**Образовательная область: «Коммуникация»**

**Раздел: Русский язык**

**Тема:** Игрушки

**Цели:**

**Обучающая:** научить правильно произносить звуки л,т,д,мягко и твердо в сочетаниях с гласными звуками и в словах :ле,ли,ля,ло,до,де,да,та,те,ту,ди,ти,до,то,а также в сочетаниях с согласными звуками п т и.

**Развивающая:** развивать умение выделять мягкие и твердые.

**Воспитывающая:** воспитывать положительное отношение к предмету.

**Изучаемые слова:** мяч,машина,барабан,кукла,кубик,телефон,флаг,мишка,самолет,ракета,пароход,шар.

**Наглядный материал:** разные игрушки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия**  **воспитателя** | **Действия**  **детей** |
| Мотивоционно-  побудительный | Психогимнастика  Вот под елочкой зеленой  Скачут весело вороны,  Кар-кар-кар.  Целый день они летали,  Спать ребятам не давали,  Кар-кар-кар.  Только к ночи умолкают,  Вместе с нами засыпают,  Ш-ш-ш-ш. | (Прыжки на одной ноге, на другой ноге.)  (Дети кричат «Кар-кар-кар» на выдохе.)  (Бег на месте со взмахами рук в стороны.)  (Дети кричат «Кар-кар-кар» на выдохе.)  (Ходьба на месте.)  (Присед с выдохом.) |
| Организационно-  поисковой | «Игрушки»  Запомни:  Мяч,машина,кукла,барабан,кубик,телефон,самолет,ракета,пороход,шар,игрушки.  Составление предложений  Например:  Самолет летит.  Рассмотривание картинки,накоторой дети играют разными игрушками.  -Что делают дети?  -Какие игрушки у вас есть?  Воспитатель просит называть игрушки.  Выучи стихотворения:  Прыг-прыг,хлоп-хлоп,мяч  Мы играем с другом в доп  Мяч-доп взлетает к облакам,  И летит обратно к нам. | Мяч,машина,кукла,барабан,кубик,телефон,самолет,ракета,пороход,шар,игрушки.  Машина едит,звонит телефон,лопнул шар,игра с мячом.  -Играют.  -У меня есть мячь.  -У меня есть кукла.  По номерам отгадывали игрушек,считали игрушек.  Выучили стихотворение. |
| Рефлексивно-  корригирующий | Дидактическая игра:  «Угадайте»  «Моя любимая игрушка» | Дети отгадывали какими игрушками играют на картине. |

**Ожидаемый результат:**

Знать: правильно произносить звуки л,т,д,мягко и твердо в сочетаниях с гласными звуками

Иметь: умение выделять мягкие и твердые.

Уметь: положительное отношение к предмету.

**Образовательная область: «Коммуникация»**

**Раздел: Русский язык**

**Тема:** «День Независимости Республики Казахстан».

**Цели:**

**Обучающая:** сформировать понятия независимости и демократии.Закрепить знания детей о символах РК.

**Развивающая:** развивать диалогическую речь,память,мышление.

**Воспитывающая:** осуществлять патриотическое воспитание.

**Изучаемые слова:** независимость

**Наглядный материал:** картики РК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия**  **воспитателя** | **Действия**  **детей** |
| Мотивоционно-  побудительный | Психогимнастика  Вот так яблоко!  Оно  Соку сладкого полно  Руку протяните,  Яблоко сорвите.  Стал ветер веточку качать,  Трудно яблоко достать.  Подпрыгну, руку протяну  И быстро яблоко сорву!  Вот так яблоко!  Оно  Соку сладкого полно. | (Встали.)  (Руки в стороны.)  .(Руки на пояс.)  (Протянули руки вперед.)  (Руки вверх.)  (Качаем вверху руками.)  (Подтянулись.)  (Подпрыгнули.)  (Хлопок в ладоши над головой.)  (Встали.)  (Руки в стороны.)  (Руки на пояс.) |
| Организационно-  поисковой | Звучит Гимн Республики Казахстан.  Беседа:  -Есть в истории даты,которые поневоле заставляют оглянуться назад не только для того,чтобы понять будущее.  Казахстан,Казахстан – отчий край,кровный стан,  Ширь пшешчных полей,свет шахтерских огней,  Ровно реет твой флаг среди флаговвсех стран  Ты как сердце мое,мой родной Казахстан!  -Ребята какой у нас праздник?  -Назовите имя нашего Президента?  -Да,действительно в истории нашей Родины есть даты,котрые поневоле заставляют оглянутьсяназад не только для того чтобы понять будущее.  История уходит корнями вглубь тысячелетий.Но преоделев трудности,Казахстан обрел независимость. | -Сегодня наша страна отмечает День Независимости РК.  Наш призидент -Нурсултан Абишевич Назарбаев. |
| Рефлексивно-  корригирующий | Балгодарит детей за хорошую работу. Отмечает особо активных детей.  Сюрпризный момент. | Подводят итог.Радуются похвале. |

**Ожидаемый результат:**

Знать: понятия независимости и демократии

Иметь: осуществлять патриотическое воспитание

Уметь: диалогическую речь,память,мышление.