**Урок по природоведению в 6в (специальном) классе.**

**Тема: Практическая работа по материалам экскурсии.**

**Цель:**записать увиденное на экскурсии, закрепить новые слова, учить кратко записывать увиденное по заготовленному тексту. Развивать память, речь.

**Словарь:** сквер-место отдыха в городе. Деревья: клён, липа, дуб, акация, берёза, сосна, ель, каштан, тополь. Кустарники: сирень, жасмин, барбарис.

Фонтан, собор, аллея, скульптура. **ГЕРБАРИЙ**- коллекция засушенных листьев.

**Оборудование:** словарь с экскурсии, компас, листья, собранные в сквере, цветные карандаши.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент: проверка наличия слухового аппарата.**
2. **Речевая зарядка:**

- Какое сегодня число?

- Какой день недели?

- Какая погода?

- Какой предмет мы изучаем?

- Что мы делали на прошлом уроке?

1. **Актуализация знаний.**

- Мы ходили на экскурсию в Покровский сквер. Что мы там делали? (*Гуляли, наблюдали, играли, любовались*).

- А что мы наблюдали? (*Погоду, растения, облака, листопад. Мы находили стороны горизонта по компасу*).

1. **Работа по теме урока.**

- Сегодня мы постараемся записать самое интересное по уже составленному тексту. Давайте прочитаем текст все вместе.

*Наступила золотая осень. Солнце светит мало. Дни стали короче и холоднее. Небо закрывают серые облака. Листья на деревьях пожелтели и опадают.*

- А сейчас вы сами придумайте еще предложения. Например: *Мы видели красивый собор. Мы видели красивую скульптуру. Мы фотографировались в осеннем сквере. Мы собирали разные листья*. *Мне понравилась экскурсия.*

Учитель убирает предложения для примера.

- А теперь сами закончите описание экскурсии.

Дети придумывают предложения с помощью учителя. На работу отводится 5 – 8 минут.

1. **Практическая часть.**

- А сейчас мы заложим гербарий из собранных листьев.

Листья, которые мы собрали, надо аккуратно расправить и положить в старый журнал. По одному листочку на страницу. Вот так (*учитель показывает*).

- Настя, возьми и положи лист клена.

- Дима, возьми и положи лист тополя.

- Артем, возьми и положи лист березы.

- Кирилл, возьми и положи лист каштана.

- Никита, возьми и положи лист дуба.

- Молодцы, вы хорошо справились с работой. Этот журнал мы положим среди книг и подождем, пока они высохнут. А теперь каждый из вас нарисует в тетради 5 листьев и подпишет их.

- Ребята, а вы знаете стихи про осень? Расскажите.

1. **Подведение итогов урока.**

- Вы сегодня молодцы, много успели сделать, все получили хорошие оценки.

**Домашнее задание:** дорисовать рисунки.