Чиркунова Алла Александровна

- учитель технологии

МБОУ Уршельская СОШ

Гусь-Хрустального района

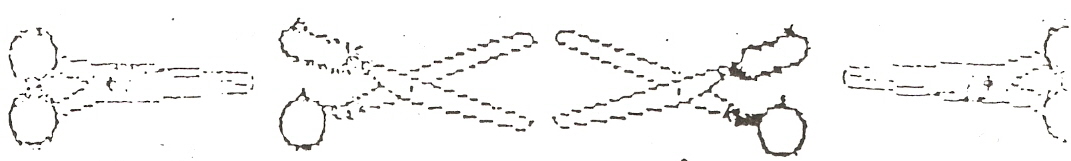
Владимирской области

**Вопросы и задания**

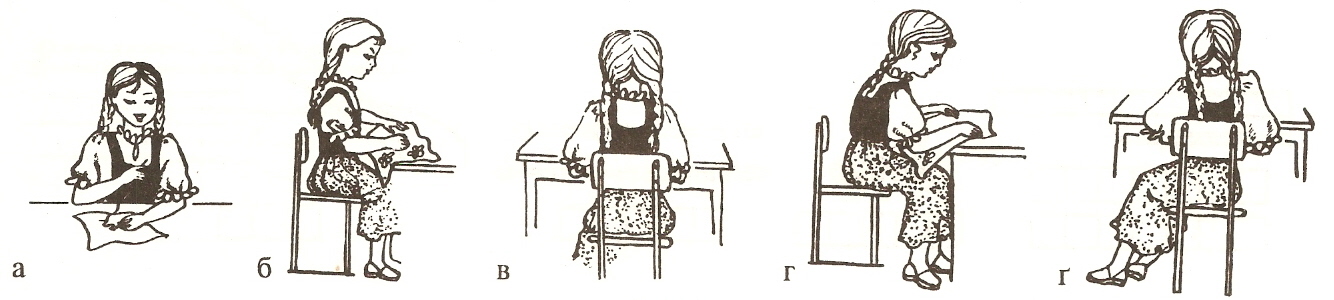
**для итоговой аттестации учащихся**

**в 5 классе**

1. На каком рисунке изображено правильное положение передачи ножниц по направлению стрелки?



1. Определи, какая поза отвечает санитарно-гигиеническим нормам.

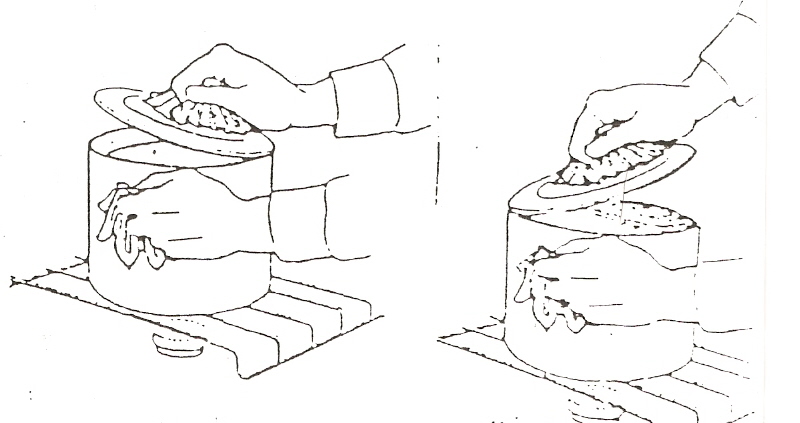


1. Выбери правильные ответы.

При выполнении ручных работ необходимо соблюдать правила техники безопасности:

