**«Площади и объемы»**

**Урок №1**

**Тема урока:** «Формулы»

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Цели урока:**

**- образовательная:** ввести понятие формулы, повторить и закрепить изученные формулы, научить читать и записывать формулу пути и выполнять вычисления по формуле пути.

**- развивающая:** развивать мышление, математическую речь, внимание;

**- воспитывающая:** **воспитать у учащихся навыки сознательного усвоения изучаемого материала**, интереса к учебе, к предмету.

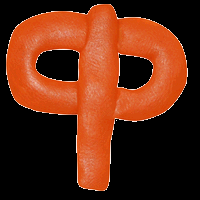
**Оборудование:** презентация, карточки с таблицей, карточки с математическим диктантом.

**Ход урока**

1.**Орг.момент**

**2. Актуализация знаний.**

Ребята тема нашего урока зашифрована в ребусе. Отгадав, который мы узнаем с каким понятием нам предстоит познакомиться.

    3=Л

В начальной школе вы уже встречались с формулами давайте их вспомним.

Задание классу (устно): соедините стрелками формулу и ее название . Формулы высвечиваются на доске, дети выполняют задание в тетрадях.

1) площадь квадрата

2) периметр квадрата

3) деление с остатком

4) площадь прямоугольника

5) периметр прямоугольника

6) формула пути

Учащиеся записывают соответствующее название рядом с формулой.

**3. Объяснение нового материала.**

Учитель: «Сегодня мы с вами работаем с формулой пути. Решим устно следующие задачи»

Задача 1. По реке плывет баржа со скоростью 3 км/ч. Какое расстояние пройдет баржа за 1ч? 2ч? 4ч? 7ч? tч?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время ( tч ) | 1 | 2 | 4 | 7 | t |
| Расстояние ( Sкм) |  |  |  |  |  |

Задача 2. Ракета движется со скоростью 11 км/с. За сколько времени она пролетит 66 км?

Задача 3. Лодка проплыла 138 км за 3 ч. Какова её скорость?

Учитель: «Запишите формулу пути в тетрадях *s = vt*. Как находится время?скорость?»

На доске высвечивается запись:

*s = vt*

*v = s : t t = s : v*

**4. Закрепление нового материала.**

1) работа в паре:

По данным которые внесены в таблицу придумайте задачи и решите их:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *v* | *t* | *s* |
| ? | 7ч | 700км |
| 65км/ч | 10ч | ? |
| 25км/ч | ? | 75км |

Задание 1. Один ученик работает на закрытой доске, класс одновременно с ним в тетрадях.

1) № 674 (а)

2) Колобок пробежал 24 км за 3ч, а лиса пробежала тоже расстояние за 4ч. У кого из них скорость больше и на сколько?

Задание 2

1) № 675 (а)

2) Буратино проехала 4ч на поезде со скоростью а км/ч и 3ч на автобусе со скоростью b км/ч. Сколько километров он проехал всего?

Задание 3

1) № 680

2) Баба Яга пролетает а км за 3ч. Какое расстояние она пролетит за 4ч, если будет лететь с той же скоростью?

**4. Физкультминутка.**

**5. Математический диктант. (по карточкам 2 варианта)**

1. Вычислите: 267 ∙ 508 + 135000 ׃ 100 [195 ∙ 307 – 144000 ׃ 100]

2. Используя формулу пути, определите S, если V = 15км/ч [13км/ч], а t = 3ч [5ч].

3. Используя формулу пути, определите t, если S =126 км, а V = 42км/ч

[V, если S = 243км, а t = 9ч]

4. Используя формулу пути, определите V, если S = 180км, а t = 6ч

[t, если S = 490км, а V = 70км/ч]

Учащиеся меняются тетрадями и проверяют работу. На Слайде представлены ответы и критерии оценки.

**6. Дом.задание:** № 701, 681.

**7. Рефлексия**

**С каким настроением вы работали на уроке? С каким уходите?**

Ученики выбирают смайлики лежащие у них на парте.