ГБОУ «Максатихинская школа-интернат».

Тема: **«Строение, особенности выращивания лука репчатого».**

Учитель: Овчинникова Татьяна Михайловна

**Цель:** - познакомить со строением лука репчатого и особенностями выращивания.

**Задачи:**

**Образовательные.**

1**.**Изучить строение лука репчатого.

2. Изучить особенности выращивания лука репчатого.

**Коррекционно-развивающие.**

1.Способствовать формированию активного восприятия материала урока через использования наглядного материала + практические упражнения.

2.Способствовать развитию памяти через усвоение новых терминов.

3.Способствовать развитию логического мышления через применение дидактического материала.

**Воспитательные.**

1.Воспитывать самостоятельность в учебной деятельности.

2.Воспитывать дисциплинированность, любовь к труду.

**Наглядность.**

- индивидуальные карточки-задания, материалы для практических заданий( лук, семена и т.д.),иллюстрации + плакаты.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

**-Эмоциональный настрой детей (улыбнуться друг другу).**

**- Коррекционное упражнение**.

Цель: - настрой слухового восприятия.

- Все вы слышали звонок?

Можно начинать урок?

Настроение на пять?

Хотите новое познать?

Тихо за парты сядем сейчас,

И я урок начну для вас.

**II. Повторение домашнего задания**.

- Цель: закрепить имеющиеся у учащихся знания по теме:

«Группы овощных растений».

Карточка - сюрприз. - Ребята первой группы отвечают на вопросы карточки сюрприза (вкладывают в кармашки правильные ответы).

 Если ученики правильно ответили на все вопросы, то на обратной стороне должна сложиться картинка.(Переход к теме урока).Если нет, то будут полосы белой бумаги (т.к. неверные ответы распечатываются на бумаге без рисунка).

-Ребята второй группы работают по индивидуальным карточкам (вопросы для заданий упрощены).

-Что получилось на обратной стороне?

-Правильно, репчатый лук.

**III. Изучение нового материала.**

-К какой овощной группе относится лук репчатый?

**А. Вступительная беседа.**

-Луковичные овощные растения человек использовал в пищу с давних пор. И сейчас эти овощные культуры очень распространены. Это объясняется их ценными вкусовыми и питательными свойствами.

-Самым распространённым из всех луковичных растений является репчатый лук. (Показ иллюстраций).

За ним по значению идёт:

Лук – порей

Лук – шалот



Лук – слизун

Лук – батун



Шнитт – лук

Показ иллюстраций +дети по форзацу подставляют карточки с названиями к иллюстрациям на доске + словарная работа + записи в тетрадях + краткая характеристика каждого вида.

- Особое внимание мы сегодня уделим строению и особенностям выращивания лука репчатого.

**Б. Строение растения.**

Объяснение учителя.

- Растение лука репчатого имеет длинные трубчатые (внутри пустые) листья. Под землёй образуется луковица, состоящая из укороченного стебля (донца) и многочисленных плотно прижатых листьев – луковичных чешуй. На донце расположены почки, которые потом могут развиваться в новые луковицы. Вокруг нижней части донца (пятки) образуются корни растения. Наружные чешуи луковицы тонкие и сухие, белой, жёлтой, коричневой или фиолетовой окраски. Внутренние чешуи толстые и сочные, белые или с фиолетовыми

прожилками. Верхушка луковицы называется шейкой. (Объяснение материала + работа с иллюстрациями).

- Луковица по форме похожа на репу, поэтому растение называется лук репчатый. (Сравнение формы лука и репы по иллюстрации).



- При определённых условиях растение лука репчатого даёт прочный цветоносный стебель с вздутием – стрелку. На верхушке этого стебля образуется соцветие в виде шаровидного зонтика, а впоследствии созревают семена. Семена у лука мелкие,чёрного цвета, их называют чернушкой. (Показ семян лука учащимся).

**Закрепление:**

1. **Практическая работа « Строение лука репчатого».**

-1 луковица на парту разрезанная вдоль.

- Рассмотрите сочные внутренние чешуи, найдите донце, пятку, сочные чешуи, сухие чешуи и т.д.

2. Динамичная пауза + закрепление.

- Нам необходимо размяться (дети выходят к доске и к плакату «Строение луковицы» прикрепляют карточки с названиями).

**В. Особенности выращивания растения.**

Объяснения учителя.

- Лук хорошо переносит холод, поэтому его можно высевать рано, в начале полевых работ. В первый период роста для растения необходима влажная почва. В конце лета нужна сухая погода, чтобы луковицы хорошо созрели и были сухими. При избыточной влажности почвы луковицы плохо хранятся, быстро загнивают.

- Для выращивания лука репчатого в первый год сеют семена. В год посева лука – чернушки вырастают мелкие луковицы, которые называют луком – севком. На следующий год посаженный лук – севок даёт крупные луковицы, которые называют репкой. Эти луковицы и идут в пищу. Посаженный в грунт на третий год лук – репка образует цветоносный стебель, цветки и семена. (Объяснение + работа с иллюстрациями).

****

**Закрепление:**

- Ребята, я предлагаю вам выстроить цепочку из настоящего материала на парте 1,2,3 год выращивания лука репчатого.

Проверка.

**IV. Закрепление изученного материала.**

- Способствовать развитию мышления, памяти учащихся.

1.Фронтальный опрос.

Вопросы:

- Какие виды лука вы знаете?

- Какие виды лука выращивают для получения зелёных листьев?

- Какие виды лука выращивают для получения луковиц?

2. Работа в тетрадях, карточки «Строение лука репчатого».

**V. Итог.**

**Оценки за урок.**

**Домашнее задание.**

- Воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполнение домашнего задания.

1. Обязательное. Стр.130-132, вопросы.

2. Тренировочное. В подготовленную ёмкость «Ананас» посадить лук.

3. Творческое. Нарисовать рисунок 76.

4. Индивидуальное задание для ученика испытывающего трудности при обучении.

-Спасибо за урок.