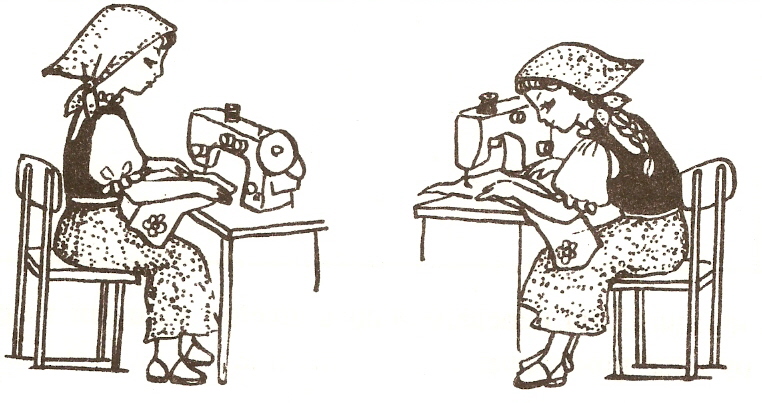
1. сосчитать количество иголок и булавок в игольнице;
2. быть внимательной;
3. надевать наперсток на средний палец;
4. вкалывать иглы и булавки только в игольницу;
5. во время работы разговаривать с товарищем;
6. вкалывать булавки и иглы в одежду.

4. На каком рисунке изображено правильное снятие крышки с горячей посуды?



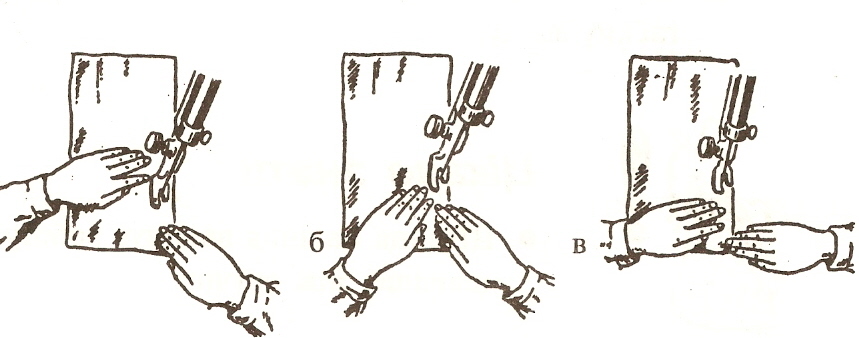
а) б)

5. Какую рабочую позу ты выберешь для работы на швейной машине? Почему?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. На каком рисунке изображено правильное расположение рук во время работы на швейной машине?



1. Рабочее место - это:

а) участок кабинета, предназначенный для выполнения определенной работы и оснащенный в соответствии с этой работой;

б) стол, за которым ты работаешь на уроке;

в) рабочий стол с инструментами и приспособлениями.

1. Выбери правильные ответы.

При выполнении ручных работ необходимо соблюдать правила техники безопасности:

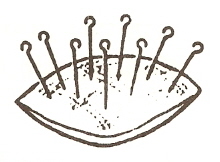
* 1. сосчитать количество иголок и булавок в игольнице;
  2. быть внимательной;
  3. надевать наперсток на средний палец;
  4. вкалывать иглы и булавки только в игольницу;
  5. во время работы разговаривать с товарищем;
  6. передавать ножницы только сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед;
  7. вкалывать иголки и булавки в одежду
  8. по окончании работы убрать рабочее место

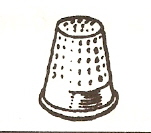
9. Укажи стрелочками соответствие.

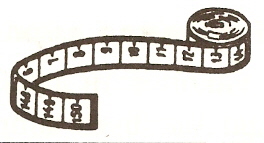
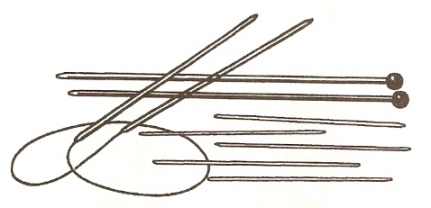
**приспособления**

**инструменты**



✄  

10. Какие причины обрыва верхней нитки в швейной машине?

а) Неправильная заправка верхней нитки.

