**Сценарий спортивного праздника**

**«Стартуем вместе – детки плюс предки»**

**Цель:** Пропаганда активного отдыха и здорового образа жизни детей и родителей.

**Задачи:**

* привить любовь к систематическим занятиям физическими упражнениями;
* развитие соревновательных способностей у детей;
* воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

**Ход мероприятия.**

1-й ученик:

Чем жива семья сегодня?

Всех проблем не одолеть.

И порою забываем,

Что в заботах и тревогах

Главное семью сберечь.

2-й ученик:

Дом, в котором мы живем,

Самый лучший в мире дом.

Память добрую о нем

Мы всю жизнь в сердцах несем.

Пусть тепло и добрый свет

Будет в нем на тысячу лет!

**ВЕДУЩИЙ:**

- Здравствуйте, уважаемые ПАПЫ и МАМЫ! Здравствуйте, дорогие ребята и гости нашего праздника! 15 мая многие страны отмечали замечательный, добрый праздник-**Международный День Семьи!**Международный день семьи учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Благополучие семьи — вот мерило развития и прогресса страны. Сегодня и у нас праздник семьи.И мы рады приветствовать вас на спортивном празднике семейных команд.

1-й уч-к. Посмотрите-ка, у нас

 Здесь собрался целый класс.

 Рядом папы, мамы.

 Папы бросили диваны,

 Мамы бросили кастрюли

 И костюмы натянули!

2 уч-к: Все хотят соревноваться,

 Пошутить и посмеяться.

 Силу, ловкость показать,

 И сноровку доказать!

3 уч-к: Этой встрече все мы рады,

 Собрались не для награды,

 Нам встречаться чаще нужно

 Чтобы жили мы все дружно!

**ВЕДУЩИЙ:**

-Мы собрались здесь, чтобы посоревноваться в силе, ловкости, скорости и выносливости. А еще мы собрались для того, чтобы поближе познакомиться и покрепче подружиться друг с другом, посмотреть, что могут наши дети и что могут их родители.

И неважно, кто победит в этом соревновании, главное, что мы почувствуем атмосферу праздника. Пусть девизом нашей сегодняшней встречи будут слова «Неразлучные друзья – взрослые и дети»!!! Призываю команды к честной спортивной борьбе, желаю всем успехов. И пусть победит сильнейший!

1-й уч-к.Родители такой народ,

 На занятость спешат сослаться!

 Всем надо спортом заниматься!

 И вот, чтоб ставить всем рекорды

2-й уч-к: И о больницах забывать,

 Над взрослыми в вопросах спорта

 Решили дети шефство взять!

 Празднику спортивному рада вся семья,

 Спортивных достижений желаем вам, друзья!

**ВЕДУЩИЙ:**

- Позвольте открыть наш чемпионат по семейному многоборью **"Стартуем вместе - детки плюс предки".** И представить команды участников наших соревнований:

-Прошу выйти команду деток:

*ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ ДЕТЕЙ*

**Команда** – ***«Шнурки»***

**Капитан команды- ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наш девиз** – Победа, борьба, успех и везенье –

 Так шагает наше поколенье!

 Оле!Оле!Оле!Оле!

 Россия, вперёд!

 Оле!Оле!Оле!Оле!

 «Шнурки» - чемпион

-Представляю команду родителей:…

ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ РОДИТЕЛЕЙ

**Команда:*«Кеды»***

**Капитан команды-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наш девиз**: *Вспомним старые победы и опять наденем кеды*

**ВЕДУЩИЙ:**

- Ну а теперь представляем вам судейскую коллегию. Кто же будет оценивать наше соревнование? Давайте позна­комимся с нашим жюри:

- **Директор школы И.Э. Бессарабова** считает, что лучший семейный отдых - это спорт.

**- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** до сих пор не может понять, какое нужно иметь здоро­вье, чтобы стать настоящим болельщиком!

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_считает: если не побегаешь, пока здоров, побегаешь, когда заболеешь!

**ВЕДУЩИЙ:**

-Объявляю товарищескую встречу между командами учеников 7 класса и командой их родителей открытой!

