*№ 14Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:**Изображение земной поверхности.  **Практическая работа 3.**  Составление плана местности способом глазомерной, полярной съемки. | | | Тип: Изучение нового материала | |
| **Задачи:**   * читать план местности и карту; * определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и на местности; * производить простейшую съемку местности. | | | | |
| **Планируемые результаты** | | | | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | | | **Личностные** |
| * Знать понятия земная поверхность, географическая карта, план местности, градусная сеть * Иметь представления о плане местности и географической карте * Уметь составлять план местности с помощью условных знаков | * Понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить * Оценивать достижения на уроке      * Оценивать работу одноклассников * Высказывать суждения, подтверждая ее фактами * Работать с текстом, картой | | | Учащийся должен *обладать*:   * ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; * опытом участия в социально значимом труде; * осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению; * коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной,   общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;   * пониманием ценности здорового образа жизни; * основами экологической культуры. |
| **Ресурсы урока:** учебник, рабочая тетрадь, глобус, физическая карта диск, табл. иллюстр. Условные знаки, глобусы | | | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | | |
| **Мотивация познавательной деятельности** | | | | |
| Проверка достижений учащихся по изучению темы «Ориентирование на земной поверхности. | | Выполняют тест с самопроверкой | | |
| А на какие вопросы вы затруднились ответить?  Почему?  Я выйду из класса, а вы спрячьте указку, но вы сделайте мне подсказки, которые оформите в тетради  Ищу предмет с помощью подсказке оформленной в тетради.  Молодцы, а подсказка в тетради как называется?  А теперь я спрятала реку на карте Амур. Найдите ее , но с помощью моих подсказок   * река в России * на дальнем востоке * на границе с Китаем   А что такое карта | | Дают ответы    Прячут предмет, составляют подсказку в тетради  Работают по карте  Пробуют ответить на вопрос | | |
| Формирует тему урока | | Участвуют в определении темы урока, целей его и задач | | |
| **Организация познавательной деятельности** | | | | |
| Что такое карта, градусная сеть, экватор, начальный меридиан | | Работа в тетради стр 85 - 86 | | |
| Скажите, а мы с вами можем изобразить земную поверхность территории школы. А рисунок это будет карта?  Прочитаем текст п.2 стр. 84 и ответим на мой вопрос | | Отвечают на вопросы  Читают текст. | | |
| Выполним лабораторную работу  **Практическая работа 3.**  Составление плана местности способом глазомерной, полярной съемки. | | Работают с условными знаками, составляют план местности школьного двора. | | |
| **Закрепление**  Творческое задание классу с помощью условных знаков составьте план местности сказочного города | | Творческий проект составляют план местности с помощью раздаточного материала | | |
| **Д/з п.18** | | | | |
| **Рефлексия** | | | | |
| Оцените свою работу в классе | | Оценивают свою работу | | |
| **Приложение**  **Проверочный диктант по теме: « Ориентирование на земной поверхности». Выберите правильное суждение:**   1. **Ориентирование по солнцу нужно в полдень, тогда тень будет указывать восток(-)** 2. **Умения определять свое местоположение относительно сторон горизонта называется гранулирование(-)** 3. **Горизонт – это воображаемая линия между небом и землей.(+)** 4. **Полярная звезда всегда находиться на севере(+)** 5. **В лесу можно ориентироваться по мху(+)** 6. **Компас это прибор для определения сторон горизонта(+)** 7. **Компас был изобретен в Древнем Китае(+)** | | | | |