*Предмет «Самопознание»* ***класс 2*** *№ 7 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Тема:* **Школа –наш общий дом**

*Ценность: праведное поведение Качества: уважение ко всем*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** **- показать значимость ценности**  любви как основного принципа взаимодействия человека.**Задачи:**-способствовать осознанию детьми ценности знаний;**- развивать** стремление к обретению знаний;**- воспитывать** ответственное отношение к учебе, уверенность в себе, своих способностях. | ***Ресурсы:******(материалы, источники)****Музыка для позитивного настроя, мячик.* |
| Ход урока:**1.Орг.момент.****2. Позитивный настрой** **«Путешествие на дно моря.»**Чтение текста по тихую и спокойную музыку. Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов, расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря.Представьте, что вы идёте вдоль берега моря. Прислушайтесь к всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами.  На расстоянии вы видите чёрную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас с собой в подводное путешествие. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, сколько причудливых водорослей покачивается вокруг. А теперь взгляните вон туда… этот огромный осьминог. До чего забавный и удивительный мир под водой. Заметили ли вы, какая здесь глубокая, полная тишина? Побудьте в этом состоянии покоя.(пауза) А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Посмотрите вокруг, рассмотрите ещё раз все удивительные цвета, прислушайтесь к тишине. Дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас с собой в такое интересное путешествие. Возвратитесь в класс, на своё место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но сохраните в себе ощущение покоя и тишины.Анализ состояния:*Какие чувства вы испытали, опускаясь на морское дно?**Что интересного и необычного увидели?**Удалось ли ощутить тишину и покой?**Нарисуйте то, что вы увидели после позитивного настроя.* | *Примечания* |
| **3.Позитивное высказывание (цитата).**Ученье свет, а не ученье тьма. (пословица) |  |
| 4.Рассказывание истории (беседа). Стр.31-3  **«В лесу»**Почему лисёнку было трудно учиться в школе?Какие изменения произошли с лисёнком? Почему?Были ли у вас в жизни похожие ситуации?Чему учит эта сказка? |  |
| **5.Творческая деятельность, групповая работа.*Игра- разминка:***Детям предлагается встать.На заданный вопрос они отвечают : «Это я, это я, это все мои друзья», сопровождается жестами, указывают на себя, а затем разводя руки перед собой – на своих друзей).А если не про них, то машут отрицательно головами, топают ногами и произносят : «Это не я и не мои друзья!»*\* Кто сегодня в нашем классе*Блеск навел и красоту?*Кто всегда за дружбу, ласку,**Честность, верность, доброту?**Кто в поход всегда шагает**Весело и дружно?**Кто в беде всегда поможет,**Если будет нужно?**Кто сегодня на уроке**Болтал как сорока?**Кто зевал, ответ не знал**Ждал, чтоб кто-то подсказал?**Кто всегда готов к ответу?**Выучил урок на пять?**Чистота в его тетрадке,**Все всегда у него в порядке!**Кто за косу дернул Дану?Кто обидел друга Ваню?Кто дразнил вчера собаку?**Кто затеял с Жаном драку?А кому из вас я смелоПоручу любое дело?* |  |
| **6.Групповое пение.Чему учат в школе***Слова М. Пляцковского*Буквы разные писатьТонким перышком в тетрадьУчат в школе, учат в школе, учат в школе.Вычитать и умножать,Малышей не обижатьУчат в школе, учат в школе, учат в школе.К четырем прибавить два,По слогам читать словаУчат в школе, учат в школе, учат в школе.Находить Восток и Юг, Рисовать квадрат и круг Учат в школе, учат в школе, учат в школе. И не путать никогда Острова и города Учат в школе, учат в школе, учат в школе.Про глагол и про тиреИ про дождик на двореУчат в школе, учат в школе, учат в школе.Крепко-накрепко дружить,С детства дружбой дорожитьУчат в школе, учат в школе, учат в школе.Книжки добрые любитьИ воспитанными бытьУчат в школе, учат в школе, учат в школе. |  |
| **7.Домашнее задание. Нарисовать рисунок** |  |
| **8.Заключительная минута тишины.Круг благодарения.** (Дети становятся в круг и передают мячик друг другу и говорят добрые слова) |  |