ФКДОУ Д/С «Золотой Петушок» УФСИН по Республике Марий-Эл.

Подготовила: воспитатель - Вырыпаева Надежда Александровна

**Тема «Подсвечники»**

Конспект занятий по изобразительной деятельности

для старшей группы

**Цель:** 1. Совершенствовать навыки и умение детей в лепке из пластилина и комбинированием его с разно-фактурным материалом.

2. Развивать творчество детей.

3. Воспитывать интерес к творческим занятиям.

**Материал:** пластилин разного цвета;

 природный материал (семена, зерно);

 бросовый материал (трубочки, перо);

 подручный материал (пуговицы);

 декоративный ( свечи для торта, бусинки, блестки, бисер).

 ИКТ

**Ход занятия:**

Доброе утро, доброе утро. Я говорю всем ребятам, зверятам, цветам, и конечно, гостям!

Ну-ка, дети встаньте в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Улыбнись веселей

От улыбок ваших станет всем светлей.

Давайте дети улыбнемся и пожелаем что-нибудь доброе.

- Я хочу пожелать вам добра

- Я хочу пожелать вам счастья

- Я желаю всем здоровья

- Желаю, чтобы люди никогда не ссорились

- Я хочу, чтобы никогда не болели

- Я хочу пожелать, чтобы все жили долго-долго

- Я хочу пожелать, чтобы все помогали друг другу.

-А я хочу, чтобы все ваши добрые мечты сбылись!

- Мы с вами столько добра пожелали, что может быть, от этой доброты произойдут какие-нибудь чудеса. Да, да ведь чудеса иногда свершаются. (звучит музыка, выходит Гном)

- Здравствуйте!

- Здравствуйте, гномик, а почему ты грустный и как ты попал сюда?

- Ребята, в нашем сказочном королевстве случилась беда. Злая колдунья заколдовала все наши фонарики. Как же нам быть, ведь мы работаем в подземелье, а там темно.

-Ребята, поможем гномику?

Да, поможем.

- Я приглашаю всех в волшебную мастерскую и гномика тоже.

- Дети, а чем можно заменить фонарики, чтобы освещать темноту? Чтоб было светло и можно работать? (купить в магазине фонарик, зажечь свечу, факел).

- А что мы будем делать в мастерской, вы узнаете, отгадав загадку.

 Таять может, да не лед,

 Не фонарь, а свет дает. (Верно, свеча)

- Свечи обычно ставят в красивые подсвечники. Они бывают разные – вытянутый столбик, с ручками по бокам. В виде фигуры барышни или животного, для двух, трех и более свечей. Мне хочется показать вам, какой подсвечник придумала я для гномов.

- Сколько частей у подсвечника? (две части)

- Какие? Основание столбик (цилиндр.)

- У подсвечника должно быть устойчивое основание, иначе свеча будет падать.

- Что может произойти в этом случае? (может возникнуть пожар) Верно.

Делим кусок пластилина на две части, из одной части лепим основание. Скатываем шар и расплющим его. Затем сделаем столбик (цилиндр) из другого куска пластилина. Его поставим вертикально, в середину основания и закрепим, чтобы прочно держаться. Вот - этот самый простой подсвечник. (Прикрепляю свечу.)

- Но он получился какой-то не нарядный.

- Чем можно его украсить? (Что можно использовать, вспомните, мы с вами недавно выполняли работы, вы сделали прекрасные вазы для мам.)

- Для украшения можно использовать разный природный материал: семена, бросовый, подручный, можно бусами, бисером, украсить разными трубочками и пластилин.

Я предлагаю сегодня для работы использовать перо.

- А я очень люблю цветы, и мне хочется украсить подсвечник пластилиновой розой (розы мы с вами уже лепили)

- Но что есть у всех роз? (стебель, листья)

- Как можно сделать стебель? (скатать тонкую колбаску из пластилина)

- Как можно сделать листья? (из маленьких шариков их нужно сплющить и заострить с двух сторон).

Таким образом, подсвечники можно украсить целым букетом пластилиновых роз. Дети, форму и материал для украшения подсвечников выбираем по желанию.

**Ну а теперь за дело!**

Поможем гномикам, ведь вы добрые волшебники.

**Работа детей.**

***В конце раздаем свечи (с имитацией огня из ниток), вставляем в подсвечники. Вот тебе свеча она горит своим волшебным огоньком.***

**Анализ.**

Давайте поставим подсвечники со свечами на полку и полюбуемся ими. Какие они все разные, красивые, не похожие друг на друга. Катя, какая поделка тебе больше нравиться, почему?

Гномик, а твои друзья обрадуются таким подаркам? Да конечно, обрадуются. **Спасибо ребята.**

Мне тоже очень понравилось как вы все старались. Мы сегодня были волшебниками, а волшебники совершают добрые дела. Вы помогли гномикам и это очень хорошо! Ребята, а вы знаете, что в давние времена свечами освещали большие залы, где люди обычно танцевали. Вот бы сейчас зазвучала волшебная музыка, и мы с удовольствием потанцуем при свечах на сказочном балу.

**Звучит музыка и исполняется танец (вальс).**