Хлыстова Татьяна Васильевна

МБОУ гимназия №4 г.Озеры

Учитель математики

**Урок – сказка по теме:**

**«Умножение натуральных чисел»**

**Цели и задачи урока:**

**Образовательная:** отработка вычислительных навыков действий (сложение, вычитание, умножение);

**Развивающая**: развивать познавательный интерес к предмету через игровую деятельность, наблюдательность, внимание; формировать потребность потребления знаний;

**Воспитательная:** воспитывать у учащихся трудолюбие, взаимоуважение, чувство уважения к науке.

**Оборудование** :компьютерная презентация, дидактические карточки с самостоятельной работой

**План урока**

1.Организационный момент

2.Основная часть урока:

2.1 Устная разминка (повторение теоретического материала, примеры)

2.2 Решение заданий учебника (используя отрывки сказки «Три поросенка»)

2.3 Самостоятельная работа ( с самопроверкой)

3. Подведение итогов урока.

4. Домашнее задание.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**.

Ребята, обратимся к старому, дореволюционному времени. В Третьяковской галерее хранится картина «Устный счет» художника Богданова-Бельского, где изображены ученики сельской школы.

Учитель на этой картине – известный педагог Рачинский. Ученики сосредоточены и увлечены работой, т.к. пример интересный.

Мы не герои этой картины, но мы можем стать героями сегодняшнего урока. Постараемся быть внимательными, активными, «поглащать знания» с большим желанием, ведь они всем пригодятся в дальнейшем.

А девизом нашего урока станут следующие слова:

Мы наши познанья расширить хотим

Мы все математику любим.

В быту и в науке, в труде и борьбе

Дает математика знать о себе.

Тема урока - «Умножение натуральных чисел». Мы с вами закрепим навыки сложения, вычитания, умножения чисел.

Открыли тетради. Записали число, классная работа.

**2.Основная часть урока.**

 Вы, наверное, уже поняли, что сегодня не обычный урок, а урок-сказка.

 Нас пригласили в гости к себе герои сказки «Три поросенка».

**2.1 Разминка**

Чтобы попасть к ним, нам необходимо ответить на следующие вопросы.

1. Что значит умножить одно натуральное число на другое?

(Умножить число m на натуральное число n – значит найти сумму n слагаемых, каждое из которых равно m)

1. Как называют числа, которые перемножают?

(множители)

1. Как называют результат умножения?

(произведением)

Но это еще не все. Решив следующие примеры, мы с вами узнаем создателя первого русского учебника по математике.

28 + 32 = 60

15 + 18 = 33

100 – 8 = 92

90 – 34 = 56

8 х 9 = 72

0 х 45 = 0

56 : 4 = 14

100 - 28 = 72

62 – 27 = 35

Ключ к шифру: а м н г и й ц к

 33 60 56 92 72 35 0 14

**2.2 Мы с вами и в сказке.**

«Жили на свете три поросенка. Жили они дружно и весело. Первый поросенок играл на гармошке, второй - на скрипке, а третий поросенок любил петь и танцевать. Так бы они и жили, не зная забот, если бы в округе не появился злой Волк.

«Давайте построим дом», -

Предложил третий поросенок своим братцам и тут же принялся за дело. Он решил сложить дом из кирпичей – надежный и крепкий. «Дом кирпичный – крепкий дом, серый Волк не страшен в нем» - начал напевать он».

Давайте и мы с вами поможем поросенку построить дом.

Каждый решенный пример будет кирпичом к новому дому.

**Постройка дома**: № 412 (а, б, в, д, е. ж, з, и)

 Ответы: а)1232; б)2223; в)1472; д)8928; е)22385; ж)302808; з)63135; и)927238

«Но другим поросятам такая работа не понравилась. Она показалась им слишком трудной и долгой. Зачем нам месить глину и таскать тяжелые кирпичи ?» - рассуждали они.

«Ведь намного проще и быстрей построить дом из соломы. Так они и сделали: «Вот какие из соломы мы построили хоромы», - радовались поросята».

Эти два веселых поросенка предлагают вам следующее задание.

**Задание веселых поросят**: №408

«Поросята так громко пели и хрюкали, что привлекли внимание голодного Волка.

«какие толстенькие, какие вкусненькие поросята!» - облизнулся волк и начал ломиться в дверь.

«Открывайте», - вопил он. – А не то как дуну, как плюну – сразу снесу ваш дом.»

Да как дунул, как плюнул – и снес соломенный дом, как пушинку.

«Бежим, пока целы!» - завизжали поросята. Они проскользнули между ног волка и помчались во весь дух к третьему поросенку, который успел построить прочный кирпичный дом.

Видя, что поросятам удалось ускользнуть, Волк разозлился еще больше. Изо всех сил он начал дубасить в дверь и угрожать поросятам.

«Лучше откройте! – кричал Волк. – Вот я как дуну, как плюну – сразу снесу ваш дом». И вот он дунул, потом плюнул…А каменный дом все стоял, да стоял. Сейчас спущусь по трубе и съем вас».

**Задание от Волка**: №410

«Смекнул третий поросенок, что дела плохи. Развел жаркий огонь и поставил на него котел с водой. Только волк показался в трубе, умный поросенок снял с котла крышку, и Волк свалился прямо в кипяток.

«Ой-ей-ей» - завыл Волк от боли, влетел обратно в трубу и убежал так далеко, что его больше никто никогда не видел.

Оставшись живыми и невредимыми, три поросенка танцевали и пели до самого вечера».

**2.3** А сейчас герои сказки предлагают вам выполнить самостоятельную работу.

(каждый выполняет на листочке)

78 \* 0 = 0 у

1 \* 16 = 16 д

75 \* 3 = 225 а

100 \* 4 = 400 ч

12 \*10 = 120 и

11 \*11 = 121 т

30 \*3 = 90 е

17 \* 4 = 68 б

15 \* 6 = =90 е

Выпишите ответы в тетрадь, а листочки подпишите и передайте вперед.

Это была не просто самостоятельная работа, а пожелание наших героев.

Давайте расшифруем его.

Ключ к шифру: д а у ч т и е б

 16 225 0 400 121 120 90 98

**3.Подведение итогов**

**4.Домашнее задание.**

№452, №455(д-з)

Закончить урок я хочу следующим четверостишием

К математике способность проявляй.

Не ленись, а ежедневно развивай.

Умножай, дели, трудись, соображай,

С математикой дружить не забывай.

Дополнительное задание: №437, 442