Класс: 6 класс.

Дата:

**Тема:** «Работа с фрагментами рисунка. Практическая работа»

**УМК:** А. Вьюшкова, Н.Параскун 2013 Арман-ПВ

**Цели:**

**Образовательная:** Помочь учащимся получить представление о видах графических изображений, акцентировать внимание на графических возможностях компьютера.

**Воспитательная:** Способствовать воспитанию информационной культуры учащихся, внимательности, дисциплинированности, усидчивости.

**Развивающая:** Развивать познавательный интерес, навыки самоконтроля и оценки

деятельности.

**Оборудование:** компьютеры, интерактивная доска, буклеты для самоконтроля, учебник, тетрадь.

**Технология:** Личностно-ориентированное развивающее обучение.

**План урока:** I. Орг. момент II. Актуализация знаний III. Изучение нового материала

IV. Физкультминутка

V. Практическая работа

VI. Итоги урока и рефлексия

**Организационный момент.**

**Ход урока**

**I. Организационный момент (3 минуты)**

Взаимное приветствие учителя и учеников.

Позитивный настрой учащихся к работе на уроке.

Объявление целей урока и объяснение хода урока.



II. **Актуализация знаний**

Но прежде чем перейти к изучению нового материала, я предлагаю вспомнить темы прошлых занятий.

**Тест**

**1.** **Как называется выделенная часть окна Paint:**

А) главное меню

Б) набор инструментов

В) палитра

Г) полосы прокрутки

**2. Инструментами в графическом редакторе являются:**

А) выделение, копирование, вставка

Б) набор цветов

В) линия, треугольник, ромб

Г) карандаш, кисть, ластик

**3.  Палитрой в графическом редакторе является:**

А) Линия, круг, прямоугольник;

Б) Карандаш, кисть, ластик;

В) Набор цветов

Г) Выделение, копирование, вставка;

**4. Какое из свойств имеет инструмент :**

А) различные профили: круг, перо

Б) толщина

В) фигура с границами основного цвета

Г) только границы

**5. Какое из свойств имеет инструмент :**

А) различные профили: круг, перо

Б) толщина

В) размер

Г) только границы

**III. Изучение нового материала**

**Фрагмент** – часть чего-либо

Н-р: фрагмент музыкального произведения

фрагмент античной вазы .

В компьютерной графике **фрагмент** – выделенная часть рисунка

**Кнопки выделения фрагмента:**

- - Выделение произвольной формы 

 - Выделение прямоугольной формы

**Свойства кнопок выделения:**

** **

**Данные опции позволяют:**

1. Рисовать цилиндр, шар, куб
2. Выбирать прозрачный или непрозрачный фон выделенного фрагмента
3. Выделять прямоугольную область

**I**V**. Физкультминутка (1-2 минуты)**

Ребята, давайте немного отдохнем и, сидя на местах, выполняем несколько несложных упражнений. *Упражнения для глаз:*

**V. Практическая работа за компьютером.**

Ребята, итак, ваше задание – нарисовать рисунки в графическом редакторе Paint. Ребята, естественно ваши интересные, красочные проекты будут гарантированно награждаться отличными оценками! Я более чем уверена, что все вы с данным заданием справитесь! Пользуйтесь памятками «Действия с фрагментами», по теме сегодняшнего урока, они находятся у ваших компьютеров. Также любой вопрос можно задавать мне! Я рядом!

Ну вот, теперь вы готовы, чтобы приступить к работе за компьютерами. С собой возьмите ручки, они нам потребуются в конце урока.

Важно! Не забывайте о технике безопасности: посадка должна быть правильной, глаза нужно держать на расстоянии 60 см. от экрана.

*Удачи Вам!*

**Практическая работа №1**

**Нарисуйте гусеницу. Примените собственное цветовое оформление. Подпишите рисунок.**

****

**Практическая работа №2**

**Нарисуйте цветок.**

****

**Практическая Работа №3**

****

Закрепление изученного материала.

**Домашнее задание.**

§ 2.10 отв. на вопросы.

**VI. Итоги урока и рефлексия**

Ребята, у вас получились такие замечательные проекты! Обратите внимание на работы своих одноклассников! Прекрасно! Молодцы! Не забудьте сохранить ваши работы.

Наше занятие подходит к концу. Мне бы очень хотелось узнать ваше мнение, о том, как прошел урок: что понравилось, а что – нет, какие были трудности и «победы». Прошу вас взять разноцветные листочки и написать несколько слов о ваших впечатлениях. Цвет листочков выбран мною таким неспроста:

оранжевый (положительные эмоции);

зеленый (нейтральное отношение);

серый (возникали трудности).

Эти цвета будут отражать ваше восприятие сегодняшнего урока. Определились с цветами листочков? А теперь возьмите ручки и напишите на них продолжение для одной из данных фраз:

**«Сегодня на уроке мне…» или «Сегодня на уроке я…»**

*Спасибо за урок! Приятно было с вами поработать! До свидания!*