**«КТО-КТО В ТЕРЕМОЧКЕ ЖИВЁТ?»**

*Младшая группа*

**Ведущая:** Стоит в поле теремок

Он не низок; не высок.

Пусть сыграет с нами тот,

Кто в теремочке живёт.

Ребятки, давайте вместе спросим:

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**Дети** *(повторяют)***:** Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка (кукла бибабо на руке музыкального руководителя) выглядывает из теремка.

**Мышка:** Я маленькая мышка.

Я вовсе не трусишка!

Становитесь в хоровод:

Все вы – мышки.

Ваня – кот!

***2 – 3 раза проводится подвижная игра «Кот и мыши».***

*Ведущая надевает шапочку-маску Кота любому мальчику и ставит его в середину круга. Остальные дети-мыши, Ведущая и Мышка, держась за руки в хороводе, продвигаются по кругу «крадучись». Мальчик-водящий изображает спящего Кота.*

**Ведущая и Мышка:** Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши. Не шумите

И кота не разбудите.

**Мыши *(громко)*: Тра-та-та, тра-та-та,**

Не боимся мы кота!

*Кот «просыпается» и «ловит мышей». Дети-мыши разбегаются.*

**Ведущая:** А кто же ещё в теремочке живёт? Давайте опять спросим:

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**Дети** *(повторяют)***:** Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**Голос из теремка:** В маленькой канавке

На лесной опушке

Днём и ночью громко

Квакают…

**Дети и Ведущая:** Лягушки!

Лягушка (кукла бибабо на руке музыкального руководителя) выглядывает из теремка.

**Лягушка:** Ква-а-а? Поиграем в самую лягушачью игру. Давайте устроим болото.

***2 – 3 раза проводится подвижная игра «Лягушки».***

Лягушка выпрыгивает из теремка и вместе с Ведущей выкладывает по кругу канат.

**Л****ягушка:** Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки.

К
*Дети прыгают друг за другом вокруг каната. При этом руки согнуты в локтях, локти отведены в стороны, а пальцы растопырены.*
ва-ква-ква, ква-ква-ква!

Скачут, вытянувши ножки.

Вот из лужицы на кочку

Да за мошкою вприскочку!

Ква-ква-ква, ква-ква-ква!

Д
*Дети впрыгивают в воображаемое болото, обозначенное канатом.*
а за мошкою вприскочку.

Есть им больше неохота.

Прыг опять в своё болото.

**Ведущая:** Наверное, ещё кто-то в теремочке живёт? Надо опять спросить:

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**Дети** *(повторяют)***:** Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

Зайчик (кукла бибабо на руке музыкального руководителя) выглядывает из теремка.

**Зайчик:** Раз, два, три, четыре, пять!

Негде зайчику скакать.

Всюду ходит волк, волк.

Он зубами щёлк, щёлк!

**Ведущая: А мы спрячемся в кусты.**

Прячься, Заинька, и ты!

***2 – 3 раза проводится подвижная игра «Зайцы и Волк».***

*По периметру зала на некотором расстоянии друг от друга и от стен по количеству детей стоят стульчики. На каждого ребёнка надевают элементы костюма Зайца (шапочку и передник). Зайчик и дети-зайчата прячутся за стульчиками. Ведущая надевает на голову шапочку-маску Волка шагает выпадами и говорит речитативом.*

**Волк:** Я лохматый серый волк,

Я в зайчишках знаю толк!

Все они прыг да скок,

Попадут мне на зубок!..

**Волк:** У-у-у! Нет никого… Спрячусь за куст, подожду…

*Волк прячется за стульчиком или за домиком.*

**З** ***Зайчик и дети-зайчата выходят из-за стульчиков и свободно двигаются по залу (прыгают, бегают и пр.)*
айчик:** Зайки скачут, скок, скок, скок,

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, слушают,

Не идёт ли волк?.. Волк!!!

*Появляется Волк, гонится за детьми, но не ловит их, а только играет.*

**Ведущая:** Кто же ещё в теремочке живёт? Давайте, спросим:

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**Дети** *(повторяют)***:** Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**Ведущая:** Никто не отзывается… Ребятки! Вы знаете сказку. Скажите, кто сейчас должен появиться из теремка?

**Дети:** Лиса!

**Ведущая:** Почему же лиса не выходит?.. Вот что я придумала: давайте мы её выманим, начнём квохтать, кудахтать, кукарекать… Она подумает, что это курочки и петушки пришли. Только вы не забудьте, что убегать от неё в домик-курятник надо очень быстро.

***2 – 3 раза проводится подвижная игра «Лиса в курятнике».***

Канатом на полу отмечается место «курятника». Дети ходят около теремка, изображая курочек и петушков (кудахча и кукарекая). Лиса (кукла бибабо на руке музыкального руководителя) неожиданно появляется из теремка. «Курочки» и «петушки» убегают в «курятник», Лиса пытается их поймать.

**Ведущая:** Давайте, ребята, подойдём к теремку и опять спросим:

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**Дети** *(повторяют)***:** Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

Медведь (кукла бибабо на руке музыкального руководителя) появляется с противоположной стороны.

**Медведь:** Я тоже хочу жить в теремочке, но меня туда не пускают, говорят, что я неуклюжий и ничего не умею делать. Неправда это, я петь умею: У-у-у!

А ещё я с давних пор

Замечательный танцор!

**Ведущая:** Ну-ка, Мишенька, спляши.

Пусть посмотрят малыши!

Медведь начинает плясать под фонограмму р. н. п. «Светит месяц».

**Ведущая:** Ай да Мишка – молодец! Попляшите, ребятки вместе с нами.

Ведущая раздаёт детям бубны и погремушки.

**Ведущая:** Вот какой весёлый пляс

Во дворе идёт у нас!

Не стоит никто на месте,

Все танцуют с нами вместе,

Все ногами топают,

Все в ладоши хлопают!

Вот весёлые дела –

В пляс вся улица пошла!

**Под фонограмму р. н. п. «Светит месяц» дети свободно пляшут с музыкальными инструментами.**