Соревнования пройдут по нескольким видам. Напоминаю, что за победу в каждом конкурсе команда-победительница получает 2 очка, проигравшая команда не получает очков, в случае ничейного исхода – команды получают по 1 очку.

- Итак, наши команды готовы? Наши болельщики готовы? А жюри готово??? Тогда мы приступаем к состязаниям.

***1й конкурс «Бег с мячом»***

Как хорошо, что есть игры на свете,
В которых радость движения с мячом.
Объединяет нас мяч на планете
И зажигает сердца наши огнем.
После первого задания
Внимательно слушайте
Второе испытание.

*(Команды выстраиваются в колонну по одному. По сигналу ребёнок с эстафетной палочкой бежит до стойки, оббегает её и возвращается. Передаёт эстафету следующему участнику и т.д.*

*Побеждает команда, которая быстрее всех прибежит к финишу.)*

**ВЕДУЩИЙ:**

- Все команды продемонстрировали отличное владение мячом и хорошую

физическую подготовку. А сейчас проведем второй конкурс

***2конкурс «Чудный бадминтон»***

-Вот заданье потрудней,
Помудрей и посложней.
Чтобы Вам вперед идти,
Нужно воздушный шар вести.

*(Двигаясь вперед до финиша подбивают бадминтонной ракеткой воздушный шар,назад просто бегут)*

-ПРОШУ СУДЕЙ ПОДВЕСТИ РЕЗУЛЬТАТЫ ДВУХ КОНКУРСОВ.

***3 КОНКУРС Эстафета « ОЙ, какой(ая) красивый(ая) я»***

*1–ый участник подбегает к стулу, садится, одевает платок, обязательно завязывает платок, кладёт руки на колени и громко произносит «Ой, какой красивый я», снимает платок и возвращается.*

***4 конкурс«Знатоки спорта»***

Я приглашаю команды принять участие в интеллектуальном конкурсе «Знатоки спорта» (*участники конкурса получают конверт с вопросами о спорте за 3 минуты они должны ответить*).

1. Назовите средства закаливания? *(Солнце, воздух и вода.)*
2. Как называют игрока в футбол, который мечтает о безразмерных воротах? *(Нападающий.)*
3. В каком виде спорта судья произносит команду «Брэк!»? *(Боксе.)*
4. Какая эмблема была на Олимпийских играх в Москве? *(Мишка.)*
5. Почему атлеты древних Олимпийских игр соревновались без одежды? *(Видеть себя и других, сравнивать.)*
6. Какая олимпийская эмблема и что она означает? *(5 переплетенных колец разного цвета: 5 континентов – Европа – голубое, Азия – желтое, Африка – черное, Австралия – зеленое, Америка – красное.)*

Как часто проводятся Олимпийские игры? *(Через 4 года.)*

1. В какой игре пользуются самым легким мячом? *(В настольном теннисе.)*
2. Какой инвентарь необходим для игры в бадминтон? *(Ракетка, волан.)*
3. Где проводились первые Олимпийские игры? *(В Греции.)*
4. В каком виде спорта самый высокий старт? *(В парашютном.)*
5. Как называют судью в боксе? *(Рефери.)*
6. . Где проводились первые Олимпийские игры в России? *(В Москве.)*
7. Участвовали ли женщины в древних Олимпийских играх? *(Нет.)*
8. Назовите девиз Олимпийских игр. *(Быстрее, выше, сильнее.)*
9. За применение на соревнованиях каких средств дисквалифицируются спортсмены? *(За допинг.)*

**Ведущий:**

-А вот какие вы замечательные эрудиты определит наше жюри.Пока жюри работает я проведу физкультминутку:

**Подвижная игра «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»**

Дети и родители встают в круг и повторяют слова и движения

**Ведущий:**

В этом зале – все друзья!

 Я, ты, он, она – вместе – дружная семья!

 Посмотрите на себя, на соседа справа,

 На соседа слева. В этом зале все – друзья,

 Я, ты, он, она – вместе – дружная семья!

Улыбнись соседу справа,

 Улыбнись соседу слева,

 В этом зале все друзья,

 Я, ты, он, она – вместе – дружная семья!

