# Занятие в подготовительной группе "Моя Родина – РОССИЯ!»

**Цель:** прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.

**Задачи:** Обобщить и систематизировать знания детей о родине, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; воспитывать любовь к отечеству, гражданско-патриотические чувства. Обогащать словарный запас детей.

Интеграция образовательных областей: чтение художественной литературы, познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, здоровье, музыка.

Зал оформлен картой, пейзажами России, а так же используется [**презентация**](http://festival.1september.ru/articles/632752/pril.7z).

**Ход занятия**

Заходим в зал «русские притопы», звучит РНМ, встаем в круг.

**Воспит.** Давайте ребята, вспомним, привила, поведения на занятии: не выкрикиваем, вопрос слушаем до конца, поднимаем руку.

**1сл. Воспит.** — на каком языке мы с вами разговариваем и почему? (на русском, русские, россияне)

**Воспит.** - Как называется страна в которой мы живем? (Россия)

**Воспит.** - По другому можно сказать, это наша родина? (да)

Родина это страна, в которой вы родились, это дом, в котором вы живете, это родные друзья. Сейчас я предлагаю вам сесть на стулья и послушать песню о Родине.

**2 сл. - 4 сл.** Звучит песня «С чего начинается родина?»

**Воспит.** Слова этой песни написал Михаил Матусович.

Послушайте еще раз это стихотворение, назьюается оно « С чего начинается родина?». Воспитатель еще раз читает стихотворение

**Воспит.** - С чего начинается родина для автора стихотворения? (с букваря, с товарищей).

**Воспит.** - А как вы ответите на вопрос « с чего начинается родина»? (....)

**5 сл. -бел. Воспит.** - Вспомните какие пословицы о Родине вы знаете или слышали9 Дети называют пословицы.

Послушайте, какие я знаю пословицы: Нет в Мире краше Родины нашей. Везде хорошо, но милее Родины нет. Родная сторона - мать, чужая - мачеха.

**Воспит.** - Как вы думаете, почему говорят: «Наша Родина - матушка Россия»? (мы зовем Россию матерью, потому что   мы здесь родились.)

Воспит. - Как вы понимаете пословицу: « Одна у человека мать - одна у него и Родина»? (............................... )

- Вы правы, у ребенка одна мама, и место где родился человек то же одно.

Мама и Родина очень похожи.
Мама красивая, Родина тоже.
Вы присмотритесь, у мамы глаза
Цвета такого же как небеса.
Мамины волосы, словно пшеница,
Та, что на наших полях колосится.
Много у Родины общего с мамой,
Самой красивой, ласковой самой!
Так и должно быть: что дорого нам –
Напоминает всегда наших мам!

**7  сл.** В России есть свои народные песни, игры, танцы. Давайте поиграем в одну из них!

**Воспит.** Я предлагаю поиграть в русскую народную игру « Карусель».

**8  сл. Воспит.** Читает слайд: Если - долго - долго

В самолете нам лететь...........

Воспитатель предлагает детям речевую игру «самолеты»

**9  сл.** Полетели к карте (дети изображают самолеты)

**Воспит.** Посмотрите, как огромна наша страна, как обширны ее приделы. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. (показ географической карты России, которая располагается на стене в зале)

**Воспит.** - В каких городах вы бывали? (дети называют)

А наш город как называется? (Усолье - Сибирское)

Пусть слышат птицы,
Пусть слышит ветер,
Пусть знает дождик проливной
О том, что город есть на свете,
Он - город детства золотой!

Давайте поиграем в игру « Где я живу?»

Моя страна называется (Россия)

Столица нашей страны. (Город Москва)

Мой город называется (Усолье - Сибирское)

Воспит. Молодцы, найдите на карте родной город Усолье - Сибирское, а теперь столицу нашей родины Москву. У нас есть еще главный город - это наш областной город. Как он называется? (Иркутск). Найдите на карте город Иркутск.

