**Классный час,**

**посвященный годовщине референдума**

**« Крым и Россия. Мы вместе»**

**Цели урока:**- расширить и систематизировать знания учащихся о родном крае, как о  месте, где человек родился и живет;- познакомить с историческими и культурными местами Крыма, его      достопримечательностями;- воспитывать у учащихся морально-ценностные чувства, в частности, любовь к Родине.

**Оборудование**:  Презентация о Крыме; фотографии Крыма, пейзажей и исторических мест Крыма.

**Ход урока.**

**Организационный момент.** Здравствуйте ребята! Сегодня на классном часе мы поговорим с вами об очень важном событии, которое произошло год назад.

**1. Вступительное слово учителя:** В сентябре прозвенел первый звонок, все ребята сели за парты, начался новый учебный год. Все ученики открыли учебники, и прочитали в нем очень важное слово – РОДИНА! Что значит Родина?

**2.Предлагается закончить предложение.** РОДИНА – это…

        Родина, родной край – это все, что нас окружает, это все то, что с первых дней нашей жизни становится для нас таким же дорогим, как воздух, вода, хлеб, как улыбка близкого и родного края. Это место, где живет наш род, где мы растем, учимся, трудимся. Родина – это то, что есть сегодня: наши города и села, наши луга и леса, наш народ, наша школа. Но это и то, что было здесь у нас раньше: наша древняя история и культура, наши памятники и традиции.

Родина – это и наше будущее; то, что будет на нашей Земле. Это надежда на радость и счастье. Это, наконец, уверенность: здесь нам лучше всего будет жить.

Итак, Родина – это все то, без чего человек просто не может жить.

**3. Основная часть.**

**3.1.Беседа о референдуме**.17 марта 2014 года все крымчане пришли на референдум.

**Рефере́ндум** ([лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *referendum*)  — форма непосредственного [волеизъявления](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%8F_%28%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%29) граждан, выражающаяся в [голосовании](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.

Крымчане проголосовали о присоединении Крыма к РФ. С этого времени Крым стал одной из федераций РФ и мы с вами вернулись на историческую родину ваших бабушек и дедушек – Россию. Мы живем в России на благословенной крымской земле. Крым – наша малая Родина.

**3.2. Показ слайдов « Историческое прошлое Крыма»** Послушайте об историческом прошлом нашего Крыма.

**4. Викторина «Мой Крым - Россия!»**

1. Какие цвета на Российском флаге?

2. Кто президент Российского государства?

3. Назовите города Крыма.

4. Как называется? (фотография)

5. Назовите столицу Республики Крым.

6. Назовите города-герои Крыма.

**5.Видео-презентация « Здравствуй, Крым!»**

**6. Видео-ролик « Мы дети твои. Россия!»**

**7. Подведение итогов урока** На этой оптимистичной ноте, мы заканчиваем свой урок. Конечно, невозможно всё рассказать о Родине, охватить её богатую историю, её традиции, красу. Важно понять только одно, что  если мы будем любить  и беречь свою Отчизну, то наша Родина  будет богатеть и процветать. . Наша Родина –Россия! Мы все россияне! Мы будем гордиться своей Родиной! Наша маленькая Родина – Крым! Мы- крымчане!