# Конспект урока по окружающему миру c применением ИКТ.

#  2 класс.

# Программа: «Начальная школа XXI века.»

# Тема: Что такое семья?

# Выполнила работу учитель начальных классов 1 квалификационной категории: Коклихина Изольда Борисовна.

# Место работы: МБОУ «Лицей№9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ»

Урок окружающего мира во 2 классе

 по теме «Что такое семья ?»

**Задачи урока:**

1. Раскрыть значение понятий «семья», «члены семьи», «домочадцы», «старшее поколение», «младшее поколение», обратить внимание на характерные особенности этого института.

2. Развивать речь, мышление.

3. Воспитывать любовь и уважительное отношение к родным и близким.

**Ход урока**

**1. Психологический настрой**

**Учитель:** Подарите улыбку друг другу. Прислонитесь друг к другу ладошками. Что вы почувствовали, приветствуя друг друга?

**Дети:** Тепло.

**2. Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи. Формулировка целей**

**Учитель:** Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о чем-то приятном и согревающем душу каждого человека. А вот о чем, вы узнаете, отгадав ребус.

*На доске появляется* **7Я**

**Учитель:** Кто догадался? Мы начинаем изучать раздел «Кто живет рядом с тобой» и поговорим сегодня о семье. Итак, **тема урока «Семья».** О чем бы вы хотели узнать сегодня на уроке?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Сегодня на уроке мы должны будем выяснить: Что такое семья? Что объединяет членов семьи? Чем семья отличается от другой группы людей? Как называют членов семьи? Как называют людей одного возраста? ( Презентация №1)

**3. Решение учебной задачи**

**Учитель:** Прочитайте высказывание Л.Н.Толстого. Как вы понимаете эти слова?

***«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Н.Толстой***

**Учитель:** Родина каждого из нас начинается с родного дома, с семьи. А что такое в вашем понимании **семья**?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Давайте обратимся к словарю. Прочитайте значение слова «семья» в словаре.

Словарь Ожегова С.И.: 1. Это группа живущих вместе близких родственников;
2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

Ушаков Д.Н.:
Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

**Учитель:** Какое из этих определений более точно подходит слову семья? Почему?

**Учитель:** А как вы думаете, всегда ли люди жили семьями?

**Учитель:** До сих пор никто не знает, как и почему образовалась первая семья. Раскопки, проведенные в пещерах, где разбили свои стоянки древние люди, показали, что они жили небольшими группами. Неясно, правда, подразделялись ли уже в те времена человеческие группы на «семьи» в нынешнем понимании – отец, мать и дети. Но даже в то время, женщины заботились о своем потомстве. Дома вы нарисовали рисунок своей семьи. Мы оформили выставку рисунков. Кто хочет рассказать о том, что вы отразили в своем рисунке? Как бы вы назвали нашу выставку?

**Дети:** Моя семья, Мои родные, Мои родственники и т.д. (Презентация №2, №3)

**Учитель:** А теперь давайте подумаем, что же объединяет всех членов семьи? Для этого я вам предлагаю самостоятельно выполнить следующее задание: прочитайте предложения. Найдите смысловые ошибки. Подумайте, может ли то, что написано в предложении, быть признаком хорошей дружной семьи?

*Члены семьи каждый день ссорятся, обижают друг друга. Для каждого члена семьи – своя отдельная квартира. У каждого свой кошелек. Каждый член семьи отдыхает отдельно. У каждого члена семьи своё хозяйство.*

**Дети:** Члены семьи любят и уважают друг друга; живут в одной квартире; распределяют деньги на покупки в хозяйство; вместе отдыхают и проводят свободное время; занимаются домашним хозяйством.

**Учитель:**Мы с вами назвали то, что объединяет членов семьи. А чем семья отличается от другой группы людей? Можно ли наш класс назвать семьей?

**Дети:** У класса нет совместного хозяйства, не распределяем бюджет, нет родственных отношений.

**Вывод**. Класс не является семьей в том понимании, в каком мы сегодня говорим о семье.

**Учитель:** В старину членов семьи называли «домочадцами». В одной семье могут быть люди разного возраста, т.е. люди разных поколений. Как вы понимаете значение слова «поколение»?

**Учитель.** Поколение – люди одного возраста, живущие в одно время. Все ученики нашего класса – это одно поколение – **младшее**, ваши дедушки, бабушки – это люди другого поколения, **старшего** поколения.

В семье каждый из нас имеет множество воплощений. Я – жена, мать, сестра, дочь, тетя, племянница… А теперь мы посмотрим, знаете ли вы своих родственников, и кто кому кем приходится. Выполним несколько упражнений – игр.

**Игра « Кто кому кто?»**

– Даша, ты кто для мамы? (дочь)
– Женя, кто называет тебя сыном? (папа)
– Кирилл, ты кто для бабушки? (внук)
– Настя, у папы есть мама. Кто она тебе? (бабушка)
– Серёжа, у мамы есть сестра. Кто она тебе? (тетя)
– Ангелина, у маминой сестры есть дети: сын и дочь. Кто они тебе? (двоюродные братья и сестры)

**Пальчиковая гимнастика**

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – я.
Вместе дружная семья.

**Игра «Найди пару»**

|  |  |
| --- | --- |
| БАБУШКА | ВНУЧКА |
| ОТЕЦ | ДОЧЬ |
| БРАТ | СЕСТРА |
| ТЕТЯ | ПЛЕМЯННИЦА |

**Заполни пропуски.**

Сестра отца – .   .   .   .
Хранительница семейного очага – .  .  .  .
Наследник рода – .  .  .
Брат мамы – .  .  .  .
Дитя родителей, но не сын – .  .  .  .
Отец мамы – .  .  .
Сын брата – .  .  .  .
Мама папы – .  .  .
Папин папа – это**..**.
Внучка – это дочка сына или **...**Бабушка – это мама мамы или **..**Тетя – это сестра мамы или **…**Дядя – это брат мамы или **..**.

**4. Самооценка**

**Учитель:** Кто выполнил все задания верно – оценка 5, кто допустил ошибку в одном задании – оценка 4, в двух-трёх – оценка 3. Кто может себя похвалить за успешное выполнение задания?

**Учитель:** А теперь соберите пословицу. Работать можно в паре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На что |  клад, | когда | в семье лад. |

**Учитель.** Как вы ее понимаете? Что такое «лад»?

**Дети:** Лад – согласие.

**Учитель:** Теперь послушайте одну легенду.

**Ученик:** В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово.

**Учитель:** Какое слово написал старец? Обоснуйте свой ответ.

*Ответы учащихся.* (На листе было написано слово «понимание»)

**Вывод**. Умение ладить с собой и с людьми – это самое ценное качество в человеке. Семья – наш общий дом. Когда дом наполнен улыбками, взаимопониманием, в нём тепло и уютно всем. Все чувствуют себя хорошо и комфортно.

**Учитель:** А теперь заглянем в будущее. Представьте себя в роли папы (мамы), бабушки (дедушки). Какими вы себя видите? Как бы вы хотели, чтобы к вам относились ваши близкие?

**5. Итог урока. Рефлексия**

**Учитель:**

 За что вы можете сегодня похвалить себя?

В чем вы были успешны?

 Что получилось?

Что не получилось?

 Чем интересен был урок?

*Ответы детей.*

# Приложение:

*1.Презентация по теме урока.*

*2.Презентция ученицы 2 класса а: Кудряшовой Звелины.*

*3. Презентация ученика 2 класса а: Дудина Вадима.*