- Других городов - их немало на свете, Взгляни на восток и на запад взгляни,

Сквозь тысячи верст мы свой город заметим, Любимый Иркутск, середина земли! (М. Сергеев).

И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России. Мы продолжим свой полет в Москву. Садимся на места по удобнее и полетим над страной.

Куда проложен наш маршрут? (в Москву) Где финиш всех дорог? (Москва)

Ну а сейчас, нас ветры вольные зовут На Дальний на восток.

**10  сл.**

* Г.Усолье - Сибирское.
* Г. Иркутск.
* **Дальний восток**
* Г. Владивосток,
* Г. Хабаровск.
* **Озеро Байкал**
* **Река Ангара**
* Г. Красноярск.
* **Уральские горы**
* Г.Самара.
* Г. Ростов.
* Г. Тула
* Г. Суздаль.
* Г. Санкт - Петербург.
* Г. Новгород.
* **Г. Москва.**

**11 сл. Вое пит.** -Какой город в России самый главный? (Москва)

- Почему вы так думаете? (там правительство)

**12 сл. Вое пит.** - конечно в Москве - столице нашей Родины работает правительство.

**13 сл.** - На его здании - герб нашего государства.

**Воспит.** - Что такое герб? (отличительный знак, символ)

**14 сл.** - А так же над ним развивается флаг России.

**Воспит.** -А когда и где можно увидеть государственный флаг? (Во время праздников на домах, на спортивных соревнованиях, зданиях правительства городов)

-  Считается, что три цвета триколора отображает духовное начала россиян.

***Белый*** - символ мира, чистоты, правды.

***Синий*** цвет символизирующий веру и верность.

***Красный*** - энергию, силу, кровь, пролитую за отечество.

**Воспит.** Мы учили с вами стихотворение «Флаг России», давайте вспомним его.

- Кто расскажет?(2чел) Флаг у нас прекрасный-Белый, синей, красный!

* *Белый* - мир и чистота,
* *Синей* - верность. Небеса,
* *Красный* — мужество, отвага.

Вот цвета родного флага.

**Воспит.** - Я предлагаю вам раскрасить карандашами контуры Российского флага.

**15сл.** Проходите за столы.

**Воспит.** - Подумайте, карандаши какого цвета вам нужны.

Какую полоску будем красить первой, какую второй?

Работаем аккуратно, за контур рисунка не выходим, штриховку делаем ровной, плотной. (за столом, спины прямые, карандаши держим правильно). Закончили?

**Воспит.** - Сейчас я хочу рассказать вам о гимне нашей страны. Гимн - это особая, торжественная песня, его исполняют в торжественных моментах и все слушают стоя, с почтением. Давайте и мы с вами послушаем главную песню нашей страны.

**16 сл.** Гимн можно услышать по радио, его исполняют в 6 часов утра, гимн нам словно говорит, что начался новый день.

**17 сл. Воспит. -** Вы сегодня хорошо потрудились, сейчас возьмите три карандаша: синий, зеленый и красный. Кому сегодня было трудно справится на занятии с вопросами, поднимите синий карандаш, если немного испытывали затруднение - зеленый, а кому было легко — красный. **Нет края на свете красивей,**

**Нет Родины в мире светлей!**

**Россия, Россия, Россия, –**

**Что может быть сердцу милей?**

**Кто был тебе равен по силе?**

**Терпел пораженья любой!**

**Россия, Россия, Россия, –**

**Мы в горе и счастье – с тобой!**

**Россия! Как Синюю птицу,**

**Тебя бережём мы и чтим,**

**А если нарушат границу,**

**Мы грудью тебя защитим!**

**И если бы нас вдруг спросили:**

**"А чем дорога вам страна?"**

**– Да тем, что для всех нас Россия,**

**Как мама родная, – одна!**

***(В. Гудимов)***

Под теплым солнцем вырастая,
Мы дружно, весело живем,
Россия, милая, родная,
Цвети и крепни с каждым днем!