ГБС(К)ОУ школа-интернат с. Ванновского Краснодарского края

Конспект занятия по эстетическому воспитанию  
в 6 классе  
  
«Здравствуй, Зимушка – Зима»

подготовила

воспитатель

Веренёва Наталья Ивановна

с. Ванновское

2012

**Цель:** Учить видеть вокруг себя прекрасное, замечать, узнавать, наблюдать.

Познакомить учащихся с творчеством русских поэтов о времени года – зиме.

Развивать память, внимание, обогащать и активизировать словарный запас учащихся.

Расширить знания учащихся о зимних загадках, песнях, пословицах.

Воспитывать любовь к природе, интерес к произведениям поэтов, художников, музыкантов.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**(слайд №1)**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас много гостей. Она пришли к нам, чтобы посмотреть наше занятие, увидеть как, как много вы знаете. Услышать как вы выразительно умеете читать стихи и отгадывать кроссворд. И так, давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Воспитатель:** – Ребята, отгадайте загадку: **(слайд №2)**

Дел у меня немного –   
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю,  
В лёд реки убираю,  
Белю поля, дома,  
Зовут меня … (зима)

– Сегодня наше занятие посвящено, русской зиме.

*(Открыть плакат: “Здравствуй, Зимушка-зима!”)*

– Ребята, а давайте позовём Зимушку к себе в гости, словами известного русского поэта Ивана Саввича Никитина “Встреча зимы”.

– Здравствуй, гостья-зима!  
Просим милости к нам –  
Песни севера петь  
По лесам и полям.  
Есть раздолье у нас”  
Где угодно, гуляй,  
Строй мосты по рекам  
И ковры расстилай.

**Воспитатель:** - Отгадайте мои загадки, 3 зимних месяца спрятались в этих загадках.  **(слайд №3)**

 Назовите-ка, ребятки, месяц в этой вот загадке:

Дни его всех дней короче, всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга до весны легли снега.

Только месяц наш пройдёт, мы встречаем Новый год.  **(ДЕКАБРЬ)**

**Ученик:**

В декабре, в декабре все деревья в серебре!

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымостил мороз,

Обновил коньки, салазки,

Ёлку из лесу привёз! *(С.Я. Маршак)*

**Воспитатель: (слайд №4)**

Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду - упадёт, не вода уже, а лёд.

Даже птице не летится. От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лесу, что скажи**,** за месяц это? **(ЯНВАРЬ)**

**Ученик:**

В январе, в январе много снегу на дворе!

Снег - на крыше, на крылечке,

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки.

В небо дым идёт столбом! *(С.Я. Маршак)*

**Воспитатель: (слайд №5)**

Снег мешками сыплет с неба. С дом стоят сугробы снега.

То бураны и метели на деревню налетели.

По ночам мороз силён, днём капели слышен звон.

День прибавился заметно. Ну. Так что за месяц это? **(ФЕВРАЛЬ)**

**Ученик: Февраль**

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах звонко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка. *(С.Я. Маршак)*

**(слайд №6)**

**Воспитатель:** Расплела косу зима, белый локон распустила,   
 Самоцветами снега заискрились всем на диво.   
 Закрутила кутерьма, замела дорожки сада,   
 Здравствуй, зимушка-зима, мы твоим проказам рады.  *(П. Мурашкин)*

**(слайд №7)**

**Воспитатель:** Попробуйте ответить на вопрос: “Какая у нас зима?” *(Ответы детей.)*

– Кто-то скажет: ”Холодная и снежная”, а кто-то возразит: “Вовсе не холодная и не вьюжная”. “Красивая, пушистая и белоснежная!” – восхищённо воскликнет другой. А на самом деле, если присмотреться, она и студёная и с оттепелью, с метелями и с капелью, снежная, да с солнцем. И день зимой разный! Утро раннее – тихое, неслышное, со съёжившимся в морозной синеве солнцем и снегом хрустящим. А вечер – длинный-предлинный, задумчивый и немножко загадочный, будто сама природа ждёт появления сказки.  
И сказка приходит, заглядывая в окна домов. Она осторожно подкрадывается к людям из черноты дальнего леса, из таинственного света луны и неожиданно громкого треска сучьев в замёрзшей тишине ночного воздуха.  
Наша зима у поэтов, музыкантов, художников – красавица, порой озорная, порой тихая, словно сон*. («Зимний вальс» Шопен.)*Вот как она появляется у А.С. Пушкина, холодная, спокойная, величественная**(слайд №8)**

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл – и вот сама  
Идёт волшебница зима!  
Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов;  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов,  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою,  
Блеснул мороз… И рады мы  
Проказам матушки-зимы! *(А.С. Пушкин)*

**(слайд №9)**

**Воспитатель:**– Все рады проказам “матушки-зимы”. Мороз румянит щёки, пощипывает нос. А снег – лёгкий, пушистый и очень скользкий. Санки летят по нему так, что дух захватывает. В стихах, в музыке всегда передаётся настроение человека. И тот, кто пишет о природе – звуками, красками, словами – невольно наделяет её теми чувствами, что испытывает сам. И тогда луна в стихах становится мрачной и сердитой, а вьюга выглядит настоящей злюкой. **(слайд №10)**

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,  
На мутном небе мгла носилась,  
Луна, как бледное пятно,   
Сквозь тучи мрачные желтела,  
И ты печальная сидела… *(А.С. Пушкин)*

**(слайд №11)**

**Воспитатель:**– А другой поэт Сергей Александрович Есенин, рисует зиму немного грустной. Спокойно и печально звучат строки.

