**Урок окружающего мира в 1 классе**

**по теме: « Почему солнце светит днём, а звёзды - ночью»**

**Цель:** формировать первоначальные представления о звёздах как о космических телах и учить сопоставлять видимые и реальные размеры звёзд, в том числе Солнца; моделировать форму цвет, сравнительные размеры некоторых звёзд, использовать справочную литературу для получения нужной информации, желание открывать новые знания.

**Планируемые результаты**: научатся анализировать материал и делать на основе полученных сведений выводы, научатся взаимодействовать в группе, научатся находить созвездие Льва.

**Материально-технические средства:** проектор, экран, презентация к уроку, набор для творческих работ ( пластилин, клей картон)разрезная мозаика, детская энциклопедия, учебник « Окружающий мир А,А,Плешаков, рабочая тетрадь «Окружающий мир» А.А.Плешаков.

**I.Орг.момент. (слайд1)**

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать.

**II.Самоопределение к деятельности.**

*-Учитель*: Ребята, у нас сегодня урок открытия новых знаний. Мы с вами начинаем изучать новый раздел учебника. Давайте прочитаем как он называется. **( учебник стр29).**

- Кто из вас часто задаёт такие вопросы?

- С какой целью?

-Учитель: Вот и сегодня мы пополним свои знания новым, интересным и загадочным материалом.

***1- Работа в парах.***

Перед вами в конверте №1 разрезная мозаика. Если её правильно сложить, то получится картинка, которая подскажет вам о чём будем говорить сегодня на уроке.

*Поработаем в парах и соберём картинку.*

?-Какая получилась картинка?

?- Вы догадались о чём будем говорить на уроке? ( О солнце и звёздах)

-А наш Муравьишка тоже любит задавать вопросы и приготовил для вас новый вопрос. Давайте прочтём его на слайде. **( Слайд 2)**

-Кто-то может на него сразу ответить?

*Учитель:-* Мы услышали ваши ответы. Вопрос этот трудный и чтобы разобраться в нём до конца, уточним наши знания о солнце и звёздах.

-Но прежде выясним какие учебные задачи мы поставим пред собой?

-Как вы думаете , что мы постараемся узнавать?

*- Дополнения учителя с вывешиванием табличек на доске.*

**III. Работа по теме урока.**

**1. Беседа-диалог**

*- А теперь приступим к решению наших задач.*

?- Что вы знаете о Солнце? ( заслушать детей)

?- А что было бы если Солнце перестало светить?

***2.Обобщение****:* **( слайд3):**Солнце это ближайшая к Земле звезда. Солнце – это огромный огненный шар. Солнце не просто светит днём, оно-то и создаёт нам день. Когда Солнце всходит и освещает Землю, начинается день. А когда Солнце заходит, наступает ночь. И только ночью видны звёзды.

Растения, животные, люди живут только потому, что жизнь им даёт Солнце. Это поняли ещё древние люди и поклонялись Солнцу, как богу. Они благодарили его за тепло и приветствовали его восход по утрам.

***3.Работа с пословицами*.**

А сколько мудрых пословиц и поговорок сложено в народе о Солнце. Давайте вспомним :

**-**Какие вы помните пословицы о солнце?

– Давайте дополним наши знания: **( слайд4)**

**-Солнце встаёт утро настаёт.**

**-Лежебоке и солнце не в пору встаёт.**

**-При солнышке тепло, при матери добро.**

**4. Слово учителя.**

***Учитель ( слайд5*)-** Вечером, когда Солнце скрывается за горизонтом, мы можем увидеть в небе звёзды. В старину люди думали, что звёзды – это блестящие фонарики, подвешенные к небу.

- Вы согласны с таким мнением?

- Расскажите, что вы знаете о звёздах?

***5.Работа с учебником.***

?- А как вы думаете, ребята, звёзды все одинаковые или отличаются друг от друга?

*Учитель:* Рассмотрим на рисунке учебника стр.32 изображение звёзд.

-Прочтём их название.

- Эти названия звёзды получили в древние времена. Вы хотели бы узнать,что они значат?

-Ребята, а где мы можем с вами найти информацию по интересующему нас вопросу, если её нет в книге?

- Давайте и мы с вами заглянём в энциклопедию, что мы там прочтём ?

- Ребята ,а я тоже заглянула … и нашла вот какую информацию( дополнения учителя о названиях)

Чем они отличаются друг от друга? ( **слайд6)**

***6.Творчекая работа****. ( работа в группах)*

-Давайте изготовим из пластилина модели этих звёзд, соблюдая размер цвет. Работать будем в группах. (*работа в группах*)

*.****Обобщение.( Во время творческой работы учитель обобщает)***

Звёзды- громадные раскалённые шары, похожие на Солнце. Они находятся очень далеко от Земли и поэтому кажутся очень маленькими На ночном небе звёзды мерцают разным светом: голубым, белым, желтым, красным. Белые голубые звёзды очень горячие. Они горячее Солнца. Жёлтые холоднее белых. Они примерно такие же как наше Солнце. Звёзды красного цвета холоднее Солнца.

-Представим свои модели на выставке. ( на доске выставка)

***4.Работа в тетрадях.***

-Поработаем в тетрадях

-Откроем тетради и выполним задание№1

-Задание №2

-Наклеим вам в окошки весёлое и грустное солнышко.

- А ваше настроение зависит ли от того солнечный день или пасмурный?

**7.Физминутка.( слайд7)**

Вот как солнышко встаёт –

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдёт –

Ниже, ниже, ниже!

Хорошо, хорошо

Солнышко смеётся,

А под солнышком нам всем

Весело живется!

**IV.Продолжение работы по теме.**

***1.******Эвристическая беседа.***

- А кто изучает звёзды?

-Раньше их называли звездочётами.

- С помощью чего астроном изучает звёзды? **(слайд8)**

- Звезд на небе очень много. И чтобы разобраться в них, люди объединили отдельные группы звезд в созвездия. Созвездиям и самым ярким звездам люди дали имена. **( слайд9)**

-С некоторыми созвездиями мы знакомились в начале года. Послушайте мою загадку и вспомните о каком созвездии идёт речь?

**Из какого ковша**

**Не пьют, не едят,**

**А только на него глядят?**

**(Созвездие Большой Медведицы)**

*Учитель:* А под ногами Большой Медведицы расположено созвездие Льва.

***2.Работа с учебником.***

-Рассмотрим на стр33 в учебнике это созвездие.

Как вы думаете, а почему его так назвали?

*Учитель:* **(слайд10**) Возле древнего греческого города Немен свирепствовал лев. Герой Геркулес настиг льва около логова и пустил в него 3 стрелы с бронзовыми наконечниками. Но стрелы отскочили от шкуры, как от стали. Тогда герой выдернул из земли дуб и вместо палицы ударил им зверя. Оглушенный лев упал на землю. Геркулес бросился на зверя и задушил его голыми руками. С тех пор львиная шкура заменяла Геркулесу панцирь и шлем. В честь этого льва и названо одно из созвездий.)

Самая большая звезда этого созвездия Регул, что значит «Царь».

***Учитель*:** Но звёздном небе мы с вами не увидим точное изображение фигуры льва. Перед нами будет фигура в виде серпа – это голова и грудь зверя. Звёзды расположенные левее - это туловище.

-Соединим линиями точки-звёды, так чтобы получилось созвездие Льва. –

А у даски поработает…

-Проверим друг друга.

**( слайд11)**

**V.Рефлексия.**

-Узнал Муравьишка Вопросик, у нас на уроке, что такое Солнце и звёзды ,и почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?

-Давайте мы прочтём вывод учебника стр33

\_ Скажем ему спасибо за внимание. Ждём его на следующий урок с новым вопросом.

- Я предлагаю вам игру:

**«Подскажи словечко»**

- Солнце – огромный пылающий … (шар).

- Солнце – это ближайшая к Земле … (звезда).

- Оно создает нам … (день).

- По размерам Солнце … (больше) Земли.

- Нам Солнце кажется маленьким кружочком, потому что находится … (далеко от Земли).

- Звезды – огромные пылающие … (шары).

- Звезды отличаются друг от друга по … (цвету) и по … (размеру).

- Звезд на небе очень много, и люди объединили их в … (созвездия).

- На небе можно увидеть большой ковш – это созвездие … (Большая Медведица).

**VI.Итог урока**

**Скоро прозвенит звонок,**

**Подведем скорей итог.**

**1.-САМООЦЕНКА:**

*-Я предлагаю вам оценить свою работу на уроке:*

-Кто сегодня ,считает, что он активно работал и не испытывал затруднений?

-А у кого были некоторые трудности?

-А как вы оцените работу своей группы? Пары*?*

**Слайд 7**

Закончи предложение:

 Я узнал …

 Я понял …