Методическая разработка интеллектуальной игры для 6 – 7 классов

«Тайга сибирская»

1 Тур «Домашнее задание»

Учащиеся представляют название команды, приветствие (обязательное условие – команды должны в названии использовать флору и фауну тайги), защищают свою эмблему. Представление должно занять не более 3 минут. Жюри оцениваю домашнее задание (5 баллов).

2 Тур «Разминка»

Каждой команде предложено 5 вопросов. На обдумывание отводится не более 5 минут, затем команды по очереди на них отвечают. Если какая – то из команд не справляется со своим вопросам, то команда соперников, первая нашедшая ответ может ответить на вопрос зарабатывая дополнительный балл для своей команды. (10 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. команда | 2 команда | 1. команда |
| 1. Какое хвойное дерево нельзя транспортировать по воде и почему?  2. В чем заключается ценность кедрового масла?  3.Почему хвойные деревья занимают самый верхний ярус в растительности тайги?  4. Почему в России именно ель является новогодним деревом?  5. Какова роль хвойных растений в биоценозе тайги? | 1. Какое растение, произрастающее в тайге называют кедром?  2. Почему хвойные деревья поражаются насекомыми вредителями реже, чем лиственные породы?  3. Почему скрипка сделанная из древесины кедра так высоко ценится?  4.Какие животные, обитающие в хвойном лесу вам известны?  5. Какие кустарнички могут произрастать под пологом хвойного леса? | 1. Каково значение Пихты Сибирской в природе и для человека?  2. Почему на Руси считали, что бани построенные из древесины кедра обладают лечебными эффектами?  3. Какая птица, обитающая в хвойных лесах носит название дерева, произрастающего в тайге?  4. Какие хвойные деревья использовали в строительстве кораблей при правление Петра I?  5. Что собой представляют листья хвойных деревьев и почему они перетерпели такие? изменения в ходе эволюции? |

1. Тур «Окно в природу»

Каждой команде в результате жеребьёвке предложен один объект: гербарий, чучело (белка), фотоматериал (экология птиц, гнездящихся в хвойных лесах).

Используя эти объекты учащиеся должны обнаружить морфологические особенности организмов и доказать, что они играют существенную роль в приспособлении данных организмов к обитанию в тайге.

Задание оценивается следующим образом: за каждое верно предложенное по 2 балла. Выполнение задания осуществляется в течении 10 минут.

4. Тур «Кроссворд»

Учащиеся в течении 5 минут разгадывают кроссворд, который предложен им на раздаточных листах. Команда, первой закончившая выполнение задания получает 2 дополнительных балла к каждому правильному ответу, команда, закончившая выполнение задания второй 1 дополнительный балл и команда, последней закончившей задание дополнительного бала не получает. Максимальное количество баллов, которые можно заработать за этот конкурс – 7 баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Птица, которая гнездится в дупле?
2. Древесина какого дерева идёт на изготовление спичек?
3. Какой зверь «сажает» кедры?
4. Птица, которая высиживает птенцов зимой?
5. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму листья?
6. Съедобный гриб, произрастающий в хвойном лесу?
7. Весной шумит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает?
8. Кустарник, относящийся к голосеменным растениям?

1. Тур «Мозговой штурм»

Капитаны команд берут по очереди три номера вопросов, на обдумывание каждого вопроса отводится 2 минуты. Оценка верного ответа по каждому вопросу 5 баллов, максимальное количество баллов, которое может заработать команда за данный тур - 15 баллов.

Вопросы:

1. Почему у ели всегда острая вершина?
2. Древесина какого хвойного дерева очень прочна и устойчива к горению?
3. Какое хвойное дерево достигает возраста 200 – 300 лет и на что используется его древесина?
4. Как образуются годичные кольца прироста и что по ним можно определить?
5. Какой «враг» самый страшный для леса и почему?
6. Какова роль птиц, обитающих в хвойном лесу?
7. От чего образуются морозобойные трещины на хвойных деревьях?
8. Какое хвойное растение используется как антисептик?
9. Древесина какого хвойного дерева обладает наилучшей звукопроводимостью и используется на изготовление резонансных музыкальных инструментов?
10. Тур «Конкурс капитанов»

Используя предложенные рифмы, составьте четверостишие:

* Птицы – границы, леса – небеса;
* Сосны – зелёные, леса – голоса;
* Хвоинки – листочки, стебель – мебель.

Максимальное количество баллов, которое капитаны могут получить для своих команд – 6 баллов.

1. Тур «Защита мини – проекта «В судьбе тайги сибирской - наша судьба!»

Проект предоставляется участниками в виде в виде информационной газеты или презентации, которая изготавливается участниками игры за раннее. Материал, представленный участниками должен иметь природоохранную значимость как для Ханты – Мансийского автономного округа, так и для России в целом. Обязательным условием является разработка командой собственного проекта мер, которые по их мнению будут способствовать сохранению и преумножению флоры и фауны тайги. Время защиты информационной газеты или презентации 8 минут вместе с вопросами, которые будут задаваться командам по их выступлению. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

1. Тур «Известные незнакомцы»

Используется презентация, которая прилагается к разработке. Ведущий игры даёт описание растения или животного, обитающего в тайге сибирской, но слайда презентации не открывает до тех пор, пока объект не будет угадан, после этого на сайде появляется животное или растение с дополнительной информацией для учащихся.

За каждый верно определённый объект команда получает по 1баллу.