ГБС(К)ОУ школа-интернат с. Ванновского Краснодарского края

Конспект занятия по эстетическому воспитанию  
в 5 классе  
  
«Весна красна цветами»

подготовила

воспитатель

Веренёва Наталья Ивановна

с. Ванновское

2011

Цели и задачи: Дать представление воспитанникам о красоте цветов нашего края расширить знания об истории цветов, их названии, развивать умение разгадывать загадки о цветах.

Воспитывать эстетический вкус, умение видеть прекрасное, любовь к природе и бережное отношение к ней.

Развивать речь воспитанников. Обогащать и активизировать словарный запас слов.

Оборудование: выставка рисунков, картин и аппликаций на тему «Цветы весны», посуда, платки. Кроссворд.

Ход занятия:

(звучит «Вальс цветов» Чайковского).

**(слайд №2)**

Воспитатель: Богат и разнообразен растительный мир нашего края. Сегодня наше занятие посвящено необычайно красивому, сказочному творению природы - цветам. Что же такое цветок?

Словарная работа: Цветок - это часть растения, на котором образуется плод а так же - само растение.

Но нас привлекает в цветах их красота, запах. Какие чувства у вас вызывают цветы?

(восхищение, радость)

Есть цветы полевые, лесные, садовые, комнатные. Есть цветы, которые люди вывели упорным трудом, делали их разнообразными по форме и цвету. Это декоративные цветы, такие как розы, тюльпаны, нарциссы. Эти цветы создал человек, чтобы украсить парки, скверы. Они приносят людям особую радость, поднимают настроение. К любому празднику принято дарить цветы. Женщинам дарят цветы. Тем самым подчеркивая ее нежность и красоту, равную нежности и красоте цветка.

**(слайд №3)**

Люди издавна рисовали цветы на посуде, одежде (показ расписных ложек, тарелок, платков)

Как уныла бы была наша жизнь без цветов. С древних времен цветы вызывали восхищение. В честь них устраивали праздники. Так древние греки и римляне отмечали праздник гиацинтов и лилий. Голландцы - праздник тюльпанов. У славян тоже был праздник, когда цветам посвящались песни, пляски, веселые шутки - это был праздник Ивана Купалы, который отмечают 7 июля. В ночь на Ивана Купала люди собирали цветы, травы, т.к. считали, что к этому празднику в них накапливается целительная сила. Сегодня мы с вами проведем путешествие в мир цветов. **(слайд №4)**

Ученик:

Бежит тропинка через луг,

Ныряет вправо, влево

Куда не глянь, цветы вокруг

Да травы по колено.

Зеленый луг, как чудный сад

Пахуч и свеж в часы рассвета

Красивых радужных цветов

На нем разбросаны букеты. *( И. Суриков)*

**(слайд №5)**

Физминутка: Раз цветок, два цветок.

Распустился лепесток.

Лепестки чуть слышно ветерок колышет.

Засыпают все цветы, и за парту сядем мы.

**(слайд №6)**

Воспитатель: Ребята, перед вами цветок, как он называется? (Цветик - семицветик)

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Оторву я лепесток». Каждый подходит, отрывает лепесток, читает загадку о цветке и отгадывает.

**(слайд №7)**

l. Ha лесной проталинке

Колокольчик маленький.

Краску взял себе с небес

И украсил ею лес. **(подснежник)**

А кто знает стихотворение об этом цветке?

Ученик: Выглянул подснежник в полутьме Маленький разведчик, посланный весной.

Пусть еще над лесом властвуют снега,

Пусть лежат под снегом сонные луга.

Пусть на спящей речке неподвижный лед,

Раз пришел подснежник, и весна придет. *(Е. Серова)*

А почему подснежник называют разведчиком?

**(слайд №8)**

Сердцевина желтая у цветка такого,

Будто крошка солнышка забралась в него, (ромашка)

Ученик: А вот там, у той дорожке, что идет к нам прямо в дом.

Рос цветок на длиной ножке, белый, с желтеньким глазком.

Я его сорвать хотела, поднесла к нему ладонь,

А пчела с цветка слетела и жужжит «Не тронь!» *(Е. Серова)*

По народному преданию ромашка вырастает там, где упадет с неба звезда.

**(слайд №9)**

Ученик: С синевою неба дружат эти милые цветы,

Я их знаю, все их знают, ну а знаешь ты? (незабудка)

Стихотворение:

Их видимо - не видимо, не сосчитаешь их.

И кто их только выдумал, веселых, голубых?

