**урок изо 1 класс** по теме «**Красоту надо уметь замечать**».  
  
**Цель**: Приобщение детей к миру искусства через познание окружающего предметного мира, его художественного смысла.  
  
**Задачи:**  
**Образовательная** – обобщить знания по работе цветом, линией, пятном.  
**Развивающая**- способствовать развитию художественно-творческой активности учащихся.  
**Воспитательная** – формировать у учащихся нравственно- эстетическую отзывчивость на прекрасное в жизни и в искусстве.

Формирование универсальных учебных действий (УУД)  
**Личностные УУД:**  
духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к природе — источнику красоты и вдохновения, развивать воображение и аналитические возможности глаза.  
**Регулятивные УУД:**  
в сотрудничестве с учителем ставить новые творческие и учебные задачи.  
умение действовать по плану и планировать свою деятельность.  
развивать умение принимать и сохранять творческую задачу, планируя свои действия в соответствии с ней;  
 **Познавательные УУД:**  
сравнивать и группировать предметы и их образы. Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности  
**Коммуникативные УУД:**  
слушать и понимать речь других.  
договариваться и приходить к общему решению в деятельности, в том числе, в ситуации столкновения интересов;  
**Материал:** краски, свечка   
**Зрительный ряд:** снежинка  
  
**Ход урока**  
**1.Организационный момент.**  
**2.Сообщение темы и цели урока. Актуализация.**  
  
- Сегодня на уроке вы узнаете о многообразии форм снежинок, рассмотрите узоры на них научитесь выполнять их.  
3. **Введение в тему урока.** Завязка.  
*Урок начинается с рассматривания снежинок.*  
  
***Обратить внимание на ось симметрии.***  
  
**Физкультминутка.**   
  
**5. Творческая практическая деятельность учащихся.** Развязка.**(**Самостоятельная работа учащихся**)**  
  
-Сегодня вы побывали в роли снежинки**.** Кружились и порхали.  
  
  
  
- А хотите изобразить снежинку?   
  
- У меня есть волшебный карандаш. Он пишет невидимо.Но есть и волшебные краски которые покажут что он нарисовал.  
- Закройте глаза и протяните ладошки! (Учитель раздаёт свечки)  
  
*Каждый учащийся получает свечку*  
  
***Инструкция!!!!***  
  
***-*** нарисуйте карандашом снежинку  
- обведите свечкой  
  
- закрасьте листок синей краской  
***Показ учителем последовательности работы.***  
  
**6. Подведение итогов.**   
- Приятно любоваться красивыми снежинками, волшебными?  
- Что нового узнали на уроке?   
- Чему учились на уроке? (рисовать узор )  
  
**Рефлексия:**