Урок по информатике в 9 а классе (1 группа)

Практическая работа на тему

«**Создание коллажа в графическом редакторе Adobe Photoshop**»

**Цель урока**: показать применение полученных знаний на практике.

**Задачи:**

* обучающие - повторить, закрепить и углубить знания учащихся;
* развивающие - уметь создать работу по теме (видеть расположение объектов в пространстве, развитие художественного вкуса), представить и защитить её.
* воспитывающие - развитие внимательности, аккуратности, самостоятельности, умение работать индивидуально по заданной теме.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков, закрепление изученного материала

**Программное обеспечение:** программа для обработки растровых изображений Аdоbе Photoshop.

**Учащиеся должны уметь:**

* открыть необходимые файлы;
* выделить фрагмент изображения различными способами;
* создать новый слой;
* сохранить полученное изображение в различных форматах (\*.psd; \*.pdd; \*.gif \*.jpg)

**Оборудование и наглядные пособия:** файлы-заготовки изображений, показ работы учащихся.

**План урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Мин** | **Методические приемы, используемые на данном этапе урока** |
|  | Организационный момент | 10 | Объяснительно-иллюстративные, наглядные. Показ работы над коллажем. |
|  | Практическая работа “Создание коллажа” | 20 | Индивидуальная работа |
|  | Подведение итогов урока | 10 | Анализ работы учащихся на уроке. Представление работы учащимися |

**Содержание урока**

**1.** **Организационный момент.**

А) Итак, мы начинаем первый урок работы по созданию коллажа с помощью графического редактора АР.

Сегодня на уроке вы должны освоить работу с готовым изображением, используя программу Photoshop. Но прежде чем, начать работу давайте повторим материал, изученный нами на прошлом уроке. Предметом нашего изучения является редактор растровой графики Adobe Photoshop. Для чего предназначена эта программа и каковы ее возможности? (Предназначена для создания и редактирования растровых графических изображений. Возможности: создание многослойных изображений, разнообразные фильтры и спецэффекты, работа с популярными графическими форматами, профессиональные инструменты для редактирования отдельных участков изображения, вырезания контуров изображения, работа с текстурами, огромное количество инструментов для рисования).

Б) так как мы сегодня будем создавать коллаж, мы должны узнать, что же это такое? Данил Волков нас познакомит с этим понятием.

В) Итак, вы узнали, что такое коллаж, а теперь Артем покажет нам как можно использовать АР для создания коллажа. Все внимательно смотрят, и учатся, после этого вы сами попробуйте на практике создать свой коллаж.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

**II Практическая работа.**

Сейчас вы присядете за компьютеры и сами создадите коллаж из заданных изображений, они находятся в папочке на рабочем столе «9а открытый урок». После чего, кто успеет сделать работу, тот защищает проект. (АР находится на рабочем столе в папке 9 класс.) Артем консультант!!!!

**Предлагаю комиссии пройти к компьютеру и попробовать создать свой коллаж**

**III Защита и итог урока.**

Скажите пожалуйста, что вы сегодня на уроке узнали? А как вы можете оценить вашу работу?

Оценивание.

Домашнее задание, доделать коллаж и подобрать материал на свою тему дя сождания коллажа.