Украина

Донецкая область

Шахтерский район

С.Розовка

Общеобразовательная школа І-ІІІ ступеней

Конспект занятия с дошкольниками

« Путешевствие в страну Англияндию»

Автор :

Учитель английского языка 2 категории

Розовской ОШ І-ІІІ ступеней

Плотникова Наталья Николаевна

2013 год

Урок 1 – Знакомство с английским

Первые шаги в удивительную страну английского языка должны быть увлекательными. Ведь дальнейшее обучение строится на основе первых впечатлений. Именно поэтому первому уроку стоит уделить много внимания.

**Задачи:**

1. Познакомить с формами приветствия и прощания, представления (Hello, Good-bye, My name is).
2. Научить воспринимать на слух фразу “What’s your name” и отвечать на нее.
3. Заинтересовать изучением английского языка.

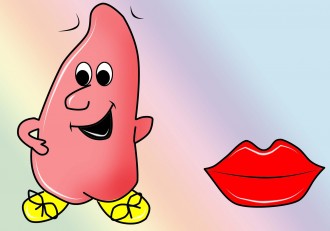
**Материалы:** Рисунки к сказке “Язычок”, Микки Маус – игрушка.

***Ход занятия***

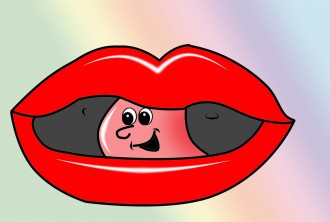
***1. Организационный момент***

Здравствуйте, дети. Вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в чудесную страну английского языка. Кто знает что-нибудь про нее? (Ответы детей)

***2. Фонетическая разминка***

Для начала я хочу вам рассказать сказку об английском язычке (обязательное сопровождение иллюстрациями на первых уроках). У каждого из нас в ротике живет язычок, это его домик. 

Здесь есть и пол, и потолок, и стены, и даже двери. *(Уточнить и показать обязательно).*Давайте откроем и закроем двери*(открываем и закрываем рот)*.

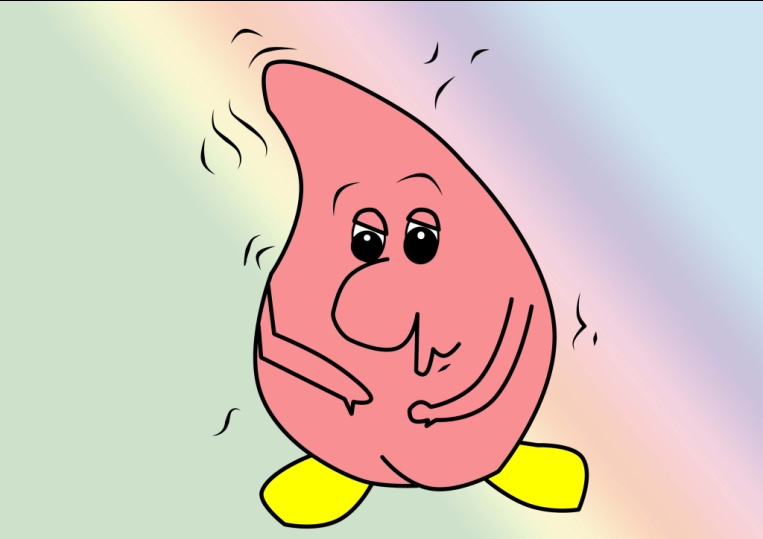


Что делает язычок? Он у себя в домике потрогал пол, одну стеночку, другую и прыгнул на потолок. Но у него есть любимое место – это горка за верхними зубами. Давайте, наши язычки запрыгнут туда! Ну-ка, ***прыгай на горку***!

