**Конспект урока с использованием ИКТ, технологии развивающего обучения и здоровьесбережения.**

**Педагог:** Донцева М.Н.

**Предмет:** музыка **Класс:** 2

**Тема:** «Главная песня страны. Гимн»

**Тип урока:** урок ознакомления с новым материалом и закрепления ранее изученного.

**Цель урока:** ознакомление детей с главным музыкальным символом страны – гимном.

**Задачи урока:**

* дать понятие «гимна»;
* познакомить детей с особенностями гимна России;
* укрепить чувство гражданской гордости за свою Родину и российский народ в процессе обращения к историческому и музыкальному прошлому, а также через знакомство с другими символами России;
* реализовывать творческий потенциал детей в процессе коллективного музицирования (разучивание песни);
* формировать универсальные учебные действия учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности;
* расширять эмоционально-образный словарный багаж;
* закрепить первичные представления об элементах музыкальной грамоты.

**Оборудование к уроку:** мультимедийное оборудование, проигрыватель, компьютер, SMART-доска, фортепиано.

**Материалы к уроку:** Гимн России (муз. А.Александрова, слова С.Михалкова); «Патриотическая песня» М.Глинки; «Моя России» Г.Струве; словарь эстетических эмоций В.Ражникова; учебники «Музыка.2 класс» (Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина)

**Начало урока:** музыкальное приветствие учителя с учениками и учеников с учителем.

**Ход урока.**

****

*Учитель:* - Ребята, на предыдущих уроках вы познакомились с некоторыми русскими композиторами и их музыкальными произведениями, воспевающими красоту и величие России. Напомните, о чём шла речь?  
*(Дети вспоминают М.П.Мусоргского и его произведение «Рассвет на Москве-реке», песню Ю.Чичкова «Здравствуй, Родина моя»)*

*Учитель:* - Молодцы. Сегодня речь пойдёт о музыкальном символе нашего государства. Что значит символ?

*Дети:* - Это знак отличия.

*Учитель:* - Какие вы знаете государственные символы России?

*Дети:* - Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн.

*(Учитель предлагает воспользоваться страницами 14-15 учебника «Музыка. 2 класс»)*

*Учитель:* - Правильно. И именно гимн является музыкальным символом любого государства. Можно сказать, что **гимн** это **главная песня** страны. А можете сказать почему?

*Дети:* - Наверно, гимн исполняется на каких-нибудь торжественных праздниках, на Новый Год, на спортивных соревнованиях.

*Учитель:* - Всё верно. Гимн это отражение и истории государства, и характера народа, и его жизни. Согласитесь, много разных песен создаётся народом, но именно в гимне должно воспеваться всё самое лучшее, что есть у этого народа и государства. Не сомневаюсь, что Гимн России вы часто слышали, но я предлагаю его ещё раз прослушать и потом ответить на вопрос:  
Какими чувствами наполнена музыка и слова гимна России?

*Учитель напоминает детям, что гимн слушают стоя, тем самым подчёркивая важность и торжественность этой песни.*

*(Дети слушают музыку гимна)*

*Учитель:* - Какими же чувствами наполнена музыка гимна?

*Дети: -* Чувство гордости, величия.

*Учитель:* - Конечно, ребята, слушая наш гимн, ощущаешь чувство единства, патриотизма, уважения к богатой истории нашей страны.

Посмотрите на слайд и выберите подходящие слова, отражающие характер звучания гимна.



(Дети выбирают слова: величаво, торжественно, мужественно, горделиво, победно, твёрдо, смело, мощно)

*Учитель:* - Молодцы. Написал этот гимн композитор Александр Александров на слова поэта Сергея Михалкова. Вы знаете ребята, но в истории России был период, когда музыка гимна была другой и исполнялась без слов. Это была «Патриотическая песня» русского композитора XIX века М.И.Глинки.



Давайте послушаем тот гимн и сравним звучание современного гимна с музыкой М.И.Глинки.