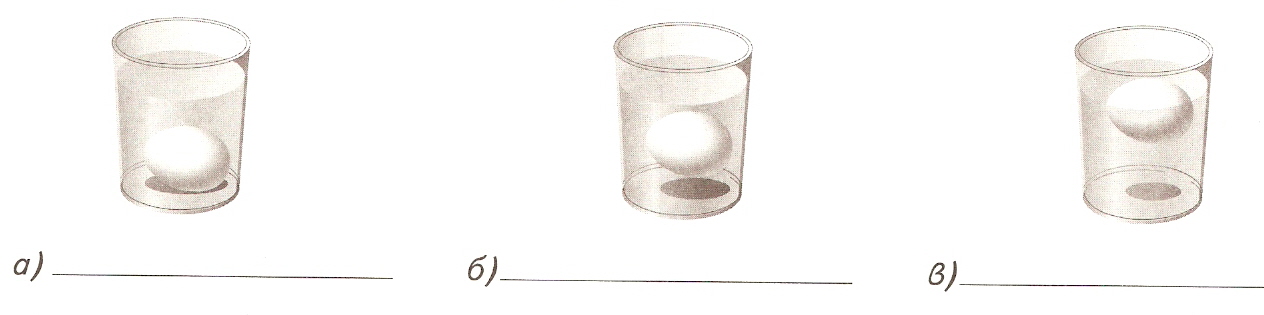
б) Тупая или погнутая игла.

в) Короткая игла

г) Сильное натяжение нижней нитки.

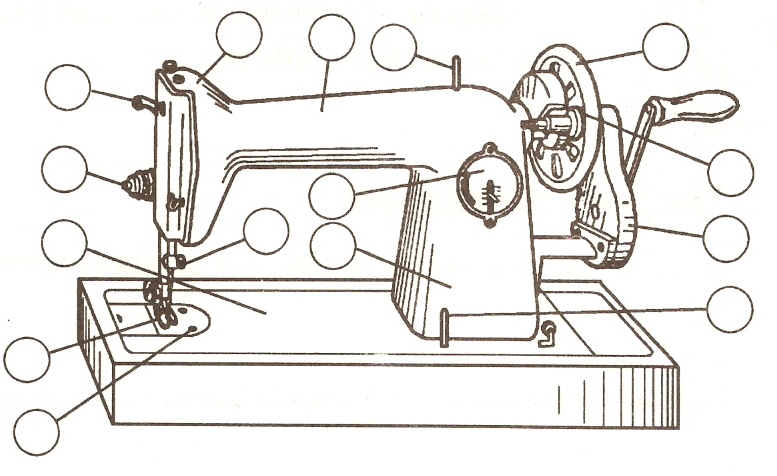
д) Сильное натяжение верхней нитки.

11. Определить по положению яйца в воде его свежесть (свежее, недостаточно свежее, недоброкачественное)



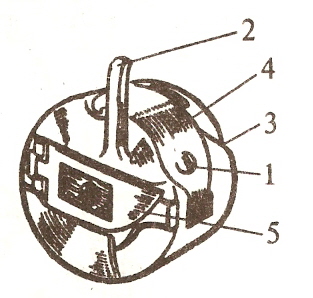
12. В кружочки поставь цифры, которые соответствуют названиям деталей швейной

машины.



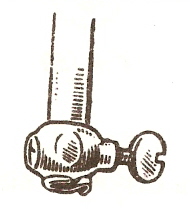
1. - платформа;
2. - игольная пластинка;
3. - лапка;
4. - нитепритягиватель;
5. - регулятор величины стежка;
6. - катушечный стержень;
7. - корпус ручного привода;
8. - рукав;
9. - маховое колесо;
10. - иглодержатель;
11. - стойка рукава;
12. - регулятор натяжения верхней нити;
13. - моталка;
14. - регулятор лапки

13. Напиши название частей шпульного колпачка.

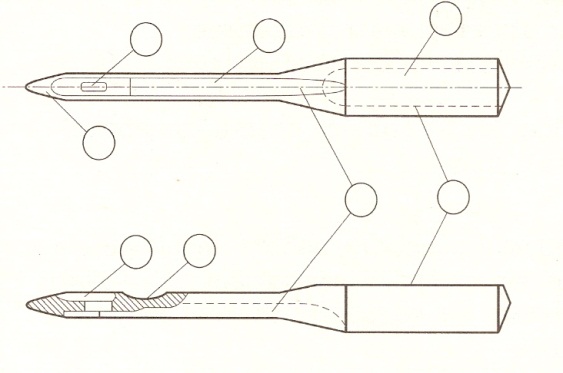


1. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14 . Определи назначение изображенной на рисунке детали.