Ты погладь соседа справа,

 Ты погладь соседа слева,

 В этом зале все друзья,

 Я, ты, он, она – вместе – дружная семья!

Обними соседа справа,

 Обними соседа слева,

 В этом зале все друзья,

 Я, ты, он, она – вместе – дружная семья!

 Посмотрите на себя – вместе мы

 Сто тысяч «Я»!

 Знают взрослые и дети

 Что важней всего на свете:

 Папа, мама, брат, сестра –

 Это дружная семья!

Предоставляется слово жюри:

***5 конкурс«Веселый волейбол»***

*Вспомните детство, надо перебрасывать воздушные шары через шнур. По свистку остановиться, подсчитать шары. Выигрывает та команда, где меньше шаров.*

***6 конкурс капитанов***

**Ведущий:**

Вижу я со стороны
Команды в технике равны.
Взглянуть хочу я побыстрей

Чьи капитаны пошустрей.

*На полу разложены шары (количество не ограничено). Капитаны команд должны садиться на воздушные шары так, чтобы они лопнули. Кто больше нахлопает шаров, тот и выиграл. После конкурса, все лопнувшие шары отдаются жюри для подсчета.*

**Ведущий:**

**-**Продолжаем наши состязания по семейному многоборью.

***7 конкурс«Кенгуру»***

Что за чудо – скок да скок!
Гляньте, тронулся мешок!
Эй, хватай его, ловите,
Поскорей мешок держите!

*Команды строятся у стартовой линии в колонну и по свистку каждый участник команды наперегонки прыгает в мешке до стойки и возвращается тем же способом, передает эстафету следующему участнику.*

***8 конкурс «Весёлая цепочка»***

*Сначала вокруг стойки бежит один игрок, затем его за пояс берёт 2-й игрок и они бегут вдвоём, и т. д. Обежать стойку всей команде и не расцепиться. Чья команда самая ловкая и дружная?*

**Ведущий:**

Последний вид соревнований,
Мы завершили и сейчас
Итог всех наших состязаний,
Пусть судьи доведут до нас.

**ВЕДУЩИЙ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пусть все это только игра,Но ею сказать мы хотели:Великое чудо - семья!Храните ее, берегите ее!Нет в жизни прекраснее цели!!! |  |

**Ученик 1**

Сегодня проигравших нет,
Есть просто лучшие из лучших.
Пусть в каждом сердце дружбы свет,
Зажжет поступков добрых лучик

**Ученик 2.**

Спасибо Вам, и до свиданья!
До новых встреч в спортзале этом.
Соединяйте спорт и знанья
И душу грейте добрым светом.

**Ученик 3.**

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.
За огонь соревнования,
За поражение, успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим всем – до свиданья,
До счастливых новых встреч!

**Все приглашаются для фото на память в школьную летопись.**

**Загадки для зрителей:**

Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой.
Меня били, колотили,
Ледяной водой облили,
А потом с меня, крутой,
Все скатилися гурьбой.
*(Горка)*

Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я!
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом
*(Лыжи)*

На рояль я не похожа,
Но педаль имею тоже.
Кто не трус и не трусиха,
Прокачу того я лихо.
У меня мотора нет.
Как зовусь?
*(Велосипед)*

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки.
Дайте снег! Готовы...
*(Санки)*

Обгонять друг друга рады,
Ты смотри, дружок, не падай!
Хороши они, легки, быстроходные...
*(Коньки)*

Он лежать совсем не хочет,
Если бросишь — он подскочит.
Бросишь снова, мчится вскачь.
Отгадай, что это?
*(Мяч)*

*4й конкурс «Теремок»*

Роль теремка выполняет обруч, лежащий у финиша. Первый участник добегает до обруча теремка, продевает обруч через себя и кладёт на пол. Затем бежит за следующим участником – мамой. Теперь они бегут к теремку вдвоём, держась за руки, продевают через себя обруч и бегут за третьим игроком – папой. Все трое бегут к теремку, продевают через себя обруч и бегут к финишу.

6. «Конструкторское бюро»

На стартовой линии этапа семья делает из 7 листов самолётики и бросает их на дальность (контрольные отметки – 5 б, 4 б, 3 б, 2 б, 1 б, 0).

