***Сценарий мероприятия***

 **«Человек, который любил слова»**

**Автор-составитель:** учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №20» г. Новомосковска Тульской области Иванова Евгения Владимировна.

**Тип урока**: урок приобретения новых знаний.

Данный сценарий предполагает проведение открытого мероприятия (урока, классного часа, факульатива) с целью приобретения учащимися новых знаний о жизни и творчестве автора «Толкового словаря Живого великорусского языка». Сценарий составлен с учетом того, что в действии активное участие принимают дети, играя роль ведущих, изображая роли сказочных персонажей.

Сценарий составлен в форме устного журнала. План мероприятия:

Страница 1. «Мое отечество Русь»

Страница 2. «Главный день его жизни».

Страница 3. «Явление казака Луганского» (Русские сказки. Пяток первый)

Страница 4. Толковый словарь Живого великорусского языка

Страница 5 «Какова выползина!»

Страница 6 «Брат Даль»

Действующие лица:

В.И. Даль

А.С. Пушкин

Ведущие: учитель, ученик, ученица

Ямщик

Ира, Наташа, Андрей – школьники

Сказительница

Воробей, Мышь, Лев, Орел

*Оформление:* на доске – эпиграф (слова В. Даля – Одоевскому) и страницы устного журнала, которые учитель листает (снимает) одну за другой.

 Перстень Пушкина, который звал он – не знаю, почему – талисманом, для меня теперь настоящий талисман… Как гляну на него, так и пробежит во мне искорка с ног до головы, и хочется приняться за что-нибудь порядочное.

 В. Даль – В. Одоевскому 5 апреля 1837 года.

**Вступительное слово учителя:**

Человеку под силу многое, или, может быть, 200 лет назад люди были другими… Владимиру Ивановичу Далю, прожившему 70 лет, удалось столько успеть! Он был врачом и морским офицером, чиновником по особым поручениям и писателем, географом и этнографом, отцом пятерых детей, а главное – собирателем «Толкового словаря Живого великорусского языка».

С жизнью и творчеством этого великого человека нам поможет познакомиться устный журнал, страницы которого мы перелистаем сегодня.

**Страница 1**

***«Мое отечество Русь»***

***Ученик:*** Владимир Иванович Даль родился 22 ноября 1801 года в местечке Лугань Славяносербского уезда Екатеринославской губернии. Отец его, Иоганн Даль, родом датчанин, закончил Йенский университет, был замечательным лингвистом, И Екатерина II пригласила его в Россию в качестве придворного библиотекаря.

***Ученица:*** Но место оказалось не очень доходным, поэтому Иоганн Даль отправился в Йену, закончил медицинский факультет и вернулся в Россию.

***Ученик:*** В Петербурге он женился на Марии Фрейгат, дочери служившего в ломбарде чиновника. Мать Владимира Даля была хорошо образованна: свободно владела пятью языками, детей учила всему сама (только математику и рисование преподавали педагоги).

***Ученица:*** Про мать Даля известно также, что она была музыкальна, обладала «голосом европейской певицы, играла на фортепиано. Даль вырос в доме, где звучали музыка и пение. Это немало значит.

***Учитель:*** В семье всегда говорили по-русски. Отец «при каждом случае напоминал детям, что они русские». «Древние и новые языки», которыми владел отец, пять языков, на которых говорила мать, - все это рождало в детях «чувство языка».

Случайность судьбы: 16-летним юношей, оказавшись в Европе, Владимир Даль попал не в какую иную страну, а именно в Данию.

 *(Появляется Даль. Он в накинутой на плечи шинели)*

***Даль:*** Когда я плыл к берегам Дании, меня сильно занимало то, что я увижу отечество моих предков, мое отечество. Ступив на берег Дании, я на первых же порах окончательно убедился в том, что нет у меня ничего общего с отчизной моих предков.

**Страница 2**

***«Главный день его жизни»***

***Даль*** (продолжает): Учиться меня отдали в Морской кадетский корпус. Здесь я составил свой первый словарь кадетского жаргона из 34 слов. 3 марта 1819 года мы были выпущены мичманами, и я был отправлен служить в Николаев.

*(Выходит ямщик в тулупе, с кнутом в руках)*

***Ямщик:*** Ну что, барин, будем ехать или еще погреемся?

***Даль:*** *(застегивая шинель):* А доберемся в такую пургу?

***Ямщик:*** Не сомневайтесь *(тычет кнутом в небо). Замолаживает.*

***Даль:*** Как это «замолаживает»?

***Ямщик:*** Пасмурнеет. К теплу.

***Даль:*** Это что ж, у вас в Новгородской губернии так говорят?

***Ямщик:*** Так. Небо тучами заволакивается, к ненастью клонит.

*(Даль вытаскивает из кармана записную книжечку, карандаш, дует на окоченевшие пальцы и начинает что-то писать. Ямщик уходит)*

***Даль:*** Этот морозный мартовский день стал главным в моей жизни. Я записал первое слово.

***Учитель:*** Это было рождение «Толкового словаря». Мичман принял решение, которое повернуло его жизнь. Застывшими пальцами он написал первую страницу будущего словаря.

