**Тест по теме «Живой организм» 5 класс (ФГОС)**

Вариант 1

*Часть А.* При выполнении заданий части А из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

1. Наука, которая изучает домашних и диких животных, называется:
2. зоология; 3) ботаника;
3. микробиология; 4) микология.
4. Основные составляющие части клеток:
5. ядро, оболочка, пластиды; 3) мембрана, цитоплазма, ядро;
6. цитоплазма, ядро, клеточная стенка. 4) мембрана, митохондрии, пластиды.
7. Физиология изучает:

1) строение и процессы, происходящие в растениях; 3) строение тканей, органов живых организмов;

2) поведение и жизнедеятельность насекомых; 4) жизнедеятельность живых организмов.

1. Место обитания, строение, жизнедеятельность насекомых изучает наука:
2. бриология; 3) ихтиология;
3. микология; 4) энтомология.
4. Изучает строение грибов:
5. гистология; 3)микология;
6. орнитология; 4)териология.
7. Активное движение характерно:
8. для растений; 3) горных пород;
9. семян; 4) большинства животных.
10. Клеточное строение имеют:
11. растения; 3) только растения и грибы;
12. все живые организмы; 4) животные.
13. Питание - это:
14. поступление в организм кислорода; 3) выделение ненужных веществ;
15. получение необходимых веществ из окружающей среды; 4) переработка веществ в организме.
16. Наиболее распространенными элементами в клетках живых организмов являются:
17. кислород, углерод, азот, водород; 3) азот, водород, кислород, сера;
18. кислород, водород, кальций, фосфор; 4) углерод, фосфор, водород, кислород.
19. Нуклеиновые кислоты выполняют:
20. опорную функцию; 3) функцию хранения и передачи наследственных признаков;
21. энергетическую функцию; 4) строительную функцию.

**Часть В.**

**В1.** *При выполнении заданий В1 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.*

Выберите номера верных предложений:

1. Все живые организмы имеют сходный химический состав.
2. При наблюдении исследователь не вносит в природу изменений, каких-либо условий, только целенаправленно исследует объект.
3. Нуклеиновые кислоты выполняют защитную функцию в организме.
4. Белки, как и углеводы, являются основными источниками энергии.
5. Углеводы выполняют функцию носителя наследственной информации.
6. Кислород, углерод, азот, водород - наиболее распространенные элементы в живой природе.

**В2.** *При выполнении заданий В2 закончите предложения. В ответах запишите только недостающее слово.*

1. Процесс поступления питательных вещества в организм называется ... .
2. Органоиды, которые выполняют функцию пищеварения, называются ... .
3. Нуклеиновые кислоты содержаться в ……
4. Органоиды, основной функцией которого является клеточное дыхание, называется ... .
5. ... выполняет функцию хранения и передачи наследственной информации.

*Часть С.* При выполнении заданий части С дайте полный, развернутый ответ.

С1. Какие методы изучения природы вы знаете? Охарактеризуйте каждый из методов. Когда они могут быть применены?

**Контрольная работа по теме «Живой организм»**

Вариант 2

**Часть А.** *При выполнении заданий части А из четырех предложенных вариантов выберите один верный.*

1. Наука, которая изучает луговые и лесные растения, называется:
2. зоология; 3)ботаника;
3. микробиология; 4) микология.
4. Анатомия изучает:

1)строение растений; 3) строение тканей, органов живых организмов;

2) строение, поведение, жизнедеятельность насекомых; 4) птиц.

1. Место обитания, строение, жизнедеятельность рыб изучает наука:
2. бриология; 3) ихтиология;
3. микология; 4) энтомология.
4. Изучает строение клеток:

1)гистология; 3)зоология;

2)цитология; 4) бактериология.

1. Растения способны самостоятельно создавать питательные вещества, используя:
2. энергию химических реакций; 3) солнечную энергию;

2)энергию воды; 4) питательные вещества других организмов.

1. Для грибов, как и для животных, характерно:

1) неограниченный рост; 3)тип питания, при котором живой организм использует готовые органические вещества;

2) наличие твердой клеточной оболочки; 4) активное передвижение

1. Организмы состоят:

1)из органических веществ, белков, жиров; 3) минеральных и органических веществ;

2)минеральных веществ, воды и солей; 4) белков, углеводов, жиров и нуклеиновых кислот.

1. Основные составляющие части клеток:
2. ядро, оболочка, пластиды; 3) мембрана, митохондрии, пластиды;
3. мембрана, цитоплазма, ядро; 4) цитоплазма, ядро, клеточная стенка.
4. Раздражимость характерна:
5. только для растений; 3) для всех живых организмов;
6. только для животных; 4) для животных и грибов.
7. Питаются готовыми питательными веществами:
8. растения и грибы; 3) грибы и животные;
9. только животные; 4) растения.

**Часть В.**

**В1.** *При выполнении заданий В1 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.*

Выберите номера верных предложений:

1. Минеральные соли и воду относят к органическим веществам клетки.
2. Вода является хорошим растворителем.
3. Углеводы выполняют только опорную функцию.
4. Жиры служат запасным источником энергии.
5. Сходство химического состава и клеточное строение у растений и животных говорят о единстве органического мира.
6. Кислород, углерод, азот, водород - элементы, характерные только для живых организмов.

**В2.** *При выполнении заданий В2 закончите предложения. В ответах запишите только недостающее слово.*

1. Внутреннее содержимое клетки называется ....
2. Клетки растений, кроме мембраны, окружены также толстой и прочной ... .
3. Ядро выполняет функцию ... .
4. Горение дерева относят к ... явлениям.
5. ... выполняют в организме защитную функцию. Они борются с чужеродными микроорганизмами.

**Часть С.** *При выполнении заданий части С дайте полный, развернутый ответ.*

**С1.** Что изучает наука биология? Назовите другие биологические науки и объекты их изучения.

Ответы:

Вариант 1.

**Часть** А. 1-1; 2-3; 3-1; 4-4; 5-3; 6-4; 7-2; 8-2; 9-1**;** 10-3;

**Часть В. В1.** 1, 2, 6. **В2.** 1) питание; 2) лизосомы; 3) хромосомах (ядре); 4) митохондрии; 5) ядро.

**Часть С. С1.** Наблюдение - это метод изучения природы, при помощи которого изучают природу, описывая объект, не вмешиваясь в естественный ход событий, не внося изменений. Наблюдение проводят для накопления материала о том или ином биологическом объекте. Экспериментом называется метод, при котором человек использует свои условия. Опыты проводят и с химическими веществами и физическими явлениями.

Вариант 2.

**Часть** А. 1-3; 2-3; 3-3; 4-2; 5-3; 6-3; 7-4; 8-2; 9-3; 10-3.

**Часть В. В1.** 2, 4, 5. **В2.** 1) цитоплазма; 2) клеточной стенкой; 3) хранения и передачи наследственной информации; 4) химическим; 5) белки.

Часть **С. С1.** Биология изучает живые организмы. Биологические науки: анатомия **—** изучает строение организмов; цитология **—** изучает строение

клеток и органоидов; зоология — изучает животных; ботаника — изучает растения.