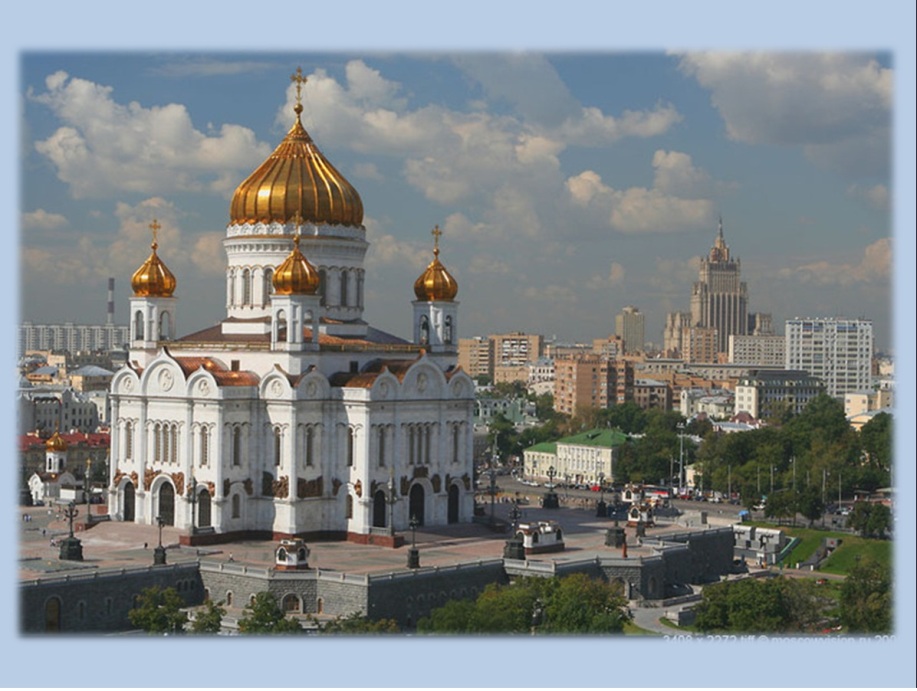
*(Дети слушают «Патриотическую песню» М.И.Глинки) слайд с портретом и названием произведения.)*

*Учитель: -*  В чём сходство и отличие этой музыки от гимна России?

*(Дети делятся своими впечатлениями, отмечают общий характер звучания)*

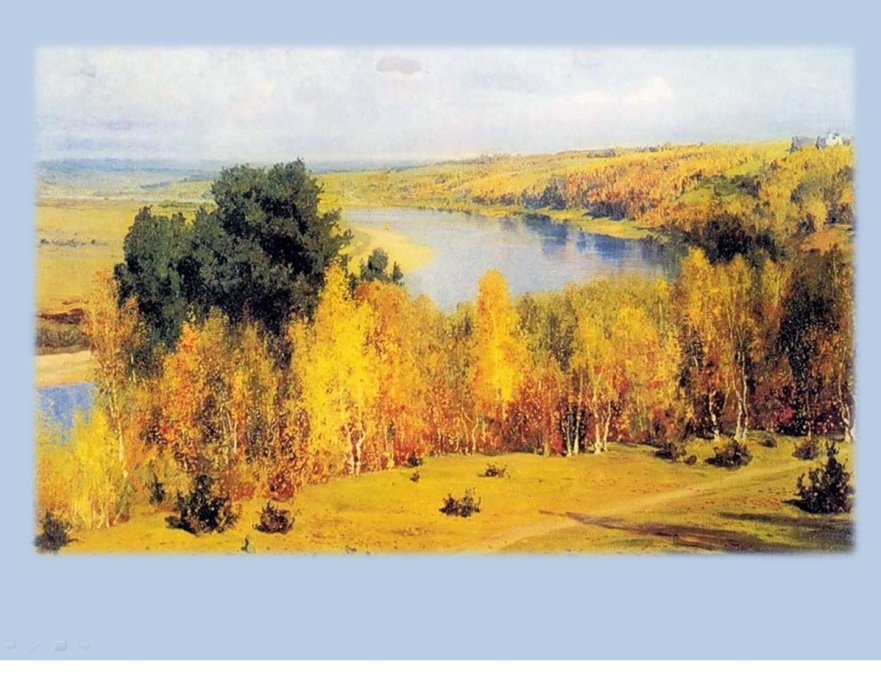
*Учитель: -* Молодцы. Знаете, ребята, кроме государственных символов России есть у русских людей и другие дорогие их сердцу, любимые и почитаемые символы. Это и Московский Кремль, и Красная площадь, и Храм Христа Спасителя, Большой Театр оперы и балета.







А для кого-то это просто бескрайние русские просторы – луга, поля, берёзы, широкие реки.   
Именно такую Россию можно увидеть на картинах русских художников.







И о такой России поётся и в песне «Моя Россия» композитора Г.Струве.  
Послушайте песню и скажите, какие здесь вы услышите символы, с чем и кем сравнивает автор Россию?

*(Дети слушают и отвечают на вопросы)*

**Вокально –хоровая работа над песней.**

Этапы: распевание, разучивание мелодии песни с использованием «ручного нотоносца», разучивание первого куплета песни.

**Итог урока.***Учитель:* - Сегодня на уроке вы познакомились с главной песней нашей страны. Как она называется? Кто автор музыки и слов?

*Дети: -* Гимн. Слова Сергея Михалкова, музыка Александрова.

*Учитель:* - Музыка ещё каких композиторов прозвучала на уроке?

*Дети: -* Михаила Ивановича Глинки, песня «Моя Россия» Г.Струве.

Учитель: Молодцы! До новых встреч!