***Конспект урока***

Аттестующий педагог Макас Наталья Николаевна

Предмет Физическая культура Класс 6

Тема урока Баскетбол

Цель: *«Закрепление основных технических элементов в*

 *баскетболе ».*

Задачи **1** Закрепление основных технических элементов

 в баскетболе на занятиях круговым способом.

 **2** Развитие координационных способностей.

 **3** Воспитание самостоятельности.

**Оборудование** : *баскетбольные мячи, стойки, скакалки, карточки с заданиями*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Этапы работы | Содержание этапа | Дозировка | Организационно-методические указания |
| **1)**Подготовительная **10минут****2)**Основная **25минут****3.**Заключительная **5 минут** | Организационный момент-Постановка цели и задач на урок.Постановка задач на данном этапе урока:**1**.Подготовка организма к основной части урока.**2.**Воспитание самостоятельности.Применяемый метод *Фронтальный метод* упражнения выполняются одновременно всеми учащимися. Его преимущество -большой охват детей, достижение высокой плотности урока и большой нагрузки.Постановка задач на данный этап урока . **1.**Закрепление основных технических элементов в виде круговой тренировки.**2.**Воспитание самостоятельности.Применяемый метод:*Метод групповой тренировки- каждая группа учащихся по заданию занимается самостоятельно , выполняя в порядке очередности разные виды упражнение через определенный промежуток времени группа меняется местами. В каждой группе назначается старший , который одновременно следит за правильностью выполнений заданий.**При выполнении физических упражнений обучающиеся могут* Допускать ошибки общие и индивидуальные. Все ошибки должны своевременно исправляться. При этом объяснение следует сочетать с показом.Если ошибки индивидуальны, учитель не прекращая работы других обучающихся, подходит и дает необходимые указания. Если допущено несколько ошибок, то прежде всего исправляются главные, наиболее существенны. А затем второстепенные. В индивидуальном подходе нуждаются также дети . имеющие хорошую подготовку . Таким ученикам необходимо предъявлять повышенные требования к выполнению задания , и частично усложнять упражнения.**1.**Постановка задачи на данном этапе урока - создать благоприятные условия для перехода обучающихся к другому виду деятельности. Восстановление организма после нагрузок.**2.**Подведение итогов.  | 1.Построение.Команды: «Равняйсь!» , «Смирно!»2.Объяснение целей и задач урока:«Здравствуйте ребята! Цель нашего урока сегодня – закрепление основных технических элементов в баскетболе . Какие основные элементы вы знаете?»Наша задача эти элементы закрепить , развивать координационные способности. А для того , чтобы подготовится к выполнению заданий нам необходимо выполнить общеразвивающие упражнения.3.Ходьба, бег:-перемещение в стойке приставным шагом-лицом-спиной4.Упражнение на восстановление дыхания.5.Перестроение в круг.6.Комплекс общеразвивающих упражнений1.Объяснение заданий на станциях.2.Техника безопасности во время выполнений заданий.3.Работа на станциях.**1.**Станция.«Ловля и передача мяча в парах»-двумя руками от груди;-одной от плеча;-с отскоком от пола.**2.**Станция.«Прыжки через скакалку на месте »-на двух ногах;-на одной ноге;- поочередно . **3.** Станция«Штрафной бросок»**4**. Станция«сочетание приемов»-прием мяча от партнера – ведение-два шага -бросок в кольцо.**5.** Станция«Ведение мяча»-правой , левой рукой;-с изменением скорости;-с изменением высоты отскока.**6**.Станция«Ведение мяча на месте»-сидя;-в прыжке;-одновременно двумя мячами.**1**.Ходьба,упражнения на восстановление дыхания .**2.**Построение **3**.Подведение итогов.Оценить проводящих разминку.**4**.Задание на дом.**5.** Организованный уход из зала. |  30`` 1`  1` - 2`  30`` 30`` 7``  1- 2` 1-2` 3`30``   3`30`` 3`30` 3`30`` 3`30`` 3``    1`` 1`` 1``  1`` 1`` | **Форма , дисциплина** **Четко выполнять команды**Ответ детей. (Перемещение , ведение мяча , ловля и передача , броски) .Проводят три ученика , получившие на предыдущем уроке задания – подготовить комплекс общеразвивающих упражнений.**Соблюдать дистанцию.****Проводят учащиеся самостоятельно** (*По* *4 упражнения на определенную группу мышц.)*На каждой станции – карточка, где указанны задания .Также есть дополнительные задания для детей имеющих хорошую физическую подготовку. Работа на станциях 3 минуты . Переход от станции к станции – 30 секунд.По сигналу учителя все должны закончить работу, построится в колонны и организованно по команде перейти . ***1 Станция*** – по 10 бросков различными способами . Передачи выполнять точно.***2 Станция*** – прыжки на скакалке . Три серии по 50 прыжков ;отдых между сериями – 20 секунд .***3 Станция*** – броски с укороченного расстояния , по очерёдно .***4 Станция*** – задания выполнять с парва и с лева от щита.***5 Станция*** – Обводить 4 стойки по очередно . Мяч вести с боку.***6 Станция*** – выполнять по очередно .Выполняется толчкообразными движениями кисти , за счет сгибания и разгибания руки в локтевом суставе и мягкого направляющего толчка пальцами.Указать на положительные стороны и недостатки . Отметить лучших. Сделать замечание отдельным обучающимся .Дети оценивают проводящих «разминку».Продолжить, пользуясь учебником, изучение основные правила игры в баскетбол. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |