Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе «Мурка в гостях у ребят»

**Программное содержание:** учить детей узнавать и называть домашнее животное, формировать умение выделять характерные особенности (пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза и т.д.), развивать умение эмитировать действия животных и звукоподражанье им, развивать внимание, память, воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору.

**Материал:** игрушка-кошка, корзина.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, художественное слово, рассматривание игрушки-кошки, вопросы к детям, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, беседа, анализ.

**Предшествующая работа:** чтение потешки «Как у нашего кота», д/и «Домашние животные», наблюдение за кошкой на прогулке.

**Словарная работа:** мягкая, пушистая, зоркие глаза, грязные лапки

**Ход занятия:**

Воспитатель до занятия выставляет в прихожей на скамейке корзину с кошкой, из-за двери раздается мяуканье кошки.

**Воспитатель:** Вы ничего не слышите? Мне кажется, что этот странный звук идет из коридора.

 Кто мяукнул у дверей

 Открывайте поскорей

 Очень холодно порой

 Мурка просится домой

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой, пожалеем ее, она замерзла, на улице холодно. Какие вы добрые, ребята, молодцы. Проходите на коврик, будем знакомиться с кошкой. Ее зовут Мурка. Настя, как зовут кошку (индивидуальные ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, усы - удивительной красы, зоркие глазки, которыми она видит даже ночью, маленькие лапки, в которых есть коготки? Коготками кошка царапается и ловит мышей (дети показывают и называют). А сейчас я предлагаю поиграть с нашей кошечкой :

 Как у нашего кота

 Шубка очень хороша!

 Как у котика усы

 Удивительной красы,

 Глаза смелые, зубки белые!

**Воспитатель:** Ой, ребятки посмотрите, а что у нашей Мурки с лапками? (ответы детей). Правильно, у нашей Мурки грязные лапки. А можно приходить в детский сад с грязными лапками? Конечно же нет. А что для этого надо сделать? Правильно надо нашей кошечке помыть лапки. Давайте мы ей вымоем лапки и опять поиграем с ней. Вы хотите поиграть с кошечкой (ответы детей), а ты Мурка хочешь поиграть с ребятами? (кошка кивает головой).

 Есть у кошки глазки,

 Есть у кошки ушки,

 Есть у кошки лапки-

 Мягкие подушки.

 Кошка, кошка, не сердись,

 Не царапай деток - брысь!

**Воспитатель:** Ой, ребята, что-то Мурка загрустила. Я, кажется, знаю, почему она хочет есть. А, как вы думаете, что любит есть кошка (Молоко). Сделайте из ваших ладошек блюдце.

 Киска к деткам подошла

 Молочка просила.

 Молочка просила,

 «Мяу» - говорила

 Мяу-мяу-мяу.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу) Ваня, как просила Мурка молока? А покажите, как лакает кошка молоко.

 Кисонька поела,

 Кисонька поела,

 Песенку запела:

 «Мур-мур-мур»

**Воспитатель:** Саша, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей)

**Воспитатель:** Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзину и погладим ее.

 Мур-мур-мур, -

 Мурлычет кошка, -

 Ты погладь ее немножко!

 От тепла и ласки

 Я зажмурю глазки!

**Воспитатель:** Молодцы, Мурка заснула. Скажите, ребята, чем мы сегодня занимались с кошкой? Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить ее у нас в группе? Пусть Мурка остается у нас, потому что на улице холодно. Давайте мы найдем для нее место (дети предлагают варианты). Ну вот наша Мурка и нашла свой дом.