*Предмет «Самопознание»* ***класс 2*** *№ 7 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Тема:* **Школа –наш общий дом**

*Ценность: праведное поведение Качества: уважение ко всем*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** **- показать значимость ценности**  любви как основного принципа взаимодействия человека.  **Задачи:**  -способствовать осознанию детьми ценности знаний;  **- развивать** стремление к обретению знаний;  **- воспитывать** ответственное отношение к учебе, уверенность в себе, своих способностях. | ***Ресурсы:***  ***(материалы, источники)***  *Музыка для позитивного настроя, мячик.* |
| Ход урока:  **1.Орг.момент.**  **2. Позитивный настрой** **«Путешествие на дно моря.»**  Чтение текста по тихую и спокойную музыку.  Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов, расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря.  Представьте, что вы идёте вдоль берега моря. Прислушайтесь к всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами.  На расстоянии вы видите чёрную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас с собой в подводное путешествие. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь.  Как замечательно плыть под водой. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, сколько причудливых водорослей покачивается вокруг. А теперь взгляните вон туда… этот огромный осьминог. До чего забавный и удивительный мир под водой.  Заметили ли вы, какая здесь глубокая, полная тишина? Побудьте в этом состоянии покоя.(пауза)  А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Посмотрите вокруг, рассмотрите ещё раз все удивительные цвета, прислушайтесь к тишине. Дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас с собой в такое интересное путешествие.  Возвратитесь в класс, на своё место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но сохраните в себе ощущение покоя и тишины.  Анализ состояния:  *Какие чувства вы испытали, опускаясь на морское дно?*  *Что интересного и необычного увидели?*  *Удалось ли ощутить тишину и покой?*  *Нарисуйте то, что вы увидели после позитивного настроя.* | *Примечания* |
| **3.Позитивное высказывание (цитата).**  Ученье свет, а не ученье тьма. (пословица) |  |
| 4.Рассказывание истории (беседа). Стр.31-3  **«В лесу»**  Почему лисёнку было трудно учиться в школе?  Какие изменения произошли с лисёнком? Почему?  Были ли у вас в жизни похожие ситуации?Чему учит эта сказка? |  |
| **5.Творческая деятельность, групповая работа.*Игра- разминка:***  Детям предлагается встать.На заданный вопрос они отвечают : «Это я, это я, это все мои друзья», сопровождается жестами, указывают на себя, а затем разводя руки перед собой – на своих друзей).А если не про них, то машут отрицательно головами, топают ногами и произносят : «Это не я и не мои друзья!»  *\* Кто сегодня в нашем классе*  Блеск навел и красоту?  *Кто всегда за дружбу, ласку,*  *Честность, верность, доброту?*  *Кто в поход всегда шагает*  *Весело и дружно?*  *Кто в беде всегда поможет,*  *Если будет нужно?*  *Кто сегодня на уроке*  *Болтал как сорока?*  *Кто зевал, ответ не знал*  *Ждал, чтоб кто-то подсказал?*  *Кто всегда готов к ответу?*  *Выучил урок на пять?*  *Чистота в его тетрадке,*  *Все всегда у него в порядке!*  *Кто за косу дернул Дану?Кто обидел друга Ваню?Кто дразнил вчера собаку?*  *Кто затеял с Жаном драку?А кому из вас я смелоПоручу любое дело?* |  |
| **6.Групповое пение.Чему учат в школе***Слова М. Пляцковского*  Буквы разные писать Тонким перышком в тетрадь Учат в школе, учат в школе, учат в школе. Вычитать и умножать, Малышей не обижать Учат в школе, учат в школе, учат в школе. К четырем прибавить два, По слогам читать слова Учат в школе, учат в школе, учат в школе. Находить Восток и Юг,  Рисовать квадрат и круг  Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  И не путать никогда  Острова и города  Учат в школе, учат в школе, учат в школе. Про глагол и про тире И про дождик на дворе Учат в школе, учат в школе, учат в школе. Крепко-накрепко дружить, С детства дружбой дорожить Учат в школе, учат в школе, учат в школе. Книжки добрые любить И воспитанными быть Учат в школе, учат в школе, учат в школе. |  |
| **7.Домашнее задание. Нарисовать рисунок** |  |
| **8.Заключительная минута тишины.Круг благодарения.**  (Дети становятся в круг и передают мячик друг другу и говорят добрые слова) |  |