**Образовательная область: «Коммуникация»**

**Раздел: Русский язык**

**Тема:** Игрушки

**Цели:**

 **Обучающая:** научить правильно произносить звуки л,т,д,мягко и твердо в сочетаниях с гласными звуками и в словах :ле,ли,ля,ло,до,де,да,та,те,ту,ди,ти,до,то,а также в сочетаниях с согласными звуками п т и.

**Развивающая:** развивать умение выделять мягкие и твердые.

**Воспитывающая:** воспитывать положительное отношение к предмету.

**Изучаемые слова:** мяч,машина,барабан,кукла,кубик,телефон,флаг,мишка,самолет,ракета,пароход,шар.

**Наглядный материал:** разные игрушки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Этапы**  **деятельности** |  **Действия**  **воспитателя** |  **Действия** **детей** |
| Мотивоционно- побудительный | ПсихогимнастикаВот под елочкой зеленойСкачут весело вороны,  Кар-кар-кар.  Целый день они летали, Спать ребятам не давали,Кар-кар-кар. Только к ночи умолкают,Вместе с нами засыпают,  Ш-ш-ш-ш. | (Прыжки на одной ноге, на другой ноге.)(Дети кричат «Кар-кар-кар» на выдохе.)(Бег на месте со взмахами рук в стороны.)(Дети кричат «Кар-кар-кар» на выдохе.)(Ходьба на месте.)(Присед с выдохом.) |
| Организационно-  поисковой | «Игрушки»Запомни:Мяч,машина,кукла,барабан,кубик,телефон,самолет,ракета,пороход,шар,игрушки.Составление предложенийНапример:Самолет летит.Рассмотривание картинки,накоторой дети играют разными игрушками.-Что делают дети?-Какие игрушки у вас есть?Воспитатель просит называть игрушки.Выучи стихотворения:Прыг-прыг,хлоп-хлоп,мячМы играем с другом в допМяч-доп взлетает к облакам,И летит обратно к нам. | Мяч,машина,кукла,барабан,кубик,телефон,самолет,ракета,пороход,шар,игрушки.Машина едит,звонит телефон,лопнул шар,игра с мячом.-Играют.-У меня есть мячь.-У меня есть кукла.По номерам отгадывали игрушек,считали игрушек.Выучили стихотворение. |
| Рефлексивно-корригирующий | Дидактическая игра:«Угадайте»«Моя любимая игрушка» | Дети отгадывали какими игрушками играют на картине. |

**Ожидаемый результат:**

Знать: правильно произносить звуки л,т,д,мягко и твердо в сочетаниях с гласными звуками

Иметь: умение выделять мягкие и твердые.

Уметь: положительное отношение к предмету.

**Образовательная область: «Коммуникация»**

**Раздел: Русский язык**

**Тема:** «День Независимости Республики Казахстан».

**Цели:**

 **Обучающая:** сформировать понятия независимости и демократии.Закрепить знания детей о символах РК.

**Развивающая:** развивать диалогическую речь,память,мышление.

**Воспитывающая:** осуществлять патриотическое воспитание.

**Изучаемые слова:** независимость

**Наглядный материал:** картики РК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Этапы**  **деятельности** |  **Действия**  **воспитателя** |  **Действия** **детей** |
| Мотивоционно- побудительный | ПсихогимнастикаВот так яблоко!Оно Соку сладкого полноРуку протяните,  Яблоко сорвите.Стал ветер веточку качать,  Трудно яблоко достать.  Подпрыгну, руку протяну И быстро яблоко сорву! Вот так яблоко!Оно Соку сладкого полно.  | (Встали.)(Руки в стороны.).(Руки на пояс.)(Протянули руки вперед.)(Руки вверх.)(Качаем вверху руками.)(Подтянулись.)(Подпрыгнули.)(Хлопок в ладоши над головой.)(Встали.)(Руки в стороны.)(Руки на пояс.) |
| Организационно-  поисковой | Звучит Гимн Республики Казахстан.Беседа:-Есть в истории даты,которые поневоле заставляют оглянуться назад не только для того,чтобы понять будущее.Казахстан,Казахстан – отчий край,кровный стан,Ширь пшешчных полей,свет шахтерских огней,Ровно реет твой флаг среди флаговвсех странТы как сердце мое,мой родной Казахстан!-Ребята какой у нас праздник?-Назовите имя нашего Президента?-Да,действительно в истории нашей Родины есть даты,котрые поневоле заставляют оглянутьсяназад не только для того чтобы понять будущее.История уходит корнями вглубь тысячелетий.Но преоделев трудности,Казахстан обрел независимость. | -Сегодня наша страна отмечает День Независимости РК.Наш призидент -Нурсултан Абишевич Назарбаев. |
| Рефлексивно-корригирующий | Балгодарит детей за хорошую работу.Отмечает особо активных детей.Сюрпризный момент. | Подводят итог.Радуются похвале. |

**Ожидаемый результат:**

Знать: понятия независимости и демократии

 Иметь: осуществлять патриотическое воспитание

Уметь: диалогическую речь,память,мышление.