» |

- с какими жанрами древней литературы мы познакомились?

- чем легенда отличается от мифа?

- что такое эпос? Сказание?

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Работа по теме урока.**  -чтение учителем  - чтение учащимися  - чем отличается сказание о Никите Кожемяке от сказания о князе Олеге?  - что такое поучение? Какое поучение мы читали?  - что такое наставление? В чем разница?  - кто написал наставление?  - почему его назвали Мудрым?  - какие герои древней литературы вам больше понравились? Почему?  - что вы о них знаете?  - какие дополнительные сведения вы о них узнали?  3. **Подготовка к сочинению** |

- сегодня мы будем писать сочинение на тему «Этот герой мне понравился»- могут ли произведения, которые мы прочитали помочь вам в выполнении этой работы?

- кто такой герой?

- может ли любой человек стать героем? что для этого нужно сделать ?

**4. Составление плана**

- как вы думаете, о чем нужно написать в нашем сочинении?

- что обычно описывают в человеке? (внешность, черты характера, поступки)

- выскажите свое отношение, почему именно этот герой вам понравился…

План:

1. Я хочу быть похожим на ….
2. Этот герой мне понравился.
3. Мое отношение

**5.Написание сочинения**

Под звуки к музыки дети выполняют работу

**6. Итог урока**

- кто хочет прочитать свое сочинение?

**7.Домашнее задание**

-оформить свое сочинение иллюстрацией

**8.Рефлексия**

- какое у вас настроение после сегодняшнего урока?

- кто из вас считает себя героем? Почему?