***Конспект урока***

Аттестующий педагог Макас Наталья Николаевна

Предмет Физическая культура Класс 6

Тема урока Баскетбол

Цель: *«Закрепление основных технических элементов в*

*баскетболе ».*

Задачи **1** Закрепление основных технических элементов

в баскетболе на занятиях круговым способом.

**2** Развитие координационных способностей.

**3** Воспитание самостоятельности.

**Оборудование** : *баскетбольные мячи, стойки, скакалки, карточки с заданиями*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Этапы работы | Содержание этапа | Дозировка | Организационно-методические указания |
| **1)**  Подготовительная  **10минут**  **2)**Основная  **25минут**  **3.**  Заключительная  **5 минут** | Организационный момент-  Постановка цели и задач на урок.  Постановка задач на данном этапе урока:  **1**.Подготовка организма к основной части урока.  **2.**Воспитание самостоятельности.  Применяемый метод *Фронтальный метод* упражнения выполняются одновременно всеми учащимися. Его преимущество -большой охват детей, достижение высокой плотности урока и большой нагрузки.  Постановка задач на данный этап урока .  **1.**Закрепление основных технических элементов в виде круговой тренировки.  **2.**Воспитание самостоятельности.  Применяемый метод:  *Метод групповой тренировки- каждая группа учащихся по заданию занимается самостоятельно , выполняя в порядке очередности разные виды упражнение через определенный промежуток времени группа меняется местами. В каждой группе назначается старший , который одновременно следит за правильностью выполнений заданий.*  *При выполнении физических упражнений обучающиеся могут*  Допускать ошибки общие и индивидуальные. Все ошибки должны своевременно исправляться. При этом объяснение следует сочетать с показом.  Если ошибки индивидуальны, учитель не прекращая работы других обучающихся, подходит и дает необходимые указания.  Если допущено несколько ошибок, то прежде всего исправляются главные, наиболее существенны. А затем второстепенные. В индивидуальном подходе нуждаются также дети . имеющие хорошую подготовку . Таким ученикам необходимо предъявлять повышенные требования к выполнению задания , и частично усложнять упражнения.  **1.**Постановка задачи на данном этапе урока - создать благоприятные условия для перехода обучающихся к другому виду деятельности. Восстановление организма после нагрузок.  **2.**Подведение итогов. | 1.Построение.  Команды: «Равняйсь!» , «Смирно!»  2.Объяснение целей и задач урока:  «Здравствуйте ребята! Цель нашего урока сегодня – закрепление основных технических элементов в баскетболе . Какие основные элементы вы знаете?»  Наша задача эти элементы закрепить , развивать координационные способности. А для того , чтобы подготовится к выполнению заданий нам необходимо выполнить общеразвивающие упражнения.  3.Ходьба, бег:  -перемещение в стойке приставным шагом  -лицом  -спиной  4.Упражнение на восстановление дыхания.  5.Перестроение в круг.  6.Комплекс общеразвивающих упражнений  1.Объяснение заданий на станциях.  2.Техника безопасности во время выполнений заданий.  3.Работа на станциях.  **1.**Станция.  «Ловля и передача мяча в парах»  -двумя руками от груди;  -одной от плеча;  -с отскоком от пола.  **2.**Станция.  «Прыжки через скакалку на месте »  -на двух ногах;  -на одной ноге;  - поочередно .  **3.** Станция  «Штрафной бросок»  **4**. Станция  «сочетание приемов»  -прием мяча от партнера – ведение-два шага -бросок в кольцо.  **5.** Станция  «Ведение мяча»  -правой , левой рукой;  -с изменением скорости;  -с изменением высоты отскока.  **6**.Станция  «Ведение мяча на месте»  -сидя;  -в прыжке;  -одновременно двумя мячами.  **1**.Ходьба,упражнения на восстановление дыхания .  **2.**Построение  **3**.Подведение итогов.  Оценить проводящих разминку.  **4**.Задание на дом.  **5.** Организованный уход из зала. | 30``  1`    1` - 2`    30``  30``  7``    1- 2`  1-2`  3`30``      3`30``  3`30`  3`30``  3`30``  3``        1``  1``  1``    1``  1`` | **Форма , дисциплина**  **Четко выполнять команды**  Ответ детей. (Перемещение , ведение мяча , ловля и передача , броски) .  Проводят три ученика , получившие на предыдущем уроке задания – подготовить комплекс общеразвивающих упражнений.  **Соблюдать дистанцию.**  **Проводят учащиеся самостоятельно** (*По* *4 упражнения на определенную группу мышц.)*  На каждой станции – карточка, где указанны задания .Также есть дополнительные задания для детей имеющих хорошую физическую подготовку. Работа на станциях 3 минуты . Переход от станции к станции – 30 секунд.  По сигналу учителя все должны закончить работу, построится в колонны и организованно по команде перейти .  ***1 Станция*** – по 10 бросков различными способами . Передачи выполнять точно.  ***2 Станция*** – прыжки на скакалке . Три серии по 50 прыжков ;отдых между сериями – 20 секунд .  ***3 Станция*** – броски с укороченного расстояния , по очерёдно .  ***4 Станция*** – задания выполнять с парва и с лева от щита.  ***5 Станция*** – Обводить 4 стойки по очередно . Мяч вести с боку.  ***6 Станция*** – выполнять по очередно .  Выполняется толчкообразными движениями кисти , за счет сгибания и разгибания руки в локтевом суставе и мягкого направляющего толчка пальцами.  Указать на положительные стороны и недостатки . Отметить лучших. Сделать замечание отдельным обучающимся .Дети оценивают проводящих «разминку».  Продолжить, пользуясь учебником, изучение основные правила игры в баскетбол. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |