**Сценарий урока в 5 классе.**

**Декоративно-прикладное искусство.**

**Изготовление цветка из ткани, как вид декоративно – прикладного творчества.**

Цель урока: **Ознакомление обучающихся с одним из способов декоративно-прикладного творчества**

**Обучающая цель:**

**.** ознакомление с технологией изготовления цветов из хлопчатобумажной ткани.

**Воспитывающая цель:**

воспитание художественно-эстетического вкуса детей, терпения, и аккуратности в работе.

**Развивающая цель:**

* развитие эстетического вкуса, наблюдательности, глазомера.

**Наглядные пособия и оборудование:** образцы цветов из ткани; мултимедиа, интерактивная доска, ноутбуки.

 Инструменты: ножницы.

Материалы: выкройки цветков из ткани, обработанной желатином, пуговица.

мультимедийная презентация «Изготовление искусственных цветов из ткани».

**Тип урока:** комбинированный

**Время:** 30 минут

1. **Мотивация к учебной деятельности.**

Проверка присутствующих на уроке.

Проверка готовности обучащихся к уроку:

Здравствуйте! Сегодня на занятии мы с вами совершим путешествие в мир прекрасного, красивого, в мир творчества. А экскурсоводом в этом путешествии буду я - Кутергина Елена Сергеевна. У вас на партах - маршрутный лист, который будет нашим путеводителем.

*Чтобы проверить, как вы готовы к путешествию вам нужно ответить на мои вопросы, ответы помогут нам сегодня в работе (проверяем наличие предметов).*

1. Черный Ивашка,

Деревянная рубашка:

Где пройдется, там след остается (карандаш)

1. Я люблю прямоту

и сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю.

(Линейка)

1. «Семь раз отмерь, один отрежь» - гласит пословица в народе, а что же резать будем мы сегодня на уроке? *(ткань)*
2. Много делать мы умеем:

 Стричь, кроить и вырезать.

 Не играйте с нами, дети:

 Можем больно наказать! (Ножницы)

1. Мелкие кружочки

 В дырочки нырнули,

 Словно на замочки

 Куртку застегнули.

 (Пуговица )

1. **Актуализация знаний. Подготовка обучающихся к активной деятельности на основном этапе занятия.**

Среди предметов, окружающих нас в быту, есть удивительные и очень красивые.

Перед вами изделия, выполненные в разной технике.

Как вы считаете, что их связывает между собой? Какой это вид деятельности?

 РУКОДЕЛИЕ.

|  |  |
| --- | --- |
| АППЛИКАЦИЯ |  |
|  БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ  |  |
| МЯГКАЯ ИГРУШКА  |  |
| КВИЛЛИНГ  |  |

Совершенно верно, **рукоделие вид декоративно-прикладного творчества , – это умение выполнять изделие своими руками.**

Виды декоративно-прикладного творчества разнообразны. Это зависти от того какие материалы используются при выполнении изделий и технике исполнения.

Посмотрите на экран.

А теперь соотнесите вид рукоделия и технику исполнения. Интерактивная доска.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вышивка

http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=262505474-23-72&n=21  | А. Вид техники, основанный на плетении узелков.  |
| 1. Макраме

  | Б. техника вышивание цветными нитками на тонкой ткани |
| 1. Батик

  | В. Техника с применением ниток, спиц, крючка |
| 1. Вязание

 | Г. Ручная роспись по ткани  |
| 1. Пэчворк

 | Д. Работа с кусочками ткани |

1. **Усвоение новых знаний и способов действия.**

**Перед вами разбросанные слова – составьте из них предложение, которое и будет являться темой нашего урока. (Изготовление цветка из ткани, как вид декоративно – прикладного творчества).**

**Так как вы думаете, чем мы будем заниматься сегодня на уроке?**

Правильно, сегодня на уроке мы должны:

* + познакомится с одним из видов декоративно прикладного творчества - техникой изготовления цветов из ткани,
	+ научиться выполнять цветы из ткани.

Обычно в доме всегда найдутся лоскуты и лоскутки материи, которые жалко выбросить, а применить некуда. Можно их выбросить, а можно проявить фантазию и трудолюбие, если есть усидчивость и терпение.

Если вы внимательно присмотритесь к тому, что окружает вас дома, то обязательно увидите, что находитесь в окружении цветов. Если вокруг нет живых цветов, то обязательно есть их изображение на ковре, шторах, салфетках, книгах… Цветы прекрасны. Они делают нашу жизнь разноцветной. Так давайте научимся раскрашивать повседневную жизнь и жизнь наших близких разноцветьем цветов.

**Видеоролик.**

**Давайте рассмотрим процесс изготовления искусственного цветка. У вас на столах технологические карты.** Для изготовления искусственного цветка нам понадобятся: ткань, обработанная желатином, выкройки деталей цветка, пуговица, НОЖНИЦЫ.

**Как нужно расположить основные этапы изготовления цветка из ткани?**

**Кластер цветок.**

**1.На 1 этапе мы накрахмаливаем ткань желатином. Потрогайте свою блузку, а теперь ткань для работы? Чем они отличаются? Правильно, наша ткань жесткая, как бумага, легко обрабатывается.**

2. На втором этапе необходимо определить, цвет ткани , который больше всего подходит к выбранному цветку. (используем цветовой круг).

3.Вырезать по выкройке детали цветка.

4.На каждой детали отметить середину.

5.Надрезать сегменты у деталей к центру.

6.Каждый лепесток согнуть вдоль по середине.

1. Собрать цветок на пуговицу.
2. Так как время занятия у нас ограничено, вы выполняете 2,5,7 пункт.
3. **Физкультминутка**

Наши алые цветки

 Распускают лепестки. (Плавно поднимаем руки вверх.)

 Ветерок чуть дышит,

 Лепестки колышет. (Качание руками влево-вправо.)

 Наши алые цветки

 Закрывают лепестки, (Присели, спрятались.)

 Головой качают, (Движения головой влево-вправо.)

 К делу приступают.

1. **Перед практической работой давайте вспомним технику безопасности при работе** с ножницами.

**Каждый из вас, пройдет тест на компьютере.**

**ВЫ ДОПУЩЕНЫ К РАБОТЕ.**

**6. Практическая работа «Изготовление цветка».**

**Практическую работу выполняем парами. Минибригадами. Каждая бригада свой цветок. Используя технологическую карту пункт 2,5,7.**

***Во время работы детей музыка Петра Ильича Чайковского «Вальс цветов».***

1. **Контроль, самоконтроль знаний и способов действий их коррекция**

Во время выполнения практической работы учитель обходит рабочие места, контролирует соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологических условий и последовательности во время работы, правильность выполнения. Во время работы обучающиеся производят взаимоконтроль. **Анализ и оценка урока**.

***Во время работы детей вешаю на доску поздравительную газету.***

**Кто выполнил работу, прилепляет цветок на ватман. ( Оформляем праздничную газету).**

**Посмотрите, какая красота у нас получилась!**

**РЕФЛЕКСИЯ. Закройте глаза, представьте себя в роли цветка. Что вы чувствуете?**

Наверняка у вас дома найдутся вещи, которыми вы уже не пользуетесь.

А как можно оживить эти вещи? Приклейте свой цветок на изделие.

А сейчас устроим свой показ мод. Под музыку пройтись. Показываем свое изделие после того как я вас назову.

*Полученный цветок можно использовать как самостоятельный элемент в виде броши, или украсить им ободок, заколку, браслет, ожерелье, можно создать аксессуар для вашего платья, можно В этой технике можно изготавливать открытки, панно и декоративные элементы декора, которые помогут украсить дом в преддверие праздника. Такой цветок не только украсит ваш интерьер, ваш гардероб, но и может стать приятным подарком.* **В преддверии 8 марта поздравительная газета для учителей готова!** *Главное ваша фантазия и желание творить.*

1. **Итог урока.**

Все путешествия заканчиваются, вот и наше путешествие подошло к концу.

 Давайте вспомним, маршрут, который необходимо пройти, чтобы собрать букет!

Самое главное чудо, которое произошло сегодня – это то, что вы научились делать цветы из лоскутов ткани.

Для меня тоже сегодня чудо произошло – это то, что я вас научила видеть и творить чудо своими руками. Я вам благодарна и в память о нашем сказочном уроке примите, пожалуйста, вот эти волшебные цветы.

**Домашнее задание**. Посетить краеведческий музей, понравившееся изделие из дек. прик.творчества сфотографировать.

**Заключительное слово учителя:**

Я хочу вручить вам адрес чудесного сайта, теперь вы можете вместе с родителями или самостоятельно заходить на него в Интернет и творить своими руками разные красивые вещи, чтобы дарить их друг другу и своим близким, а также набор выкроек.

