Негосударственное частное общеобразовательное учреждение

Гимназия «Росток»

Анапского района Краснодарского края

Интегрированный урок по математике

и окружающему миру в 3 классе

«Умножение и деление дву- и трехзначного

чисел на однозначное число»

подготовила

учитель начальных классов

Осадчая Наталья Викторовна

г. Анапа

2013

**Тема:** «Умножение и деление дву- и трехзначного чисел на однозначное число.

**Цели:** отработка на практических упражнениях умножения и деления дву- и

трехзначных чисел на однозначное. Решение составных задач, составление

задач по заданным выражениям, решение уравнений, нахождение значений

выражений, закрепление понятий о единицах времени.

- расширение представления о звездном небе, космонавтах, познакомить учащихся со строением Солнечной системы, поближе  
познакомиться с планетами.

- воспитание чувства патриотизма, любви к природе, ответственности, взаимовыручки.

**Оборудование:**

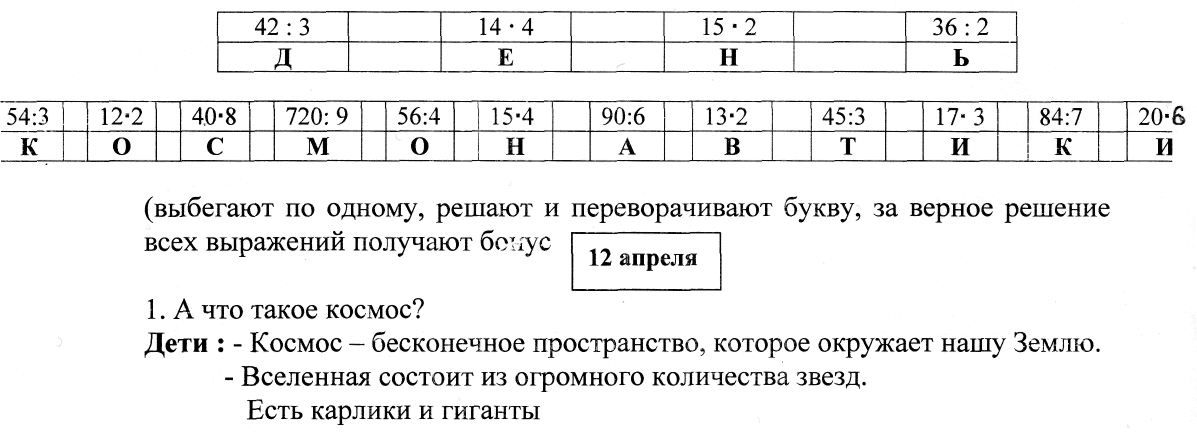
* СД «Наша Вселенная»
* диски с песней «Космос»
* плакат «Ю.А.Гагарин», «Солнечная система», «Первый выход человека в космос», «Искусственный спутник Земли»,  
  карта «Звездное небо»
* индивидуальные карты- звезды с заданиями
* таблички «планеты», «астероиды», «кометы», «метеориты».
* надпись «День космонавтики» с заданиями
* план- схема для работы в парах.
* видеозапись « Возвращение космонавтов», «Запуск космического корабля», «Вид Земли из Космоса».

**Ход урока:**

1. Что общего между всеми карточками?