***Ведущие:***

- У нас сегодня праздник для всех! Потому настала пора выйти на старт командам и побороться за звание самой быстрой и ловкой! Желаем участникам удачи и побед!

Слово предоставляется главному судье соревнований …………………………

***Спортивная часть праздника***

После торжественной части праздника команды 2-7 классов остаются на своих местах и наблюдают за эстафетой.

***Эстафета***

Спортивная часть праздника начинается с эстафеты 6\*200 метров, в которой участвуют команды 8-11 классов (3 девушки и 3 юноши).

После эстафеты все команды проходят свои станции, согласно маршрутным листам.

*На каждую станцию все классы каждой параллели приходят одновременно.*

***Бег 30 метров*** *(принимают участие 10 человек 5+5)*

На старт выходят одновременно по одному участнику от каждой команды.

Начинают бег юноши (5 забегов), затем соревнуются девушки(5 забегов) и заканчивают родители(4 забега)

За 1 место в забеге -3 очка, за 2 место -2 очка, за 3место -1 очко.

***Прыжки в длину с места****(принимают участие10 человек 5+5)*

На старт выходят первые участники команд и от линии старта выполняют прыжок в длину с места. Судья отмечает линией место приземления. Второй участник выполняет свой прыжок с линии приземления первого участника. Третий участник прыгает с линии приземления второго и т. д. Победитель определяется по прыжку последнего участника.

Команда, выигравшая соревнование получает 3 очка, вторая – 2 очка, третья – 1 очко.

***Метание мяча в цель****(принимают участие10 человек 5+5)*

С линии старта первые участники от каждой команды выполняют метание малого мяча в обруч с 6 метров (2 попытки), далее все по очереди. Судьи подсчитывают количество попаданий в цель.

Команда с наибольшим количеством попаданий получает 3 очка, вторая – 2 очка, третья – 1 очко.

***Броски в корзину****(принимают участие10 человек 5+5)*

С линии старта первые участники от каждой команды выполняют броски мешочков (2-4 классы), броски малых баскетбольных мячей (5-11 классы) в корзину. Каждый участник выполняет 2 броска. Судьи подсчитывают количество попаданий в корзину.

Команда с наибольшим количеством попаданий получает 3 очка, вторая – 2 очка, третья – 1 очко.

***Футбол «Гол в ворота»****(принимают участие10 человек 5+5)*

С линии старта первые участники от каждой команды выполняют штрафной удар в ворота футбольным мячом (2 попытки), далее все по очереди. Судьи подсчитывают количество попаданий в ворота.

 Команда с наибольшим количеством попаданий получает 3 очка, вторая – 2 очка, третья – 1 очко.

***Скакалка*** (*принимают участие 2-4 классы – по 4 человека от команды (2+2) прыгают с короткой скакалкой, 5-11 классы – по 6 человек от команды (3+3)*

На старт выходят первые участники команд. По сигналу судьи начинают прыжки со скакалкой за 30 секунд.

Судьи считают количество прыжков каждого участника. Результат суммируется.

Команда с наибольшим количеством прыжков получает 3 очка, вторая – 2 очка, третья – 1 очко.

5-11 классы прыгают с длиной скакалкой (двое вращают, четверо прыгают)

Судьи считают количество прыжков за 1 минуту.

Команда с наибольшим количеством прыжков получает 3 очка, вторая – 2 очка, третья – 1 очко.

***Автогонки*** *(принимают участие 6 человек)*

На старт выходят участники команд. По сигналу судьи начинают вращать древко с лентой, на конце которой привязана машинка. Чья машинка первой пересечёт финишную прямую, та команда победит.

Команда победитель получает 3 очка, вторая – 2 очка, третья – 1 очко.

***Викторина****(принимают участие10 человек 5+5)*

 Команды отвечают на вопросы викторины. Побеждает команда, давшая наибольшее количество правильных ответов.

Команда победитель получает 3 очка, вторая – 2 очка, третья – 1 очко.

***Вопросы викторины:***

2 класс: 1Для какой игры применяется самый лёгкий мяч?

