**Тема.** Возможности применения программы «Фотоколлаж» в различных видах деятельности.

**Цель.** Реализация системно-деятельностного подхода в процессе освоения компьютерных программ повышенной сложности.

**Проблема.** Возможно, ли освоить программу «Фотоколлаж» самостоятельно.

Определить области применения данной программы.

**Продукт.** Фотоколлажи новогодней тематики.

ХОД УРОКА

Все мы являемся педагогами, а многие из нас классными руководителями. Уровень информационной культуры педагогов в современном образовательном пространстве достаточно высок. Мы можем в этом с вами сегодня убедиться.

Актуализация знаний

1. Какой программой мы пользуемся для набора и редактирования текста? (**Microsoft Office Word**)
2. К какой программе мы прибегаем, если необходимо составить электронную таблицу с изменяемыми параметрами как цифровыми, так и знаковыми? (**Microsoft Office Excel**)
3. Какую программу мы используем для составления презентации к уроку, мероприятию, выступлению? (**Microsoft Pover Point**)
4. Какую программу мы используем для создания сложных фотографий, фотоальбомов, фоторамок, фотоколлажей? (?)

Фиксация затруднения

Правильно ли я поняла вас, вы затрудняетесь ответить?

Это и понятно, тот продукт, который я хочу вам предложить сегодня поможет справиться с затруднением и освоить новую программу, которая называется Фотоколлаж.

Знакомо ли вам слово коллаж?

**Коллаж** (от [фр.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *collage* — приклеивание) — технический приём в [изобразительном искусстве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), заключающийся в создании живописных или графических произведений путём наклеивания на какую-либо основу предметов и материалов, отличающихся от основы по цвету и фактуре

*Коллаж* - это искусство, которое бросает вызов живописи" (Луи Арагон).

Коллаж - это такая функция, которая позволяет соединить вместе несколько фотографий в одной картинке, добавить надпись, фигуры, клипарт.

Предлагаю вам поработать с технологическими картами. (инструктаж)

**Технологическая карта № 1**

1. Запустить программу ФОТОКОЛЛАЖ

2. Нажать на вкладку - **Создать новый проект**.

3. Выбрать тип проекта - **шаблоны коллажей**

- выбрать шаблон – **простые** – нажать **далее**

4. Параметры страницы не изменяем – нажимаем **готово**

5. Слева на панели открыта вкладка **фотографии** – выбираем папку **МАСТЕР-КЛАСС**

– открываем папку **животные**

 – перетаскиваем объект на шаблон

*(если надо увеличить фото: левой кнопкой мыши выделить фото и стрелками увеличить)*

6. Перейти на вкладку **Текст и украшение**

– выбрать **текст**

– напечатать текст **Мир животных**

 – нажать кнопку **добавить текст**

- перейти на вкладку **шрифт**

– выбрать шрифт **Calibri**

– перейти на вкладку **стили текста**

– выбрать стиль текста.

7. **Сохранить** коллаж – нажимаем **сохранить как изображение**

– выбрать сохранить на **рабочий стол**

– выбрать для сохранения изображения **ярлык папка Мастер-класс**

– напечатать имя файла **№ компьютера (от 1 до 6)** - сохранить.

(Отработка навыка по шаблону).

Подвести итог:

Посмотрите на экран вашего монитора и сравните изображение с изображением соседних групп. В случае если они идентичны, вы справились с первым этапом успешно. (Если у кого-то не получилось: группа № 5 окажите пожалуйста консультационную помощь группе № 2, которые испытали затруднение)

Возьмите технологическую карту № 2

Технологические операции идентичны шаблону № 1, по выполнении его вы представите свой авторский продукт. (работа в программе, представление работ)

Теперь мне хотелось бы узнать ваше мнение о сегодняшней работе, для этого предлагаю вам заполнить индивидуальный опросный лист и ответить на него. (рефлексия)

1. Возникли ли у вас трудности при работе с технологической картой?
2. Смогли ли вы справиться с заданием самостоятельно, если нет, то с чем это связано?
3. Было ли вам интересно работать в программе «Фотоколлаж»?
4. Считаете ли вы полезной программу «Фотоколлаж» для вашей профессиональной деятельности, объясните почему?
5. В каких видах деятельности вы видите возможности применения освоенной вами программы «Фотоколлаж»?
6. Сможете ли вы теперь обучить работать в программе «Фотоколлаж» своих обучающихся?

Вернемся к началу нашего занятия к вопросу, который вызвал у вас затруднение.

Какую программу мы используем для создания сложных фотографий, фотоальбомов, фоторамок, фотоколлажей? (программа «Фотоколлаж»)

Проблема занятия решена, программа освоена.