15. Установи соответствие между строением иглы и названиями ее частей:

 1 - колба;

2 - ушко;

3 - длинный желобок;

4 - лезвие;

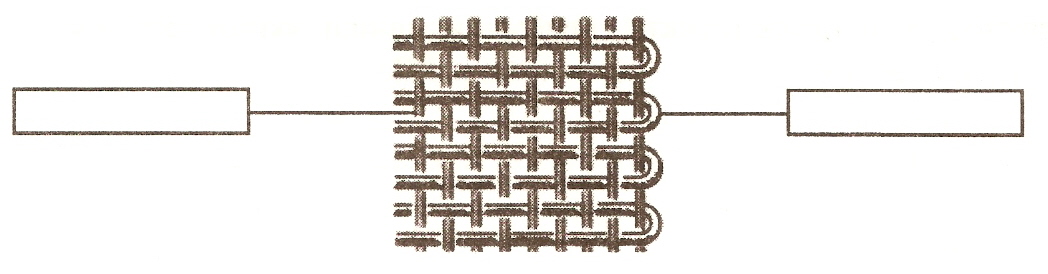
5 - лыска;

6 - короткий желобок;

7 - острие;

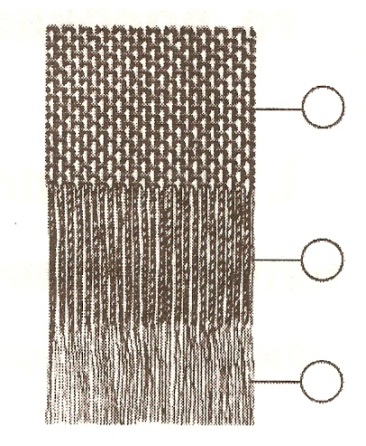
8 - выемка.

16. Укажи на рисунке нить основы и нить утка.



17. Определи соответствие между частями рисунка.

* 1. - ткань 2 - волокна 3 - нити



18. Допиши предложения:

а) Стежок - это часть строчки между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Строчка - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на ткани.

в) Длина стежка - это расстояние между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

19. Натуральные волокна - это:

а) волокна растительного происхождения

б) волокна животного происхождения;

в) волокна минерального происхождения

г) все ответы верны

20. Волокна льна

а) мягкие, хорошо впитывают влагу, имеют длину от 6 до 52 мм.

б) серого цвета, длиной 35-90 см, обладают характерным блеском, имеют гладкую поверхность.

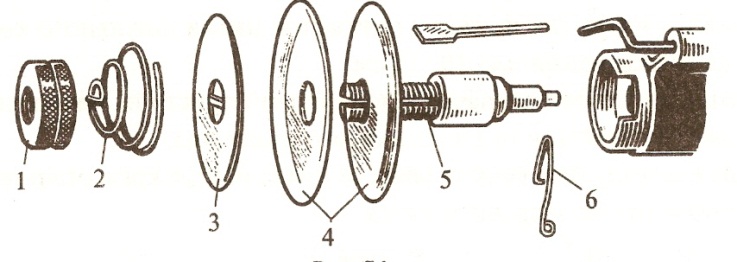
21. Гигроскопичность льняного волокна в отличие от хлопка

а) больше;

б) меньше;

в) одинаковая.

22. Установи соответствие между изображениями на рисунке и их названиями:

🌕 - винтовая шпилька;

🌕 - компенсационная пружина;

🌕 - нитепритягивательная шайба;

🌕 - шайбы натяжения;

🌕 - колпачек;

🌕 - гайка.

23. Закончи предложение:

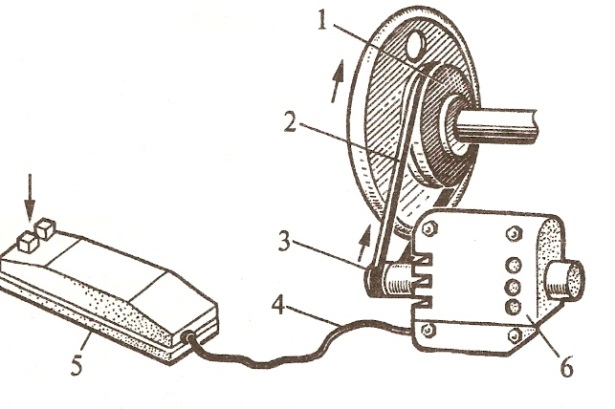
Шов - это место соединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ширина шва - это - расстояние от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

24. Укажи последовательность выполнения первой петли, выполненной крючком.



