**Литературное чтение2 кл**

**Е.благинина «посидим в тишине»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические цели** | Оз ознакомить детей с новыми для них произведения­ми о маме; продолжать развивать навыки выразительного чтения, анализа стихотворного текста; формировать добрые чувства и уважительное отношение к близким людям. |
| **Планируемые результаты (предметные)** | учащиеся должны уметь прогнозировать содержание произведения; читать стихотворения с выражением; находить в стихотворении те слова, которые помогают представить героев; объяснять отдельные выражения в лирическом тексте; ставить вопросы к стихотворению. |
| **Личностные результаты** | Имеют установки на безопасный, здоровый образ жизни; мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям |
| **Универсальные учебные действия (метапредметные)** | ***Регулятивные:*** осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.***Познавательные:*** *общеучебные* – осуществляют поиск информации в тексте; *логические –* владеют основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов, умеют выделять существенную информацию.***Коммуникативные:*** в коммуникации умеют строить понятные для партнеров высказывания |

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя  | Деятельность учащихся |
| осуществляемые действия |
| **I. Мотивирование к учебной деятельности. (Организационный момент)** |
| *Приветствие учащихся.*Настройтесь на урок.– Проверим готовность к уроку | *Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей на столе* |
| **II. Проверка домашнего задания** |
| Выразительное чтение стихотворения А.Плещеева «В бурю» | Читают стихотворения |
| **III. Постановка учебной задачи** |
| Сегодня мы будем читать стихотворения о маме. Будем учиться читать громко, выразительно, передавая свои чувства при чтении. | *Слушают учителя* |
| **IV. Работа по теме урока** |
| * Сегодня мы с вами продолжим чтение произведений о маме.
* Перед вами стихотворение Елены Александровны Благи­ниной. Елена Благинина была современником К.И. Чуков­ского, А.Л. Барто, С.Я. Маршака... Печатать свои стихи начала в журнале «Мурзилка» в начале 30-х годов. У Еле­ны Благининой было восемь братьев и сестер, жили они с родителями и бабушкой, которая рассказывала очень много сказок, читала наизусть стихи А.С. Пушкина. Сама Елена Александровна уже в 8 лет сочинила пьесу для до­машнего театра, с того же времени она сочиняла стихи и сказки. Закончив институт, она переводила на русский язык стихи украинских поэтов - Т. Шевченко, Л. Украин­ки, Н. Забилы, Ю. Тувима, Л. Квитко. Главные герои ее произведений - девочки.

. - Подготовьтесь к выразительному чтению стихотворения «Посидим в тишине». Дети читают стихотворение сначала про себя или «жужжа­щим» чтением, затем выразительно вслух.* Понравилось ли вам стихотворение?
* Что больше всего понравилось?
* Почему девочка решила не играть?.
* Что она заметила в комнате?
* Что она сказала лучу?
* Зачем она это сказала ему?
* Как отреагировал луч на слова девочки?
* Как вы думаете, это сказка?
* Что бы вы сделали на месте девочки? *(Задвинули бы за­навеску, закрыли дверь и дали бы маме поспать; может, ушли бы гулять.)*
* Как вы думаете, почему девочка не уходит из комнаты? *(Она может быть совсем маленькой; квартира может быть коммунальной...)*
 | *Работают со стихотворением* |
| **V. Физкультминутка.** |
| **Продолжение работы по теме урока** |
|  Работа на выразительным чтением | *Работают со стихотворением* |
| **VI. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)** |
| 1. Без корня и трава не растет.
2. Сердце матери лучше солнца греет.
3. Дитя плачет, а у матери сердце болит.
4. Жалей отца с матерью, других не найдешь.
* Прочитайте пословицы и поговорки, объясните их смысл.
* Какие из них соответствуют прочитанным произведениям?
* Закончите одно из предложений (по выбору) на доске.
 | *Заканчивают предложения в зависимости от своего состояния, впечатления от урока* |
| **VII. Домашнее задание.** Выразительное чтение стихотворений (по желанию – выучить наизусть) |
| *Обеспечивает понимание цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.* *Проверяет соответствующие записи* | *Слушают объяснение учителя. Делают соответствующие записи* |