**КГКСКОУ ПАРТИЗАНСКАЯ КШИ**

**КОНКУРС ПО ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ**

**«А НУ – КА, ЗОЛУШКИ!»**

**6 КЛАСС**

**УЧИТЕЛЬ: КОЧЕТКОВА Н.В.**

**2014 ГОД**

**Конкурс** «А ну-ка, Золушки!»

**Цели:** 1. Закреплению теоретических и практических знаний учащихся по

швейному делу.

2. Способствовать развитию речи, сенсорной, двигательной сферы учащихся,

овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся.

3. Способствовать формированию и развитию трудовых, эстетических качеств

личности.

**Методическое оснащение урока:**  иголки, ножницы, пуговицы, ткань, сантиметровая лента, катушки ниток, крючки и петли, карточки.

**Ход конкурса:**

**I** **Организационный момент**

**II** **Конкурс**

Сегодня мы проводим конкурс «А ну-ка, Золушки!». Для проведения конкурса нам необходимо выбрать жюри. Просим гостей в жюри (3 человека).

Я представляю участниц нашего конкурса……

Все знают сказку «Золушка». Мачеха заставляла выполнять её всю работу в доме. Бедная девочка мыла полы, чистила посуду, шила, вязала и вышивала. Сегодня на конкурсе каждая из учениц будет Золушкой, а я злой мачехой. Золушке прибавилось работы, когда сестёр и злую мачеху пригласили на бал.

Ей надо было пришить к нарядам сестёр и матушки пуговицы.

**Задание 1.** *Подобрать к лоскутам ткани пуговицы и пришить их.*

Настал день, когда сёстры с матушкой отправились на бал, а бедной Золушке мачеха приказала выполнить следующую работу.

**Задание 2*.*** *Измерить длину нитки в катушке сантиметровой лентой.*  Вспомним, что 1м=100см.

**Задание 3*.*** *Разобрать крючки и петли.*  Сложить крючки в одну коробку, а петли в другую.

Бедная Золушка штопала одежду и думала о платье, в котором бы отправилась на бал.

**Задание 4*.*** *Выяснить какую одежду штопала Золушка.*

Кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | |  |  | Б |  |  |  | А |
|  | | | | |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | А |  |
|  | | | | |  |  | | |  |
|  | | | |  | | |  |
|  |

**Задание 5*.*** *Нарисовать платье для бала.*

**Задание 6*.*** *Рассказать стихотворение о материалах, инструментах, приспособлениях, которыми пользовалась Золушка для шитья, вязания, вышивания…*

1. Посмотрите, посмотрите-

Вяжет бабушка мне свитер.

А у бабушкиных ног,

Как живой, лежит клубок.

Серый,

Круглые бока

У пушистого клубка.

И бежит он к двери прытко,

Словно в сказке колобок.

Убежал бы,

Только нитка

Не пускает за порог.

1. Вышивает – шьёт иголка,

Пальцу больно,

Пальцу колко.

А наперсток

В тот же миг

К девчонке на пальчик

Прыг!

Говорит иголке:

- Шей,

А колоться ты не смей!

1. У Алёнки есть крючок-

Весельчак – весельчачок:

Сам разутый, голый,

Но всегда весёлый,

Потому что всех подряд

Одевает… вот и рад!

1. Я, не хвастая, скажу:

Всех друзей омоложу!

Идут ко мне унылые -

С морщинками и складками,

Уходят очень милые,

Весёлые и гладкие!

Значит, я надёжный друг-

Электрический утюг!

1. Я ими платьице крою,

Узоры вырезаю.

Сама и штопаю, и шью,

Иль маме помогаю.

Для дочек, бабушек и мам

Хорошие помощницы,

Наверное, знакомы всем.  
Это чудо… ножницы!

**Задание 7.** *Отгадать загадки.*

1. Конь стальной-

Хвост льняной! (Иголка с ниткой)

1. На пальце одном

Ведёрко вверх дном. (Напёрсток)

1. Чем больше крутится,

Тем меньше становится. (Клубок)

1. Железный жучок,

На хвостике червячок. (Булавка)

1. Один вход, три выхода. (Рубашка)
2. Зимой протянулся,

А летом свернулся. (Шарф)

Молодцы Золушки! Хорошо с заданиями справились. Кто быстрее и лучше выполнял задания?

**III Подведение итогов конкурса**

1 Слово жюри (распределение мест)

2 Сообщение учителя о достижении целей.

**IV** **Уборка рабочих мест**