**Игра «Звёздный час»**

**Цель игры:** Развитие познавательной активности учащихся, формирование экологической культуры личности младшего школьника, интеллекта, расширение кругозора.

**Оборудование:** Таблички с цифрами от 1 до 6, чистый листок, ручка, маленькие желтые звёздочки за правильные ответы.

**Ход игры**

**Отборочный тур**.

( Детям задаются вопросы, загадки. За правильный ответ ученик получает звезду. Тот, кто к концу отборочного тура наберёт наибольшее количество звёзд, становится участником игры. Их должно быть 6 человек.)

Учитель называет играющих. В игре участвуют дети, набравшие наибольшее количество звёзд, их друзья.

**I тур.**

- У каждого играющего карточки с цифрами от 1 до 6. В каждом задании будет по 6 ответов. Вы должны подумать 15 секунд и, выбрав нужный ответ, поднять карточку с цифрой, под которой написано ваше слово. Карточку поднимать на слово «пожалуйста».

***1 задание.***

-На доске написаны названия зверей:

1**. заяц 2. медведь 3. лиса 4. волк 5. белка 6. бобры.**

Знаете ли вы их?

Водяные мастера

Строят дом без топора,

Дом из хвороста и тины

И плотину.

*(Бобры. 6)*

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета,

Для зимы – другого цвета.

*(Заяц. 1)*

Зубовато, серовато,

По полю рыщет,

Телят, овец ищет.

*(Волк. 4)*

За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнула, пробежала –

Нет ни дыма, ни пожара.

*(Лиса. 3)*

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

*(Медведь. 2)*

Имеет гнездо на дереве.

Прыгает и летает по сучьям,

А не птица.

*(Белка. 5)*

***2 задание.***

- На доске написаны названия полезных ископаемых:

**1. гранит 2. уголь 3. мел 4. известняк 5. песок 6. железная руда.**

Знаете ли вы их?

Он черный, блестящий,

Помощник настоящий.

Он несёт в дома тепло.

От него кругом светло,

Помогает плавить стали,

Делать краски и эмали.

*(Уголь. 2)*

Покрывают им дороги,

Улицы в селении,

А ещё он есть в цементе.

Сам он удобрение.

*(Известняк. 4)*

Не зря она варилась

В доменной печи,

На славу получились

Ножницы, ключи...

*(Железная руда. 6)*

Он на дорожках во дворе,

Он очень нужен детворе,

Он и на стройке, и на пляже,

И он в стекле расплавлен даже.

*(Песок. 5)*

Он очень прочен и упруг,

Строителям - надёжный друг.

Дома, ступени, постаменты

Красивы станут и заметны.

*(Гранит. 1)*

Белый камешек растаял,

На доске лишь след оставил.

*( Мел. 3)*

- ***3 задание***.

- На доске написаны названия деревьев:

**1. берёза 2. клён 3. дуб 4. тополь 5. ель 6. осина.**

- У какого дерева осенью листья красные?  *(Клён. 2)*

- У этого дерева листья сидят на длинных черешках, легко колеблются и качаются от малейшего ветра. *(Осина. 6)*

- У какого дерева даже в самый жаркий летний день кора остаётся прохладной? *(Берёза. 1)*

- Одно из наиболее долговечных деревьев. В благоприятных условиях доживает до 1000 лет. *(Дуб. 3)*

- Из какого высохшего на корню дерева делают пианино? *(Ель. 5)*

Жюри подводит итоги. Участник, набравший наименьшее количество очков, выбывает из игры (с утешительным призом).

**II тур**

- А сейчас «дождь» из букв. Из букв **Э, К, О, Л, Г, И, Я** вы должны составить одно или несколько слов, используя возможно большее количество букв. Правило такое: буквы не должны повторяться. В конкурсе участвуют и зрители. Кто из зрителей составит самое длинное слово - получает приз. По моей команде «стоп» все заканчивают писать. Буквы посыпались! (Учитель выставляет кубики с буквами на стол). Время – 1минута.

Количество очков присуждается по количеству используемых букв. Проигравший выбывает.

**III тур**

***1 задание.***

- Перед вами экологические знаки:

1.2.3.4.  5.

- Нет ли здесь ошибки и под каким она номером? Что обозначает каждый знак?  *(4)*

***2 задание.***

- На доске написаны названия рек:

**1. Томь 2. Лена 3. Яя 4. Иня.**

- Найдите лишнюю реку*. (2)*

***3 задание.***

- На доске написаны слова в определённом порядке:

**1. Россия 2. Москва 3. Ленинск-Кузнецкий 4. Кемерово.**

- Два слова нужно поменять местами, чтобы цепочка была логически верной. Под какими номерами эти слова? *(3 и 4)*

Жюри подводит итоги. В финал выходят 2 человека.

**IV тур**

- Сейчас перед вами появятся слова. Из их букв вы должны составить как можно больше отдельных слов, отвечающих на вопрос что? в единственном числе.

**К У З Н Е Ц К И Й У Г О Л Ь Н Ы Й Б А С С Е Й Н**

Награждение участников и победителя.