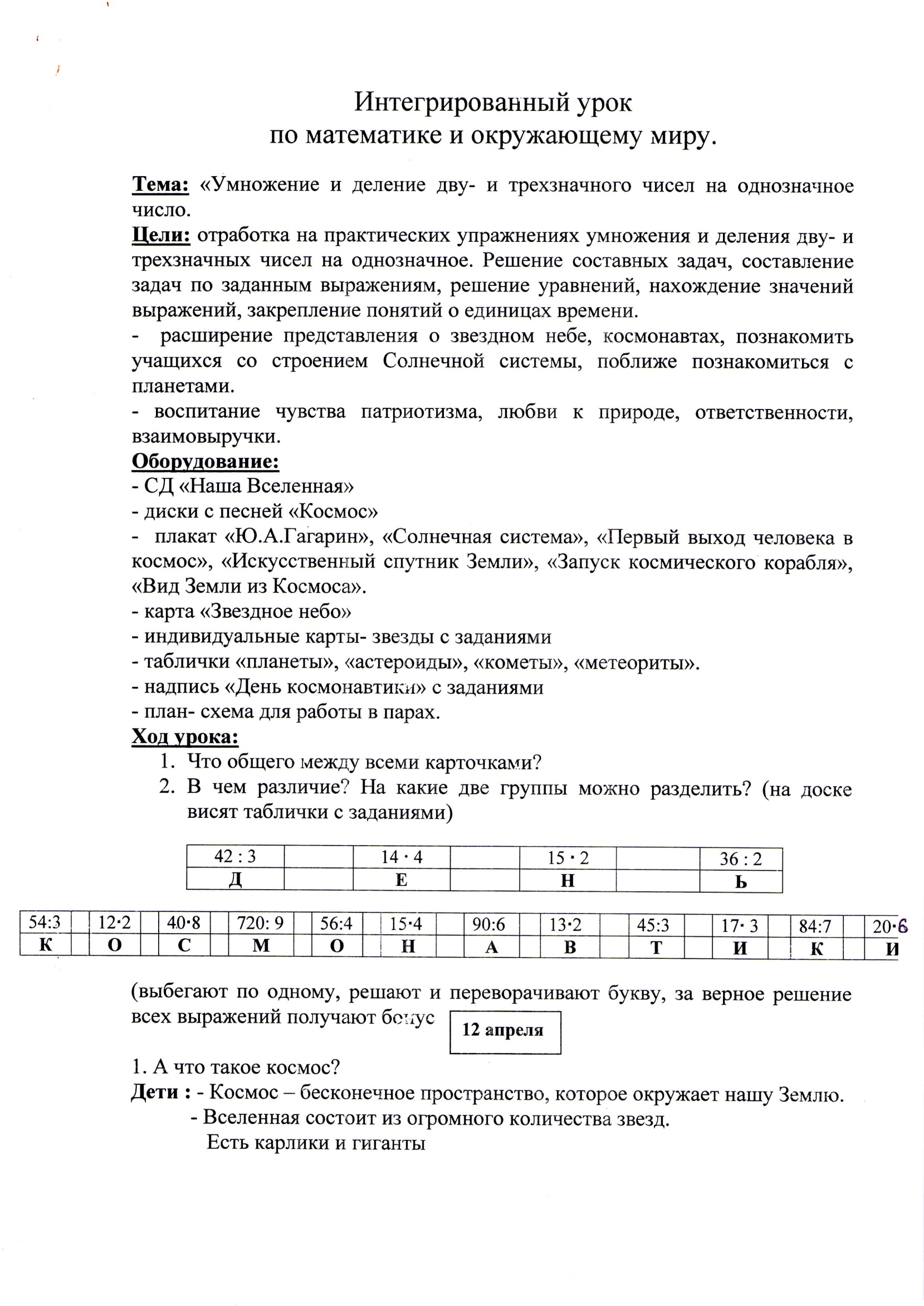
2.В чем различие? На какие две группы можно разделить?

*(на доске висят таблички с выражениями, а с обратной стороны буквы, из которых надо собрать фразы)*



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54:3 | 12:2 | 40\*8 | 720:9 | 56:4 | 15\*4 | 90:6 | 13\*2 | 45:3 | 17\*3 | 84:7 | 20\*6 |
| **К** | **О** | **С** | **М** | **О** | **Н** | **А** | **В** | **Т** | **И** | **К** | **И** |

*(выбегают по одному, решают и переворачивают букву, за верное*

* решение выражений получают бонус)*

***Ученик читает стихотворение «День Космонавтики».***

**1.** А что такое космос? *(слайд «Космическое пространство»)*

**Дети:** Космос – бесконечное пространство, которое окружает нашу Землю.

- Вселенная состоит из огромного количества звёзд. Есть карлики и гиганты.

