**урок изо 1 класс** по теме «**Красоту надо уметь замечать**».

**Цель**: Приобщение детей к миру искусства через познание окружающего предметного мира, его художественного смысла.

**Задачи:**
**Образовательная** – обобщить знания по работе цветом, линией, пятном.
**Развивающая**- способствовать развитию художественно-творческой активности учащихся.
**Воспитательная** – формировать у учащихся нравственно- эстетическую отзывчивость на прекрасное в жизни и в искусстве.

Формирование универсальных учебных действий (УУД)
**Личностные УУД:**
духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к природе — источнику красоты и вдохновения, развивать воображение и аналитические возможности глаза.
**Регулятивные УУД:**
в сотрудничестве с учителем ставить новые творческие и учебные задачи.
умение действовать по плану и планировать свою деятельность.
развивать умение принимать и сохранять творческую задачу, планируя свои действия в соответствии с ней;
 **Познавательные УУД:**
сравнивать и группировать предметы и их образы. Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
**Коммуникативные УУД:**
слушать и понимать речь других.
договариваться и приходить к общему решению в деятельности, в том числе, в ситуации столкновения интересов;
**Материал:** краски, свечка
**Зрительный ряд:** снежинка

**Ход урока**
**1.Организационный момент.**
**2.Сообщение темы и цели урока. Актуализация.**

- Сегодня на уроке вы узнаете о многообразии форм снежинок, рассмотрите узоры на них научитесь выполнять их.
3. **Введение в тему урока.** Завязка.
*Урок начинается с рассматривания снежинок.*

***Обратить внимание на ось симметрии.***

**Физкультминутка.**

**5. Творческая практическая деятельность учащихся.** Развязка.**(**Самостоятельная работа учащихся**)**

-Сегодня вы побывали в роли снежинки**.** Кружились и порхали.

- А хотите изобразить снежинку?

- У меня есть волшебный карандаш. Он пишет невидимо.Но есть и волшебные краски которые покажут что он нарисовал.
- Закройте глаза и протяните ладошки! (Учитель раздаёт свечки)

*Каждый учащийся получает свечку*

***Инструкция!!!!***

***-*** нарисуйте карандашом снежинку
- обведите свечкой

- закрасьте листок синей краской
***Показ учителем последовательности работы.***

**6. Подведение итогов.**
- Приятно любоваться красивыми снежинками, волшебными?
- Что нового узнали на уроке?
- Чему учились на уроке? (рисовать узор )

**Рефлексия:**