*№ 14Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:**Изображение земной поверхности. **Практическая работа 3.** Составление плана местности способом глазомерной, полярной съемки. | Тип: Изучение нового материала |
| **Задачи:*** читать план местности и карту;
* определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и на местности;
* производить простейшую съемку местности.
 |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные**  | **Личностные** |
| * Знать понятия земная поверхность, географическая карта, план местности, градусная сеть
* Иметь представления о плане местности и географической карте
* Уметь составлять план местности с помощью условных знаков
 | * Понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить
* Оценивать достижения на уроке

 * Оценивать работу одноклассников
* Высказывать суждения, подтверждая ее фактами
* Работать с текстом, картой
 | Учащийся должен *обладать*:* ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* опытом участия в социально значимом труде;
* осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
* коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;* пониманием ценности здорового образа жизни;
* основами экологической культуры.
 |
| **Ресурсы урока:** учебник, рабочая тетрадь, глобус, физическая карта диск, табл. иллюстр. Условные знаки, глобусы |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| **Мотивация познавательной деятельности** |
| Проверка достижений учащихся по изучению темы «Ориентирование на земной поверхности.  | Выполняют тест с самопроверкой |
| А на какие вопросы вы затруднились ответить?Почему?Я выйду из класса, а вы спрячьте указку, но вы сделайте мне подсказки, которые оформите в тетрадиИщу предмет с помощью подсказке оформленной в тетради.Молодцы, а подсказка в тетради как называется?А теперь я спрятала реку на карте Амур. Найдите ее , но с помощью моих подсказок* река в России
* на дальнем востоке
* на границе с Китаем

А что такое карта |  Дают ответы Прячут предмет, составляют подсказку в тетрадиРаботают по картеПробуют ответить на вопрос |
| Формирует тему урока |  Участвуют в определении темы урока, целей его и задач |
| **Организация познавательной деятельности** |
| Что такое карта, градусная сеть, экватор, начальный меридиан |  Работа в тетради стр 85 - 86 |
|  Скажите, а мы с вами можем изобразить земную поверхность территории школы. А рисунок это будет карта? Прочитаем текст п.2 стр. 84 и ответим на мой вопрос | Отвечают на вопросыЧитают текст. |
|  Выполним лабораторную работу**Практическая работа 3.** Составление плана местности способом глазомерной, полярной съемки. |  Работают с условными знаками, составляют план местности школьного двора. |
|  **Закрепление** Творческое задание классу с помощью условных знаков составьте план местности сказочного города |   Творческий проект составляют план местности с помощью раздаточного материала |
| **Д/з п.18** |
| **Рефлексия** |
| Оцените свою работу в классе | Оценивают свою работу  |
| **Приложение****Проверочный диктант по теме: « Ориентирование на земной поверхности». Выберите правильное суждение:**1. **Ориентирование по солнцу нужно в полдень, тогда тень будет указывать восток(-)**
2. **Умения определять свое местоположение относительно сторон горизонта называется гранулирование(-)**
3. **Горизонт – это воображаемая линия между небом и землей.(+)**
4. **Полярная звезда всегда находиться на севере(+)**
5. **В лесу можно ориентироваться по мху(+)**
6. **Компас это прибор для определения сторон горизонта(+)**
7. **Компас был изобретен в Древнем Китае(+)**
 |