**Учитель:** Звезды часто объединяются в двойки, тройки и обширные группы. Гигантские группировки, насчитывающие миллионы объектов называются галактиками.

- Солнечная система- это только маленькая часть галактики, называемая  
Млечный путь.

- Начала образовываться около 5 миллиардов лет назад.

**Учитель:** Первый обнаружил Млечный путь в XVII веке итальянец Галилео

Галилей. *(Показываю портрет)*

**2.** **Учитель:** Готовы отправиться в космический полет?

Приступаем к усиленным тренировкам. В здоровом теле – здоровый дух!

***Логические задания***

1. Алиса отправилась в космическое путешествие и решила взять с собой  
   две коробки: в одной 10 кг сахара, а в другой 10 кг Поп- корна. Какая  
   коробка тяжелее?
2. Какое из чисел не делится на 3.

333, 555 , 666 , 999 (*проверяем, делюсь секретом)*

1. Посчитайте, из скольких геометрических фигур составлен космический корабль? *(на доске макет космического корабля)*
2. Ребята, а вы знаете, кто является Главным конструктором космических  
   кораблей?

**Дети:** Первым человеком, который сконструировал космический аппарат, был **Сергей Павлович Королёв.** *(на доске портрет конструктора)*

Еще в детстве, затаив дыхание, он вглядывался в ночное небо. И решил, во что бы то ни стало, создать такую конструкцию, на которой  
можно было бы покорить неизведанные просторы.

**Учитель:** 4 октября 1957 года первый искусственный спутник отправлен в космос. Началась новая эра - космическая.

* Здоровье укрепили, корабль к старту готов, а питание загрузили?
* Как вы думаете, чем питаются Космонавты? (*показываю плакат с тюбиками  
  еды)*

**3.** Решаем задачу: К космическому кораблю было доставлено 8 ящиков по 24 тюбика в каждом. Сколько тюбиков останется погрузить, если уже погрузили 92 тюбика? (*один около доски объясняет*)

**4.** Физминутка (*поём песню с движением «Мы - космонавты»)*

**5.** Начинается отсчёт:

**10** - 80 увел. в 7 раз

**9** - сумму 14 и 28

**8 –** насколько 60> , чем 20

**7** - 70 д. 8 ед.

**6** - 9 кг гр.

**5** - произведение 14 и 2

4 - третья часть от 30

**3** - какое число меньше 20 в 2 раза

**2** - наибольшее двузначное число

**1** - 4 час минут.

*( по одному выбегают)*

**ПУСК «Пэр аспера ад астра»**

**«Через тернии к звездам»**

(*включаю отрывок ВУВ «Запуск космического аппарата»)*

**Учитель:** - Полет идет нормально!

- А кто же первый космонавт, отправившийся в космос?

**Дети:** - 12 апреля 1961 года советский космонавт Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли. Было еще 20 претендентов. Отбирал сам Сергей Павлович Королев. 20 апреля 1961 года собирались отправить в космос американцы своего человека. И советскому руководству надо было их опередить. И нам это удалось! Ликовал весь мир. Советское руководство принимало поздравления со всех уголков земного шара.

- найдите пятую часть от числа 540 (*один около доски* )

108 минут Юрий Алексеевич находился в полете (**1ч. 48 мин**),

При подготовке полета никто не гарантировал успех. Было подготовлено

три сообщения в СМИ.

**1.** Об успешном полете Ю.А.Гагарина.

**2.** О помощи других государств, в случае неточного приземления Ю.А.Гагарина.

**3.** О несостоявшемся полете.

На всякий случай готовился дублер - Герман Титов.

**6.** (работа в парах) Планеты - остывшие холодные небесные тела.

- Сколько планет в Солнечной системе?