**Страница 3**

***«Явление казака Луганского»***

***(Русские сказки. Пяток первый)***

***Учитель:*** Работа по составлению «Толкового словаря» долгая. Она продолжалась в течение 53 лет. А еще в это время Даль собирал, обрабатывал народные сказки и сочинял свои. Первый его литературный опят горячо одобрил Александр Сергеевич Пушкин.

***Ученик:*** Год 1832, осень. Даль взял книгу своих «Русских сказок» и отправился к Пушкину. Пушкин сразу показался Далю очень русским – не африканцем. Может быть, оттого что Даль привык не только рассматривать людей, но и слушать, а у Пушкина был великолепный московский говор.

***Ученица:*** Перелистывая «Пяток первый» (так назвал Даль свой сборник сказок), Пушкин сказал: «Сказка сказкой, а язык наш сам по себе…» Пушкин в это время был уже не только великий поэт, прозаик, драматург, но и сказочник. Даль мог быть доволен. Пушкин понял его, он восхитился обилием накопленных пословиц и поговорок, которые использовались в сказках.

*(Появляется сказительница)*

***Сказительница:*** Жил-был в селе мужичок, крестьянин исправный, и работы не боялся, и о людях печаловался: коли кто был в горе да в нужде, всяк к нему за советом шел, а коли у кого было хлеба в недостаче, шли к его закрому, как к своему. У кого хлеб родился сам-четверг, сам-пят, а у кого нередко сам-десят! Сожнет мужичок хлеб, свезет в овин, перечтет снопы и каждый десятый сноп к стороне отложит, примолвя: «Это на долю бедной братии». Услышал однажды Воробей…

*(Размахивая крыльями выбегает Воробей)*

***Воробей:*** Чив, чив, чив! Мужичок полон овин хлеба навалил, да и на нашу братию видимо-невидимо отложил (втаскивает два мешка).

*(Появляется Мышь)*

***Мышь:*** Ш-ш-ш, не кричи во весь рот» Не то все услышат: налетит ваша братия, крылатая стая, все по зернышку разнесет, и нам ничего не достанется!

***Воробей:*** Давай-де, Мышка-норушка, совьем себе по гнездышку – я под стрехой, ты – в подполье – и станем жить да быть да хозяйской подачкой питаться, и будет у нас все пополам (показывает на мешки).

***Мышь:*** Давай. *(В сторону)* Как же я буду с тобой делиться? *(Хватает мешки и пытается удрать)*

***Воробе6й:*** Ах ты, Мышь подпольная, вишь что затеяла! Да где же твоя правда? Взяла и обобрала товарища!

***Мышь:*** Я ничего знать не знаю!

*(Начинают отбирать друг у друга мешки и драться)*

***Воробей:*** Раз так, пойду я к звериному царю Льву на тебя жаловаться.

*(Появляется Лев. Мышь усаживается возле его ног)*

***Воробей*** *(кланяясь Льву):* Лев-государь, вот так и так: я положил уговор с твоей холопкой, Мышью зубастой, жить в одном амбаре, есть из одного закрома. Но Мышь подпольная слукавила. Стал я ее унимать, а она, злодейка, так меня ощипала кругом, что стыдно в люди показаться. Повели, царь, Мышь ту казнить, а все зерно мне отдать. Коли же ты, государь, нас с Мышью не рассудишь, так я полечу к своему царю с челобитной!

***Лев:*** И давно бы так, иди к своему Орлу!

*(Лев укладывается спать. Воробей идет к Орлу, подает ему бумагу. Орел молча читает)*

***Орел:*** Эй, трубачи! Трубите великий сбор моим богатырям: беркутам, соколам, коршунам, ястребам, гусям и всему птичьему роду, чтобы клювы точили, когти вострили; будет-де вам пир на весь мир. А звериному царю разлетную грамоту несите: за то-де, что ты царь-потатчик, присяги не памятуешь, своих зверюшек в страхе не держишь, наших жалоб не разбираешь, вот за то-де и подымается на тебя тьма-тьмущая, сила великая.

***Лев*** *(просыпаясь):* Ах так! *(Обращается к Мыши)* Зови мое царство звериное: барсов, волков, медведей, крупных и мелких зверей. Воевать будем.

