**Урок математики в 4 классе.**

**Тема.** Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием

**Вид урока:** закрепление полученных знаний.

* **Цель урока:** продолжить работу по обучению учащихся решать задачи на движение.
* **Задачи:**
* **Образовательная:**
* установить зависимость между величинами S, v, t;
* формировать умение анализировать и решать задачи на движение;
* вырабатывать и совершенствовать вычислительные навыки;
* учить применять на практике ЗУН, полученные в ходе изучения данной темы.
* **Развивающая:**
* развивать внимание и оперативную память;
* развивать логическое мышление;
* развивать математическую речь учащихся.
* **Воспитательная:**
* воспитывать уважение к предмету, умение видеть математические задачи в окружающем мире.

**Оборудование: учебник математика 4 кл (издательство «Атамура 2011»)**

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Устный счёт.**  
1. Выполните действия:  
39 : 13 + 28 · 1            37 : 37 + 14 · 5  
65 – 48 : (81 : 27)        (64 + 29) : 3

2. Сравните:  
87 см … 8 дм 7 см  
6 км 300 м … 6 км 30 м  
9 дм 2 см … 9 дм 20 мм  
6 м 3 см … 6 м 3 дм  
7 т 420 кг … 7 т 42 ц

3. Найдите №13 стр 106:  
Скорость космического корабля, если он пролетел 56 км за 8 с.  
Скорость улитки, если она проползла 35 м за 7 ч.  
Скорость плота на реке, если он за 4 ч проплыл 16 км.  
Скорость велосипедиста, если он проехал 36 км за 2 ч.

**III. Работа над новым материалом.**

**Учитель.**Ребята, сегодня мы продолжаем учиться решать задачи с величинами: скорость, время, расстояние. Откройте учебник на с. 113 и прочитайте задачу 2.

Прочитав задачу, учащиеся называют величины, данные в условии (скорость, время, расстояние), и записывают их в таблице. Затем называют и записывают в таблице значения данных и искомых величин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| v | t | S |
| 48 км/ч | 3 ч | ? |

**Учитель.**С какой скоростью двигался автобус?  
**Дети.** 48 км/ч.  
**Учитель.**Что это значит?  
**Дети.** Каждый час автобус преодолевает 48 км.  
**Учитель.** А сколько он был в пути?  
**Дети.**3 часа.  
**Учитель.**Чтобы вам было легче решить задачу, сделаем еще к ней чертеж.

**** 48 48 48

? км

**Учитель.** Что надо узнать?  
**Дети.**Какое расстояние проехал автобус.  
**Учитель.**Как это можно узнать?  
**Дети.** Надо 48 умножить на 3, получится 144.  
**Учитель.** Запишем решение и ответ.

48 · 3 = 144 (км)  
О т в е т:144 километров проехал автобус.

Аналогично учитель с учащимися разбирают задачу №2/3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| u | t | S |
| 60 км/ч | 7 ч | ? |

60 \* 7 = 420 км

Ответ: поезд проехал 420 км.

После решения второй задачи учащиеся должны сделать вывод.  
**Учитель.** Как найти расстояние, если известны скорость и время движения?  
**Дети.** Надо скорость умножить на время.  
Для закрепления умения решать подобные задачи учащиеся выполняют с комментированием у доски задачи №11 (1,2).

З а д а н и е  стр116 №8.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| u | t | S |
| ? | 4 ч | 12 км |

12 / 4 = 3 км/ч

Ответ: житель деревни идет со скоростью 3 км/ч.

З а д а н и е  7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| u | t | S |
| 60 км/ч  70 км/ч | 3 ч  2 ч |  |

1) 60 · 3 = 180 (км) – проехал за 3 ч  
2) 70 · 2 = 140 (км) – проехал за 2 ч  
3) 180 + 140 = 320 (км) – всего  
4) 3 + 2 = 5 (ч) — всего  
5) 320 : 5= 65 (км/ч) – средняя скорость  
О т в е т: 320 км проехал всего, 65 км/ч – средняя скорость.

**Ф и з к у л ь т м и н у т к а**

Мы шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем,

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко. *(ходьба с подниманием рук)*

Вдруг мы видим: у куста

Выпал птенчик из гнезда

Тихо птенчика берём,

И назад в дупло кладём. *(наклоны вперёд)*

Впереди из-закуста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лисицу обхитрим,

На носочках побежим. *(бег на носочках)*

**IV. Работа над пройденным материалом.**

Выполняя задание 1, ученики сначала выполняют умножение натуральных чисел, затем по данной таблице находят соответствующие буквы и расшифровывают слово.

**V. Итоги урока.**

**Учитель.**Ребята, над чем работали сегодня на уроке? Дети**.** Мы продолжали учиться решать задачи на движение, повторили умножение натуральных чисел.

**Домашнее задание:** стр 113задание 3 (1) заполни таблицу; тетрадь № 1, с. 63, № 4–6.