Должно быть оторвали от неба лоскуток,

Чуть-чуть поколдовали и сделали цветок. *(Е. Серова)*

Воспитатель: Незабудка – в этом цветке притягательная сила. Это цветок постоянства и верности

Однажды богиня цветов Флора спустилась на Землю и стала одаривать цветы именами. Одарила всех и хотела удалиться, но вдруг услышала тоненький голосок «Ты забыла меня, Флора». Флора еле разглядела цветок и сказала «Хорошо. Будешь называться незабудкой. А еще я наделю тебя чудесной силой. Ты будешь возвращать людям память.

**(слайд №10)**

Жемчужный колокольчик пришел в леса весной.

По лесу он разносит чудесный запах свой, (ландыш)

Ученик: Проснулся лес, весной разбужен,

Деревья по ветру парят.

Веселых ландышей жемчужины,

Под каждым кустиком горят. *(Н. Рубцов)*

Воспитатель: Христианская легенда рассказывает, что ландыш возник из слез Богородицы, пролитых ею, когда она стояла у креста распятого сына. Французы считают, если девушка приколет к платью цветок, подаренный юношей, значит, она согласна за него замуж.

**(слайд №11)**

5.Прекрасная красавица, боится лишь мороза.

Она всем очень нравиться.

Какой это цветочек? (роза)

Воспитатель: В древней Греции и Риме роза считалась эмблемой весны, красоты, любви и нежности. Венками из роз украшали невесту у греков. В другой легенде говориться, что роза появилась из морской пены, падавшей с тела Афродиты - богини любви и красоты. У христиан - это символ милосердия, чистоты и светлости. Архангел Гавриил сделал для Богородицы 3 венка: венок из белых роз означает радость, из красных - страдание, а из желтых - славу.

**(слайд №12)**.

Колоситься в поле рожь,

Там во ржи цветок найдешь.

Ярко - синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. (василек)

Ученик: Синевой небесной, нестерпимой,

Полыхая, словно огоньки

Как глаза детей, глаза любимых

На бойцов глядели васильки.

Через миг усталость пересилив.

Вновь пошла в атаку цепь стрелков,

Им казалось, то глядит Россия

Синими глазами васильков. *(Б. Кежун)*

**(слайд №13)**

7. Солнце жжет мою макушку,

Хочет сделать погремушку. (мак)

Ученик: Четыре ярко красных блестящих лепестка

И зернышки в коробочке у этого цветка

Как попал на клумбу, как.

Он красавец, красный мак. *(Е. Серова)*

**(слайд №14)**

Что за красный огонек с острыми краями?

Что же это за цветок, догадайтесь сами (гвоздика)

Ученик: Посмотрите, посмотрите, что за красный огонек

Это красная гвоздика новый празднует денек. *(Н. Рубцов)*

Воспитатель: Во Франции этот цветок девушки дарили парням, отправляющимся на войну, чтобы те скорее вернулись победителями

**(слайд №15)**

9. У моей подружки Алки распустились фиалки,

Чудный запах так хорош, просто мимо не пройдешь. *(С. Михалков)*

**(слайд №16)**

Воспитатель: По словам восточной легенды, фиалка возникла из слез благодарности Адама, когда архангел Гавриил принес весть о том, что господь простил ему грехи. Фиалка считается символом скромности и невинности.

А сейчас астрология цветов: какой цветок ваш помощник.

Овен - герань красная

Телец - фиалка

Близнецы – традесканция

Козерог - фикус

Рак-бегония

Лев - роза китайская

Дева – астра

Весы – декабристы

Скорпион - алоэ

Стрелец - фикус

Водолей - комнатный клен Рыбы - орхидеи

Ученик: Всю жизнь цветы не оставляют нас,

Красивые наследники природы,

Они заходят к нам в рассветный час,

В закатный час заботливо уходят.

Они нам продлевают радость встреч,

Откладывая время расставания.

Мы душу, и цветы должны беречь

От хищных рук, от зла. *(Е. Евтушенко)*

Воспитатель: Давайте любить и беречь цветы, ведь они украшают нашу Землю и делают мир красивей.

Ученик: Вижу степь от маков красная.

Золотая целина- Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

Дерево, трава и птица,

Не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни. *(З. Александрова)*

Исполняется песня «Не рвите цветы» Юрия Антонова.

На этом наше занятие закончено. Давайте подарим аппликации гостям.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. blokada.otrok.ru/library/pobeda/29.htm

2. <http://festival.1september.ru/articles/584473/>

3. Классные часы Т. Максимова М. ВАКО, 2009 г

4. Внеклассные мероприятия. О,Г, черных, М. Вако, 2011 г