**Тема урока: Holidays in Britain**

**Цель:** Формирование и закрепление навыков иноязычной речевой деятельности на материале темы «Праздники в Британии»

**Задачи:**

*Практические*

* Овладение английским языком как средством общения по теме: «Британские праздники»

*Образовательные*

* повторение лексики по теме;
* расширение и систематизация лексического запаса;
* активизация в речи грамматического материала (умения задавать вопросы);

- совершенствование фонетических навыков

- приобщение к иноязычной культуре

*Развивающие*

* развитие речевых способностей на материале составление диалогов и высказывания;
* развитие памяти, словесно-логического мышления на примере работе по карточкам;
* развитие мотивации к учению на примере использования интересных тем для обсуждения учащимися, использования наглядного пособия, использование игровых моментов, использование разнообразных видов деятельности на уроке.

*Воспитательные*

- Воспитание культуры общения

Тип урока: Урок закрепления раннее изученного материала

**Методы и приемы:**

1. Коммуникативный метод;
2. Методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации;
3. Приемы взаимообучения;
4. Технологии развития критического мышления

**Этапы урока**

1. Организационный момент
2. Сообщение темы урока
3. Фонетическая зарядка
4. Активизация лексики по теме
5. Составление кластера
6. Физминутка
7. Активизация навыков чтения
8. Работа в парах
9. Активизация навыков письменной речи
10. Подведение итогов
11. Рефлексия
12. Домашнее задание

**Ход урока**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | | Деятельность учащихся | Формирование УУУД |
| Организационный момент  (1мин) | Good Morning children! I’m glad to see you! Sit down, please.  My name is Mariya Aleksandrovna. I will be your English teacher today.  How are you today? And you?  I hope this lesson will be interesting and useful for you  **Look! I have hearts of different colours. Blue hearts are for excellent answer, yellow hearts are for good answer. And green hearts mean try again.**  **The more hearts you get, the better your marks will be. Clear?** | | Good morning teacher.  I’m fine. Thanks. And you? | Коммуникативные УУД |
| Формулируем тему урока  (3 мин) | Let’s start with a video  I want you to watch it and **guess the topic of our less** (перевод)  So, any ideas?  Yes, we will talk about traditional British festivals | | Our topic is Holidays | Регулятивные УУД |
| Фонетическая зарядка  (4 мин) | Now look at the board. Your task will be to read the words with a **similar sound (**перевод).  Olya, read the words with the sound [i]…. | | Учащиеся повторят слова за учителем.  Учащиеся читают слова, где содержится звук, который называет учитель | Познавательные УУД |
| Активизация лексики по теме «Праздники» (3 мин) | So, how about the dates?  Match the holidays with the dates.  Now you should say when the British celebrate these holidays. Use the example. | | Учащиеся соотносят праздники с датами.  Учащиеся говорят, когда британцы отмечают праздники. | Познавательные УУД  Коммуникативные УУД |
| Составление кластера (5 мин) | | There are some cards with different words on my desk. Your task is to fit the card with the holiday and make a short sentence with phrase. | Учащиеся составляют кластер | Регулятивные УУД |
| Физминутка (2 мин) | | It’s time to relax. Watch and enjoy yourself. | Учащиеся выполняют зарядку для глаз | Личностные УУД |
| Активизация навыков чтения  (6 мин) | | Now it’s time for reading. Work in pairs. You should match the text with the title.  You have 2 min to complete the task. The first 2 teams are the winners.  Ready?  Your time is on | Учащиеся подбирают заголовки с текстом. | Регулятивные УУД |
|  | |  |  |  |
| Активизация навыков письменной речи (5 мин) | | Look children! My friend from England sent us a letter. **СО СЛАЙДА**  So, take the cards and complete the letter.  Now, exchange your cards and check your neigbour | Учащиеся выполняют задание, затем читают вслух свои предложения.  Учащиеся меняются письмами и проверяют друг друга. | Познавательные УУД  Регулятивные УУД |
| Подведение итогов. | | ВОПРОСЫ СО СЛАЙДА |  | Регулятивные УУД |
| *Викторина (задание в парах) (5 мин)*  **На запас!!!!** | | *Now you should do a quiz. Try to discuss the questions in English.*  *Now listen and check your answers. Work out your total score out of 10.* | *Учащиеся в парах отвечают на вопросы викторины*  *Учащиеся слушают правильные ответы, проверяют себя, выставляют баллы* | *Познавательные, коммуникативные УУД*  *Регулятивные УУД* |
| Рефлексия | | You have these masks on your desks. If you like the lesson show me funny pumpkin. If you don’t show me the sad one.  Now let’s take a picture with these masks. Come here! |  |  |
| Домашнее задание | | Your home task is to create a newspaper about your favourite British holiday |  |  |