( раздаю схемы – маршруты)  
**Задание:** надо каждой паре вычислить полный оборот планет вокруг Солнца.

**Схемы:** Полный оборот вокруг Солнца делает за \_\_\_\_\_\_\_

**Меркурий** 510:5-126:9=88 суток

**Венера** 45-3+348:4=222 суток

**Марс** 1375:5+103\*4=687 суток

**Юпитер** 1242:6-65\*3=12 суток

**Сатурн** 1256:4-95\*3=29 лет

**Уран** 1252:6-25\*5=84 года

**Нептун** 1404:2-179\*3=165 лет

**Плутон** 1839:3-121\*3=250 лет

**Учитель:** Первые четыре планеты, которые состоят из твёрдых горных пород и металла называются **внутренними.**

*Меркурий* 88 суток

*Венера* 222 суток

*Земля* 365-366 суток

*Марс*  687 суток

Громадные шары из жидкости и газа – это **планеты-гиганты:**

*Юпитер* 12 зем. лет (огромное красное пятно, крутящийся шторм, облако)

*Сатурн* 29,5 лет

**Внешние** планеты состоят из газа.

*Уран* 84 зем. года (вращается, лёжа на боку, полярный день-42 года, полярная ночь-42 года)

*Нептун* 165 зем. лет, есть большое тёмное пятно.

*Плутон* 250 зем. лет (самая маленькая, газы замёрзли, т.к. далеко от Солнца) (*проверяем*)

**7.** Работа по индивидуальным карточкам.

**Учитель:** познакомились с планетами, а сейчас я предлагаю выйти в открытый космос, как это сделал Герой Советского Союза, Алексей Леонов.

У каждого есть мечта дотронуться рукой до звезды, сейчас эта мечта исполнится.

(*ребята встают и со стен снимают понравившуюся им звезду, а*

**406\*7= 1410:2=**

**\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*на экране космическое пространство)*

**Индивидуальные карточки «Звезда»**

406\*7=2842 1410:2=705

536\*6=3216 318:3=106

312\*2=624 335:5=67

( *на свободных строках составить свои выражения)*

**8.Учитель:** помимо звёзд и планет мы встречаем…

* Звёзды с хвостами в виде световой полосы --- КОМЕТЫ [24:8]
* Малые планеты --- АСТЕРОИДЫ [16+5]
* Каменно-металлические массы, падающие на Землю

из межгалактического пространства --- МЕТЕОРИТЫ [14\*3]

( *под табличками с названиями космических тел даны выражения, и ребята*

*группами составляют простые задачки к данным выражениям)*

**9.** Как говорится: «В гостях хорошо, а дома лучше». Пора нам возвращаться на Землю.

(*звучит песня «Космос»*, *на экране видео «Возвращение космонавтов»)*

**10.** Подведение итогов:

* какие чувства испытали во время урока?
* чем запомнилось наше космическое путешествие?
* почему наша страна отмечает День Космонавтики 12 апреля?

**Учитель:** В 1939г. была утверждена медаль «Золотая Звезда» за заслуги перед Родиной, присваивалось звание «Герой Советского Союза».

(*на экране фотографии космонавтов)*

Сейчас ваш героизм проявляется в учёбе, взаимовыручке, взаимопонимании. Мне хочется вручить эти маленькие золотые звёзды следующим учащимся.

**Список литературы**

1. Гагарина В.И. 108 минут и вся жизнь. М., Молодая гвардия, 1981 г.

2. Романов А.П. Конструктор космических кораблей. М., Политиздат, 1981 г.

3. Всемирная энциклопедия космонавтики. М., Военный парад, т.1, 2002 г.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.playroom.ru>

2. <http://vpleer.ru/>

3. [www.youtube.com/watch?v=Ohi6qufpHYQ](http://www.youtube.com/watch?v=Ohi6qufpHYQ)

4. <http://newskaz.ru>

5. http://www.astrolar.msk.ru