 2.Сколько игроков в футбольной команде на поле?

 3.Какой талисман был на Олимпийских играх в Москве?

3 класс: 1.Назовите как можно больше видов спорта летних Олимпийских игр?

 2.В каких видах спорта используются коньки?

 3.Какие бывают спортивные мячи?

4класс: 1.Назовите как можно больше видов спорта зимних Олимпийских игр?

 2.В каких видах спорта используется мяч?

 3.Сколько игроков в волейбольной команде на площадке?

5 класс: 1.Назовите виды спорта, где используются лыжи?

 2.Перечислите командные виды спорта.

 3.Где пройдут следующие Олимпийские игры?

6 класс: 1. В каких видах спорта используется клюшка?

 2.Сколько игроков в баскетбольной команде на площадке?

 3.Назовите девиз Олимпийских игр.

7 класс: 1.Что символизируют кольца на Олимпийском флаге?

 2.Сколько игроков в хоккейной команде на площадке?

 3. Как часто проводятся Олимпийские игры и где будут проводится следующие?

8 класс: 1.Назовите виды спорта, в которых лучше всего развивается быстрота.

 2. Что символизируют кольца на Олимпийском флаге?

 3.Перечислите снаряды и инвентарь, используемый в лёгкой атлетике.

9 класс: 1.Назовите виды спорта, в которых лучше всего развивается выносливость.

 2.Как часто проводятся Олимпийские игры и какова их продолжительность?

 3.Назовите фамилии спортсменов ставшими чемпионами и

 призёрами Олимпийских игр.

10 класс: 1.Назовите виды спорта, в которых лучше всего развивается сила.

 2.Какова длина марафонской дистанции?

 3.Назовите города, в которых проводились Олимпийские игры.

*Приложение1*

1. Назовите средства закаливания?
2. Как называют игрока в футбол, который мечтает о безразмерных воротах?
3. В каком виде спорта судья произносит команду «Брэк!»?
4. Какая эмблема была на Олимпийских играх в Москве?
5. Почему атлеты древних Олимпийских игр соревновались без одежды?
6. Какая олимпийская эмблема и что она означает?

Как часто проводятся Олимпийские игры?

1. В какой игре пользуются самым легким мячом?
2. Какой инвентарь необходим для игры в бадминтон?
3. Где проводились первые Олимпийские игры?
4. В каком виде спорта самый высокий старт?
5. Как называют судью в боксе?
6. . Где проводились первые Олимпийские игры в России?
7. Участвовали ли женщины в древних Олимпийских играх?
8. Назовите девиз Олимпийских игр.
9. За применение на соревнованиях каких средств дисквалифицируются спортсмены?

1. Назовите средства закаливания?

2. Как называют игрока в футбол, который мечтает о безразмерных воротах?

3. В каком виде спорта судья произносит команду «Брэк!»?

4. Какая эмблема была на Олимпийских играх в Москве?

5. Почему атлеты древних Олимпийских игр соревновались без одежды?

6. Какая олимпийская эмблема и что она означает?

 Как часто проводятся Олимпийские игры?

7. В какой игре пользуются самым легким мячом?

8. Какой инвентарь необходим для игры в бадминтон?

9. Где проводились первые Олимпийские игры?

10. В каком виде спорта самый высокий старт?

11. Как называют судью в боксе?

12. Где проводились первые Олимпийские игры в России?

13. Участвовали ли женщины в древних Олимпийских играх?

14. Назовите девиз Олимпийских игр.

15. За применение на соревнованиях каких средств дисквалифицируются спортсмены?