*(За дверью раздается шум. Воробей и Мышь всматриваются вдаль)*

***Воробей:*** Вон, вон, ваши побеждают!

***Мышь:*** А теперь наши в наступлении е пошли.

***Воробей:*** Давай, ребята! Так их! Ура! Побеждаем!

*(Мышь пятится в ту сторону, где находится Лев, хочет прошмыгнуть мимо него. Но Лев хватает ее)*

***Лев:*** Ах ты, Мышь, мелюзга подпольная, из-за тебя, мелкой сошки, бились мы, не жалеючи себя, а ты же первая тыл показала! Эй, звери лесные! Бейте отбой, замиренья просите! Присуждаю весь награбленный хлеб Воробью отдать!

*(Уходят)*

***Сказительница:*** Воробушек разжился, и стал у него что ни день, то праздник.Гостей видимо-невидимо, вся крыша вплотную засажена воробьями, и чирикают они на все село былину про Мышь подпольную, про Воробья богатого да про свою удаль молодецкую.

*(Уходит)*

***Учитель:*** Понравились сказки Даля Пушкину. Поддержал он собирателя пословиц. Придал толк его делу, смысл, значение. Пушкин посоветовал Далю заняться составлением словаря. Этим и была дорога встреча. «Я не пропустил дня, чтобы не записать речь, слово, оборот на пополнение своих запасов, - писал Даль на закате дней. И дальше: Пушкин…горячо поддержал это направление мое».

**Страница 4**

***Толковый словарь Живого великорусского языка***

***Ира:*** Андрюха, привет! Что это ты так нагрузился?

***Андрей:*** Да Тамара Михайловна задание дала: написать творческую работу о словаре Даля.

***Ира:*** Обыкновенный словарь. И чего учительница так восхищалась: «Кладезь мудрости! Кладезь Мудрости!»

***Андрей:*** А я вот начал выполнять задание, открыл книгу и увидел, что тут много интересного.

***Наташа:*** Что может быть интересного в словаре? Обыкновенные слова.

***Андрей:*** Странно. Что же вы в таком случае в своих работах написали?

***Ира*** *(открывает тетрадь):* В толковом словаре Даля собрано много слов. Они расположены по алфавиту, ко многим подобраны однокоренные слова и синонимы. Например: слово, словарь, словник, словотолковник, словарик.

***Наташа:*** И у меня то же самое. Только я еще написала, что ко многим словам в качестве примеров автор подобрал пословицы, поговорки и даже загадки: «В воде родится, а воды боится». (Соль). «Мать толста, дочь красна, сын кудреват, в поднебесье ушел» (Печь, огонь, дым).

***Ира:*** Вот и все. Что тут сложного? Носитесь с этим словарем, как кошка с котятами

***Андрей:*** Говоришь, как кошка с котятами… А ведь это выражение из словаря Даля. Оно поясняет значение слова «кошка». Что, по-вашему, оно означает?

***Ира*** *(смеется):* Ну ты даешь! Да кто же этого не знает?

***Наташа:*** Тебе и трехлетний ребенок ответит.

***Андрей:*** А все-таки?,,

***Ира*** (*растягивая слова):* Кошка – это домашнее животное.

***Андрей:*** И только?

***Наташа:*** А что же еще?

***Андрей:*** А Даль дает девять толкований слова «кошка». *(Открывает книгу)* Это и домашнее животное. И якорь о четырех лапах. И снаряд для осмотра выбоин в орудиях. И кожаный кошелек, который носят на поясе. А еще плетка с несколькими хвостами, коса на взморье или отмель, рыбачий сачок, растение, игра.

***Ира*** *(задумчиво):* Да… А что там еще про кошку?

***Андрей:*** Пословицы: «Рано пташка запела, как бы кошка не съела». «Знай кошка свое лукошко». «Напала на кошку спесь, не хочет с печки слезть»

***Наташа*** *(тоже заглядывая в книгу):* Тут и загадка про кошку есть: «Две ковырки, две подковырки, один вертун, два войка, третья маковка».

***Ира*** *(присоединяясь к ним):* А теперь отгадайте, что это: «Белая кошка лезет в окошко». (*Андрей и Наташа молчат)* Свет. Вот еще одна: «Сидят три кошки, против каждой кошки две кошки, много ли всех?»

***Андрей и Наташа*** *(вместе):* Три!

***Наташа:*** Пожалуй, в компьютер нам сегодня не играть. Придется работу переписывать.

***Учитель:*** Ушли дети переписывать творческую работу. Мы еще с ними увидимся и узнаем, что нового они прочитали о словаре Владимира Ивановича Даля. А сейчас давайте перевернем следующую страницу нашего журнала.