Могут руки людей сделать чудо любое:
И по белому полю могут выткать цветы,
И по синему небу вышить солнце златое,
Чтобы стало побольше на земле красоты.
Очень надеюсь, то, чему вы сегодня научились пригодиться вам в вашей жизни. Не бойтесь творить, тянитесь к прекрасному. У вас все получится! Все в ваших руках.

**Мне было приятно с вами работать. Надеюсь, вам понравилось новая техника.**

**Маршрутный лист путешествия ученицы 5 А класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Этап. Отгадай загадку?
2. Этап. Найди соответствие?

Задание № 1. Определи вид деятельности? Найди соответствие.

 МЯГКАЯ ИГРУШКА АППЛИКАЦИЯ КВИЛЛИНГ БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Задание № 2 . Соотнесите вид декоративно-прикладного творчества и технику исполнения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вышивка

  | А. Вид техники, основанный на плетении узелков. |
| 1. Макраме

 | Б. техника вышивание цветными нитками на тонкой ткани |
| 1. Батик

 | В. Техника с применением ниток, спиц, крючка |
| 1. Вязание

 | Г. Ручная роспись по ткани |
| 1. Пэчворк

 | Д. Работа с кусочками ткани |

1. Этап. Тема урока

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Этап. Техника изготовления цветка.
2. Этап. Физкультминутка.
3. Этап. «Техника безопасности при работе с режущими предметами».
4. Этап. Практическая работа «Изготовление цветка из ткани»(2,5,7). Самоконтроль.
5. Этап. Рефлексия.
6. Этап. Итог. Дефиле.

**Технологическая карта**

**«Изготовление цветка из хлопчатобумажной ткани».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы практической работы** | **Практическая работа.** |
| 1. Хлопчатобумажную однотонную ткань накрахмалить пищевым желатином. | Желатин готовят следующим образом: 1 пачку желатина заливают холодной водой (200 мл) и настаивают не менее 1 часа. Затем получившийся раствор переливают в жестяную банку, ставят на водяную баню, помешивая, нагревают. Ткань опускают сухую в раствор желатина и отжимают, пропуская сквозь пальцы, чтобы убрать излишки желатина. Ткань сушат, хорошо расправив и разладив руками на веревке. |
| 2. Составить композицию цветка, используя цветовой круг. |  |
| 3. Вырезать по выкройки детали цветка(4 детали). | G:\DCIM\101MSDCF\DSC00099.JPG |
| 4. На каждой детали цветка карандашом отметить середину. |  |
| 5. Надрезать сегменты у деталей к центру на ¾. |  |
| 6. Каждый лепесток согнуть вдоль по середине, чтобы придать им острую форму. |  |
| 7. Собрать детали цветка на пуговицу. Цветок готов | G:\DCIM\101MSDCF\DSC00097.JPG |

**Адреса сайтов по изготовлению цветов.**

1. Твой МИР ТЕХНОЛОГИЙ — mir-texnologiy. narod.ru
2. Журнал «Вдохновение рукодельницы» <http://rykodelniza.ru/cvety-iz-tkani>
3. «Искусственные цветы своими руками»

http://ellex.net/iskusstvennye-tsvety-svoimi-rukami-3861/

1. Легкий способ сделать цветок из атласной ленты http://podarki-svoimi-rukami.ru/2012/03/prostoj-sposob-sdelat-cvetok-iz-atlasnoj-lenty/
2. Мастер-класс: Открытки с цветами из ниток своими руками

http://podarki-svoimi-rukami.ru/2012/03/otkrytki-s-cvetami-iz-nitok-svoimi-rukami/

1. Мастер-класс: Круг для изготовления цветов из ниток

http://podarki-svoimi-rukami.ru/2012/03/delaem-specialnyj-krug-dlya-izgotovleniya-cvetov-iz-nitok/

1. Мастер-класс: Красивый цветок из атласной ленты http://www.proshkolu.ru/golink/podarki-svoimi-rukami.ru/2012/03/master-klass-krasivyj-cvetok-iz-atlasnoj-lenty/
2. Цветы из ткани http://sunduchokruk.ru/post139530888
3. 73 цветка из ткани http://www.proshkolu.ru/golink/www.liveinternet.ru/users/4709987/post225210130
4. Цветы из ткани. <http://www.liveinternet.ru/users/4709987/post224822588>