Язычок любит там петь песенки: ***[l-l-l], [la,la,la].*** *(обратить внимание детей, что он поет не на зубах, а на горке.)*

А еще, наш язычок любит читать сказки. Но ему приходится зажигать свечку, так как в доме у него очень темно. А когда пора ложиться спать, он тушит свечку вот так: ***[h-h-h]***

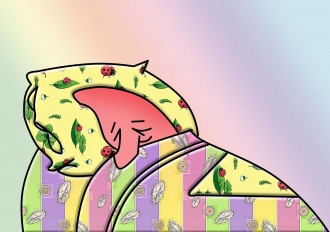
Язычок любит, когда у него дома чисто, поэтому часто выбивает коврик, когда сидит на горке. Вот так: ***[t t t]***.



Каждый день он проветривает свой домик, а дверь от ветра хлопает. Вот так: ***[w w w].***



Вдруг пошел дождь, и язычок спрятался в домик, присел на свое любимое место-горку и слушает, как капает дождик: ***[p p p]***.



Молодцы! Very well! (Очень хорошо)

***3. Основной этап***

* А сейчас мы  полетим на волшебном ковре-самолете. Sit down on our magic carpet, please. Let’s fly! (Детям необходимо перевести первый раз. В дальнейшем это можно не делать, только в случае затруднения в понимании используйте русский перевод повторно).

*Teacher:*На каком языке мы с вами разговариваем?

**Pupils:** На русском.

*Teacher:*Правильно. Look at the map! Посмотрите на карту. Мы с вами попали в **Англию**.  А здесь все говорят на английском. Он сильно отличается от нашего языка, и если мы хотим пообщаться с жителями этой страны, то мы должны выучить их язык.



*L*et’s fly! Сейчас мы с вами прилетели в **Америку**, в страну, где сделали мультфильмы про Микки Мауса, Винни Пуха. Они тоже разговаривают на английском. А где еще говорят на этом языке? Хотите узнать?

Let’s fly! Вот мы приехали еще в одну страну – **Австралия.** Look at the picture! Посмотрите на картинку! This is a kangaroo! – Это кенгуру. И живет оно в Австралии. Look at the map!



*Teacher:*На каком языке разговаривают в Англии? А в каких странах говорят на английском еще? А где живет кенгуру? (ответы детей) Good for you! Молодцы!

* + Ой, дети, посмотрите! Look! К нам в гости из Америки приехал Микки Маус. Давайте поговорим с ним! Он мне прошептал, что очень хочет с вами познакомиться, но он не умеет говорить на русском. Давайте, научимся здороваться на английском. А поможет нам в этом Микки Маус.



*Teacher:*Hello, children! Давайте поздороваемся на английском! Повторяйте за мной.

*Teacher +***Pupils:**Hello! Hello! Hello, Микки Маус! Как мы поздоровались? Что мы сказали? (Отдельные ответы детей).

* **Физкульт – минутка.** Мы немножечко устали, давайте отдохнем. Микки Маус хочет научить вас английской зарядке.  Stand up, please. Встаньте, пожалуйста.

*Hands up! Hands down!*

*Hands on hips! Sit down!*

*Stand up! Hands to the sides!*

*Bend left! Bend right!*

*One, two, three, hop!*

*One, two, three, stop!*

* Микки Маусу пора возвращаться домой. Ему очень понравилось с вами здороваться. Вы такие молодцы. Он обещает к нам вернуться. А сейчас, давайте попрощаемся.

*Teacher:*Good-bye, children.

*Teacher +***Pupils** Good-bye, Микки Маус!

Teacher + Еще раз все вместе: Good-bye, Микки Маус!

***4. Заключительный***

Дети, а куда мы сегодня летали?

- В Англию! В Америку! В Австралию!

- Yes, right! А что мы научились говорить на английском?

- Здороваться и прощаться

- Yes, right! А как мы здороваемся на английском? (ответы детей – hello)  А как мы прощаемся на английском? (Good-bye)  
Мы сегодня хорошо полетали, но, к сожалению, наше путешествие закончилось. Good-bye, children!

- Good-bye, …