***4 конкурс«Знатоки спорта»***

1. Назовите средства закаливания? *(Солнце, воздух и вода.)*
2. Как называют игрока в футбол, который мечтает о безразмерных воротах? *(Нападающий.)*
3. В каком виде спорта судья произносит команду «Брэк!»? *(Боксе.)*
4. Какая эмблема была на Олимпийских играх в Москве? *(Мишка.)*
5. Почему атлеты древних Олимпийских игр соревновались без одежды? *(Видеть себя и других, сравнивать.)*
6. Какая олимпийская эмблема и что она означает? *(5 переплетенных колец разного цвета: 5 континентов – Европа – голубое, Азия – желтое, Африка – черное, Австралия – зеленое, Америка – красное.)*

 Как часто проводятся Олимпийские игры? *(Через 4 года.)*

1. В какой игре пользуются самым легким мячом? *(В настольном теннисе.)*
2. Какой инвентарь необходим для игры в бадминтон? *(Ракетка, волан.)*
3. Где проводились первые Олимпийские игры? *(В Греции.)*
4. В каком виде спорта самый высокий старт? *(В парашютном.)*
5. Как называют судью в боксе? *(Рефери.)*
6. Где проводились первые Олимпийские игры в России? *(В Москве.)*
7. Участвовали ли женщины в древних Олимпийских играх? *(Нет.)*
8. Назовите девиз Олимпийских игр. *(Быстрее, выше, сильнее.)*
9. За применение на соревнованиях каких средств дисквалифицируются спортсмены? *(За допинг.)*

**Ход мероприятия.**

1-й ученик:

Чем жива семья сегодня?

Всех проблем не одолеть.

И порою забываем,

ю

Что в заботах и тревогах

Главное семью сберечь.

2-й ученик:

Дом, в котором мы живем,

Самый лучший в мире дом.

Память добрую о нем

Мы всю жизнь в сердцах несем.

Пусть тепло и добрый свет

Будет в нем на тысячу лет!

**ВЕДУЩИЙ:**

- Здравствуйте, уважаемые ПАПЫ и МАМЫ! Здравствуйте, дорогие ребята и гости нашего праздника! 15 мая многие страны отмечали замечательный, добрый праздник-**Международный День Семьи!**Международный день семьи учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Благополучие семьи — вот мерило развития и прогресса страны. Сегодня и у нас праздник семьи.И мы рады приветствовать вас на спортивном празднике семейных команд.

1-й уч-к. Посмотрите-ка, у нас

 Здесь собрался целый класс.

 Рядом папы, мамы.

 Папы бросили диваны,

 Мамы бросили кастрюли

 И костюмы натянули!

2 уч-к: Все хотят соревноваться,

 Пошутить и посмеяться.

 Силу, ловкость показать,

 И сноровку доказать!

3 уч-к: Этой встрече все мы рады,

 Собрались не для награды,

 Нам встречаться чаще нужно

 Чтобы жили мы все дружно!

**ВЕДУЩИЙ:**

-Мы собрались здесь, чтобы посоревноваться в силе, ловкости, скорости и выносливости. А еще мы собрались для того, чтобы поближе познакомиться и покрепче подружиться друг с другом, посмотреть, что могут наши дети и что могут их родители.

И неважно, кто победит в этом соревновании, главное, что мы почувствуем атмосферу праздника. Пусть девизом нашей сегодняшней встречи будут слова «Неразлучные друзья – взрослые и дети»!!! Призываю команды к честной спортивной борьбе, желаю всем успехов. И пусть победит сильнейший!

1-й уч-к.Родители такой народ,

 На занятость спешат сослаться!

 Всем надо спортом заниматься!

 И вот, чтоб ставить всем рекорды

2-й уч-к: И о больницах забывать,

 Над взрослыми в вопросах спорта

 Решили дети шефство взять!

 Празднику спортивному рада вся семья,

 Спортивных достижений желаем вам, друзья!

**ВЕДУЩИЙ:**

- Позвольте открыть наш чемпионат по семейному многоборью **"Стартуем вместе - детки плюс предки".** И представить команды участников наших соревнований:

-Прошу выйти команду деток:

Вспомним старые победы и опять наденем кеды

Вспомним старые победы и опять наденем кеды

Вспомним старые победы и опять наденем кеды

Вспомним старые победы и опять наденем кеды

Вспомним старые победы и опять наденем кеды

Вспомним старые победы и опять наденем кеды

Вспомним старые победы и опять наденем кед

Награждается

Команда **«Кеды»,**

занявшая \_\_\_\_ место

 в спортивно-семейном празднике

**«Стартуем вместе - детки + предки»**

 Директор школы: Бессарабова И.Э.