**Страница 5**

***«Какова выползина!»***

***Учитель:*** Страница с таким названием кажется нам очень загадочной. Что такое выползина? Для того, чтобы узнать значение этого слова, нам надо перенестись в зиму 1837 года.

*(Появляется Даль)*

***Даль:*** С легкой руки Александра Сергеевича я занялся составлением словаря русского языка. Зиму 1837 года провел в Петербурге. Как всегда, много работал. Однажды вечером ко мне заехал Пушкин.

*(Вбегает Пушкин. На ходу сбрасывает накидку)*

***Пушкин:*** Покажите, покажите, что нового появилось в вашей коллекции. *(Даль показывает ему свои записи. Пушкин берет листок, читает).* Приметы.Кота убить – семь лет ни в чем удачи не видать. *(Читает следующую запись)* Подавая соль, смейся, не то поссоришься. А вот просто слова: медуница, выползина. Выползина… Это что такое?

***Даль:*** Выползиной называют шкуру, которую сбрасывает змея.

***Пушкин:*** Ишь ты!... А у меня сегодня сюртук новый. Посмотрите, какая выползина! Ну, из этой выползины я еще нескоро выползу! В этой выползине я еще такое напишу!..

*(Пушкин убегает)*

***Учитель:*** Пушкин хотел сказать, что этого сюртука ему «надолго станет». Он действительно не снял этого сюртука, его спороли с него 27 января 1837 года, чтобы облегчить смертельную муку от раны. Умирающий Пушкин скажет Далю прерывающимся голосом: «Выползину тоже возьми себе». Это будет позже… А тогда… «…какой сильный ветер хлестал землю в этот проклятый день – 27 января 1837 года!»

**Страница 6**

***«Брат Даль»***

***Ученик:*** Данзас и секунданты утаптывают снег; Пушкин, запахнув широкую шубу, уселся прямо в сугроб. Торопит Данзаса: «Ну что там?» Секунданты отмеряют шаги, шинелями отмечают барьеры, разводят противников по местам.

***Ученица:*** Потом будет выстрел, смертельное ранение, любимый Пушкиным диван возле книжных полок, а возле дивана – он, В.И. Даль.

***Даль:*** Пушкин взял меня за руку и сказал: «Скажи мне правду, брат Даль, скоро ли я умру?» - «Мы за тебя надеемся еще, право, надеемся!» - Он пожал мне руку и сказал: «Ну, спасибо».

***Ученик:*** Даль садится возле дивана – теперь он не уйдет отсюда до конца.

***Ученица:*** На память о Пушкине достались Далю простреленный сюртук (тот самый выползень) и перстень, который сам поэт назвал талисманом.

***Даль:*** Можно подхватить перстень кончиками пальцев, поднести к глазам заглянуть в чуть продолговатый зеленый камень. Так смотрят в глаза. Как гляну на него, так и пробежит во мне искорка с ног до головы, и хочется приняться за что-нибудь порядочное.

Я держу в руках мой «Толковый словарь Живого великорусского языка». Этот труд всей моей жизни. До последних дней я буду записывать новые слова. И пред самой смертью позову дочь и попрошу: «Запиши словечко».

***Учитель:*** Хороший читатель всегда перечитывает страницы доброй книги. Предлагаю и нам вернуться на четвертую страницу, где мы расстались с юными школьниками.

*(Появляются Андрей, Ира и Наташа)*

***Ира:*** Толковый словарь Даля состоит из четырех томов и содержит более двухсот тысяч слов и тридцать тысяч пословиц, поговорок, загадок.

***Андрей:*** Владимир Иванович Даль был моряком, врачом, писателем, натуралистом. Он плавал по морям, воевал, путешествовал. Но где бы ни был Даль, чем бы он не занимался, он прислушивался к речи людей: крестьян, ремесленников, солдат.

***Наташа:*** Идут годы, десятилетия. Многое в жизни изменилось. Одни слова из нашей речи исчезли, другие появились. Но так же, как и раньше, мы открываем замечательную книгу «Толковый словарь Живого великорусского языка» и с благодарностью вспоминаем его автора – Владимира Ивановича Даля. Человека, который любил слова.

Литература:

1. Порудоминский В.И.Даль. М., Молодая гвардия, 1971. (Жизнь замечательных людей. Серия биографий. Вып. 17)
2. Литературная игра «Посвящение В.И. Далю». Методическое пособие И.Н. Санниковой. Путь к книге. Оренбург, изд. ОГПУ, 2004.
3. Урок-игра «Что мы знаем о Дале», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2004-2005 уч. года.
4. «Собирал человек слова». Сценарий лингвистического вечера, посвященного автору «Толкового словаря Живого великорусского языка» Л.А. Климчик.