Еду. Тихо. Слышны звоны  
Под копытом на снегу,  
Только серые вороны  
Расшумелись на лугу.  
Заколдован невидимкой,   
Дремлет лес под сказку сна,  
Словно белою косынкой   
Повязалася сосна.

**(слайд №12)**

**Воспитатель:**– Зима – волшебница. Она околдовывает всех, кто подвластен её чарам. Фёдор Иванович Тютчев пишет:

Чародейкою Зимой  
Околдован, лес стоит,   
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою,   
Чудной жизнью он блестит.   
И стоит он, околдован,  
Не мертвец и не живой –  
Сном волшебным очарован,  
Весь опушан, весь окован  
Лёгкой цепью пуховой…  
Солнце зимнее ли мещет  
На него свой луч косой –  
В нём ничто не затрепещет,  
Он весь вспыхнет и заблещет  
Ослепительной красой.

**(слайд №13)**

**Воспитатель:**– Зима одевает природу в невиданные наряды. Чародейка-зима дарит всему этому белому безмолвию новую жизнь: неподвижную, немую, таинственную. Эта жизнь – жизнь сна, время белой и тихой природы.

Ребята, а какие вы помните стихи известных русских поэтов, которые вы учили на уроке чтения и развития речи

**1-й ученик:**  
Снежок порхает, кружится,   
На улице бело,   
И превратились лужицы   
В холодное стекло.   
Где летом пели зяблики,   
Сегодня - посмотри! –  
Как розовые яблоки   
На ветках снегири.   
Снежок изрезан лыжами,   
Как мел, скрипуч и сух,   
И ловит кошка рыжая   
Весёлых белых мух.   
(Н. Некрасов «Снежок»).

**2-й ученик:**  
Белый снег, пушистый   
В воздухе кружится   
И на землю тихо   
Падает, ложится.   
И под утро снегом   
Поле побелело,   
Точно пеленою   
Всё его одело.   
Тёмный лес что шапкой  
Принакрылся чудной   
И заснул под нею   
Крепко, непробудно...   
( И. Суриков «Зима» (отрывок).

**(слайд №14)**  
**Воспитатель**: А сейчас веселый кроссворд «Зимушка-зима».

*(ребята разгадывают кроссворд)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | |  | |  | |  | | |
| *2* | |  |  | |  | |  |  | | | |
| *3* | |  | | | |  | |  |  |  | | |
| *4* | | |  | | |  |  |  | | |  | | |
| *5* | |  | | |  | | | |  |  |
| *6* |  |  | | |  | | | |  | |  |  |
| *7* | | | | |  | | | |  |  |
| *8* | | | |  |  |  | | |

1. *Зимняя повозка на полозьях. (санки)*
2. *Зимний месяц. (январь)*
3. *Сильный ветер со снегом. (метель)*
4. *Большая куча снега. (сугроб)*
5. *Ледяная площадка для катания на коньках. (каток)*
6. *Теплая рукавица. (варежка)*
7. *Зимний вид спорта. (лыжи)*
8. *Дерево, которое украшают на Новый год. (ёлка)*

***Когда вы разгадаете кроссворд, то мы прочитаем название фигуры, которую вы любите зимой лепить из снега. (СНЕГОВИК)***

**(слайд №15)**

**Воспитатель**: Ребята, на днях наша школа представляла ваши работы на выставке в г. Краснодаре, которая называлась «Новогодняя сказка». Наш класс тоже принял активное участие. Предлагаем гостям посмотреть наши работы.

**(слайд №16)**

**ФИЗМИНУТКА**

Не боимся мы пороши,

Ловим снег,

Хлопок в ладоши!

Руки в стороны, по швам,

Снега хватит нам и вам!

Мы шагаем по сугробам,

Поднимай повыше ноги.

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз,

Тронет щеки, тронет нос,

Значит надо, не зевать,

Тихо сесть и продолжать!

**(слайд №17)**

**Воспитатель:** Зима припасла для вас интересную работу «Изготовление новогодних сувениров.»

*(Практическая работа)*

*Итог работы.*

**(слайд №18)**

**Воспитатель:** Желаю всем под новый год,

Веселья звонкого, как лед.

Улыбок светлых, как янтарь,

Здоровья, как мороз в январь.

Пусть этот год звездой счастливой

Войдет в семейный ваш уют.

Со старым годом торопливо,

Пускай невзгоды все уйдут!

*( Дети дарят гостям сувениры)*

*В конце звучит песня «Кабы не было зимы»*

**Список использованной литературы**

1. «Праздники в детском саду», Михайлова М. А., 2007
2. «Классные часы», Максимова Т. Н., 2011 г
3. «Внеклассные мероприятия», Черных О. Г. , 2011 г
4. «Внеклассные мероприятия», Дмитриева А. А., 2005 г