25. Установи соответствие между изображением деталей электропривода швейной машины и названиями.



🌕 - шкив электродвигателя;

🌕 - шнур;

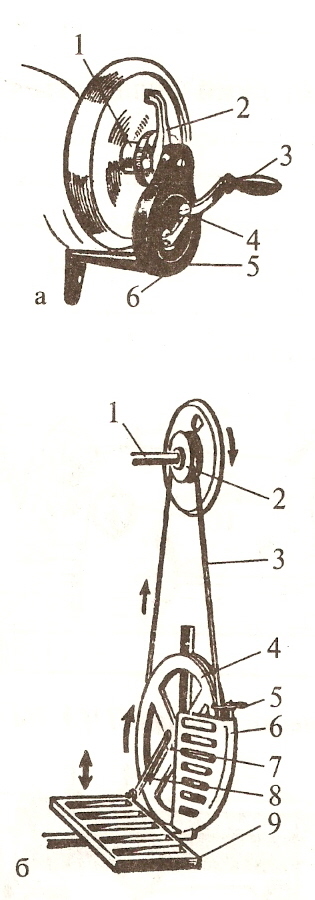
🌕 - шкив махового колеса;

🌕 - педаль;

🌕 - электродвигатель;

🌕 - приводной ремень.

26. Установи соответствие между изображением и названиями деталей:

 а) ручного привода:

🌕 - фрикционный винт;

🌕 - поводок;

🌕 - рукоятка;

🌕 - приводной рычаг;

🌕 - корпус;

🌕 - защелка

27. Укажите последовательность образования челночного стежка.

🌕 Нитепритягиватель затягивает стежок, а рейка перемещает ткань на длину

стежка.

🌕 Во время подъема игла образовывает петлю

🌕 Петля верхней нитки обводится челноком вокруг шпульки

🌕 Челнок делает холостой ход

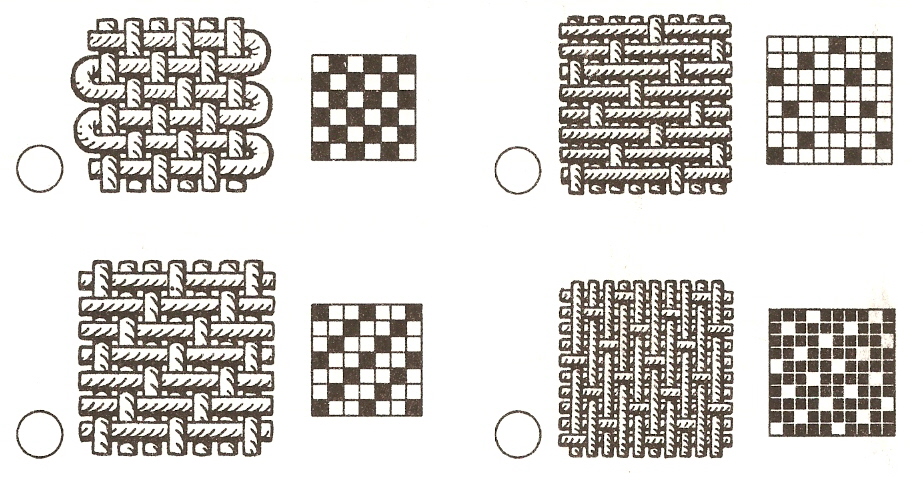
🌕 Носик челнока расширяет петлю.

🌕 Иголка прокалывает ткань, проводит нитку под игольную пластинку и

опускается в крайнее нижнее положение.

🌕 Носик челнока захватывает петлю из верхней нитки.

28. Установи соответствие между названием переплетения и его изображением на рисунке:



а) атласное; б) полотняное; в) сатиновое; г) саржевое.

29. Установи последовательность выполнения работы по изготовлению лоскутных изделий:

Раскрой деталей

Влажно-тепловая обработка

Изготовление шаблонов

Стачивание лоскутных деталей